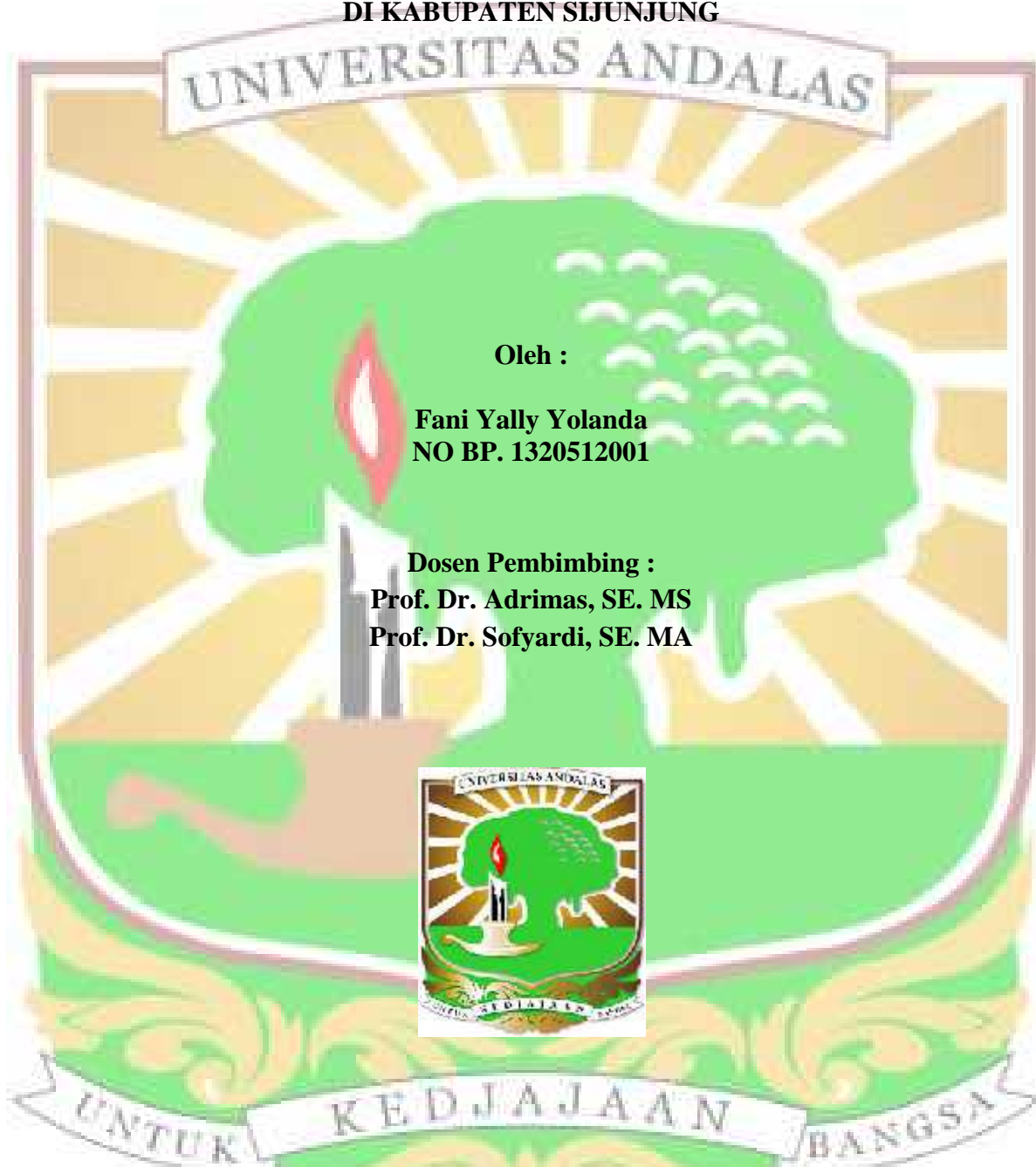


TESIS

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MUTU PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
DI KABUPATEN SIJUNJUNG**



Oleh :

**Fani Yally Yolanda
NO BP. 1320512001**

**Dosen Pembimbing :
Prof. Dr. Adrimas, SE. MS
Prof. Dr. Sofyardi, SE. MA**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PERENCANAAN PEMBANGUNAN
PROGRAM MAGISTER FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS ANDALAS**

PADANG

2016

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI KABUPATEN SIJUNJUNG

Oleh: Fani Yally Yolanda

**(Di bawah bimbingan Prof. Dr. Adrimas, SE, MS dan
Prof. Dr. Sofyardi, SE, MA)**

ABSTRAK

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM). Oleh karena itu, berbagai upaya peningkatan mutu atau kualitas pendidikan perlu terus dilakukan agar kualitas SDM benar-benar terwujud sebagaimana diharapkan. Terdapat berbagai faktor yang mempengaruhi peningkatan mutu pendidikan, antara lain; rasio guru-murid, pengalaman mengajar guru, guru bersertifikasi, dan sarana prasarana. Untuk mengetahui secara persis besarnya pengaruh faktor-faktor tersebut terhadap mutu pendidikan, penelitian ini mengkaji pada jenjang pendidikan tingkat menengah khususnya pendidikan kejuruan. Sebagaimana dikemukakan oleh SUSENAS (2001) bahwasanya tingkat pengembalian investasi individu dari pendidikan kejuruan (SMK) lebih besar daripada pendidikan umum (SMU). Penelitian ini dilakukan di 8 SMK Negeri dan Swasta di Kabupaten Sijunjung. Variabel penelitian terdiri atas rasio guru-murid, pengalaman mengajar guru, guru bersertifikasi dan sarana prasarana sebagai variabel bebas dan nilai rata-rata Ujian Nasional sebagai variabel terikat. Nilai rata-rata Ujian Nasional disini merupakan salah satu indikator yang digunakan dalam mengukur mutu pendidikan. Data yang digunakan adalah data sekunder dalam bentuk data panel. Data dianalisis secara deskriptif dan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian mengindikasikan bahwa pengalaman mengajar guru dan sarana prasarana berpengaruh signifikan terhadap mutu pendidikan SMK di Kabupaten Sijunjung. Sedangkan rasio guru-murid dan guru bersertifikasi belum memberikan pengaruh yang signifikan terhadap mutu pendidikan SMK di Kabupaten Sijunjung. Disarankan kepada pemerintah daerah Kabupaten Sijunjung untuk lebih memprioritaskan penyediaan dan kelengkapan sarana prasarana baik secara kuantitas maupun kualitas dan diharapkan pada Pemerintah pusat agar melakukan evaluasi dan perbaikan program sertifikasi guru sehingga lebih memberikan kontribusi pada peningkatan mutu pendidikan.

Kata kunci: sumber daya manusia, mutu pendidikan, pendidikan kejuruan.

Analysis of Education Quality Factors of Vocational High School in Sijunjung District

By: Fani Yally Yolanda

(Under supervision of Prof. Dr. Adrimas, SE, MS and Prof. Dr. Sofyardi, SE, MA)

UNIVERSITAS ANDALAS

Abstract

Education holds a significant role in improving the quality of human resources. Therefore, it is necessary to perform various efforts to improve the quality of education in order to achieve the expected quality of human resources. There are several factors that affects the improvement of education quality, they are: ratio of student-teacher, teachers' teaching experience, certified teachers, and facilities & infrastructure. In order to know the exact level of those factors affecting the quality of education, this research studies on the level vocational high school. As stated by SUSENAS (2001) that the individual level of return of investment in vocational high school is greater than in regular high school. This research was conducted in 8 public and private vocational high schools in Sijunjung district. The research variables consist of teacher-student ratio, teachers' teaching experience, teacher certification, and facilities & infrastructure as free variables, and average of National Exam grade as bound variable. Average of National Exam grade is one of indicators used in measuring the quality of education. The data used was secondary data in form of panel data. The data was processed using descriptive analysis multiple linear regression analysis. The result of the research indicates that the teachers' teaching experience and facilities & infrastructure significantly affects the quality of vocational education in Sijunjung district whilst the ratio of teacher-student and certified teachers do not. Author suggests that the government of Sijunjung to prioritize the procurement of facilities & infrastructure, and to evaluate and also to improve the certification program for teacher in order contribute to improvement in quality of education.

Keywords: Human resource, quality of education, vocational education.

UNTUK KEMAJUAN BANGSA