

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DENGAN SISWA AUTIS
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**(Studi Deskriptif pada Guru dan Siswa Autis SLB Autis Mitra Kasih Karunia
Padang)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Jurusan Ilmu Komunikasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Andalas



Oleh :

VERA NURMALA SARI

1210862023

**JURUSAN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2017**

ABSTRAK

KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DENGAN SISWA AUTIS DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR

**(Studi Deskriptif pada Guru dan Siswa Autis SLB Autis Mitra Kasih
Karunia Padang)**

Oleh:

Vera Nurmala Sari

1210862023

UNIVERSITAS ANDALAS

Pembimbing:

Dr. Emeraldy Chatra, M.I.Kom

Dr. Ernita Arif, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan komunikasi interpersonal guru dengan siswa penderita autis dalam proses belajar mengajar, cara guru memahami komunikasi verbal dan komunikasi nonverbal siswa penderita autis, hambatan-hambatan yang dialami oleh guru.

Penelitian ini menggunakan teori sensitivitas retorik milik Roderick Hart dan teori interaksi simbolik milik George Herbert Mead. Berdasarkan teori yang peneliti gunakan, peneliti melihat bagaimana guru sebagai pendidik harus memiliki sensitivitas dan kepedulian sehingga memudahkan guru dalam berinteraksi dengan siswa autis dan bagaimana guru mengenal dan memahami siswa penderita autis melalui interaksi langsung dengan mereka. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan teknik wawancara langsung, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada dua bentuk komunikasi interpersonal guru dengan siswa penderita autis yaitu komunikasi verbal dan komunikasi nonverbal. Guru terlebih dahulu mengenal dan memahami siswa penderita autis melalui interaksi langsung dengan mereka. Setelah guru kenal dan paham dengan siswa autis, guru dapat menentukan pendidikan seperti apa yang dibutuhkan oleh siswa penderita autis dalam menangani gangguan komunikasi yang mereka miliki.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Sensitivitas Retorik, Interaksi Simbolik, Guru, Autis.

ABSTRACT

INTERPERSONAL COMMUNICATION BETWEEN TEACHER AND AUTISTIC STUDENT IN TEACHING AND LEARNING PROCESS

**(Deskriptif Study on Teacher and Austistic Student in Autism School Mitra Kasih
Karunia Padang)**

By:

Vera Nurmala Sari

1210862023
UNIVERSITAS ANDALAS

Supervisors:

Dr. Emeraldy Chatra, M.I.Kom

Dr. Ernita Arif, M.Si

This research aims to describe interpersonal communication between teacher and autistic student in teaching and learning process. How teacher to understand verbal and nonverbal communication of autistic student and obstacles that was experienced by teacher.

This reaearch is using rhrtorical sensitivity theory by Roderick Hart and symbolic interaction theory by George Herbert Mead. Based on theoris that used by the researcher, researcher see a teacher should have sensitivity and careness that can make interaction between teacher and autistic student easily and how teacher to know and understand autistic student through interaction with them. The method that used in this research is descriptive qualitative. The data collection techniques that used are interview, observation, and documentation.

The result of this research show that there are two kinds of interpersonal communication between teacher and autistic student are verbal and nonverbal communication. First, teacher have to know and understand autistic student with make a interaction with them. After that, teacher can determine education that will give to autistic student based on that was needed by them to cure communication problem that they have.

Key Words: Interpersonal Communication, Rhetorical Sensitivity, Symbolic Interaction, Teacher, Autistic.