

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Kesimpulan penelitian mengenai pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Iklim Organisasi dan *Self Efficacy* terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Batang Kapas adalah sebagai berikut :

1. Kepemimpinan Transformasional tidak berpengaruh positif terhadap kinerja guru, maka dapat disimpulkan bahwa meski diterapkan gaya kepemimpinan transformasional yang dilakukan oleh seorang kepala sekolah namun tidak memiliki pengaruh terhadap kinerja guru.
2. Iklim organisasi berpengaruh positif terhadap kinerja guru, maka dapat disimpulkan bahwa jika semakin baik iklim organisasi di sekolah tersebut maka kinerja guru juga akan semakin baik.
3. *Self efficacy* berpengaruh positif terhadap kinerja guru, maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi *self efficacy* guru, maka kinerja guru tersebut juga akan semakin tinggi.

#### **1.2 Implikasi Penelitian**

Temuan dalam penelitian ini memiliki beberapa implikasi penting bagi SMA Negeri 1 Batang Kapas yaitu sebagai berikut :

1. Kepemimpinan transformasional yang diterapkan oleh kepala sekolah SMA Negeri 1 Batang Kapas tidak memiliki pengaruh terhadap kinerja guru di sekolah tersebut. Meskipun demikian sebagai kepala sekolah

juga tetap memberikan dorongan motivasi kepada guru dalam bekerja, dan guru juga harus tetap menghormati pemimpin serta terus meningkatkan kinerja dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik.

2. Iklim organisasi yang baik di SMA Negeri 1 Batang Kapas menyebabkan kinerja guru juga semakin baik. Hal tersebut perlu dipertahankan yaitu dengan menjalin hubungan yang baik antara kepala sekolah dengan guru sehingga menimbulkan rasa saling menghormati satu sama lain dan guru dapat bekerja dengan baik dan aman, sehingga kinerja guru juga terus meningkat.
3. *Self Efficacy* yang tinggi dimiliki oleh guru SMA Negeri 1 Batang Kapas menyebabkan kinerja guru juga semakin baik. Agar guru dapat menyelesaikan tugas dengan baik, maka guru harus memiliki keyakinan diri yang kuat dalam menyelesaikan tugas dan tidak mudah putus asa. Hal ini juga dapat menjadi perhatian oleh pemimpin dalam mengembangkan potensi yang dimiliki oleh guru tersebut.

### **1.3 Keterbatasan**

Berdasarkan pengalaman selama penelitian yang dilakukan terhadap guru SMA Negeri 1 Batang Kapas, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan dan memiliki keterbatasan. Oleh karena itu keterbatasan ini diharapkan dapat diperhatikan untuk penelitian yang akan datang. Keterbatasan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Aspek-aspek yang menjadi ukuran dalam penilaian kinerja menjadi keterbatasan karena yang menilai kinerja adalah responden itu sendiri, dan merupakan sesuatu yang diluar kendali atau sebagai *over value*.
2. Penelitian dilakukan hanya pada satu instansi yaitu SMA Negeri 1 Batang Kapas.
3. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini hanya terdiri dari tiga variabel independen (kepemimpinan transformasional, iklim organisasi dan *self efficacy*) dan satu variabel dependen yaitu kinerja.

#### 1.4 Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

1. Penelitian selanjutnya diharapkan agar dilakukan pada organisasi lain sehingga hasil penelitian bisa dikembangkan.
2. Penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan populasi dan sampel yang berbeda.
3. Penelitian selanjutnya diharapkan agar dapat menambahkan variabel yang lain seperti *self concept* dan *self esteem* sehingga akan muncul penemuan-penemuan baru dalam penelitian kedepannya.