

BAB V

KESIMPULAN

Data yang dianalisis terdiri dari tiga peubah yaitu peubah rata-rata nilai rapor (**W**), nilai UAS (**Z**), dan nilai UN (**Y**) yang masing-masing peubah terdiri dari enam peubah.

Pada analisis hubungan peubah rata-rata nilai rapor (**W**) terhadap peubah nilai UN (**Y**), terpilih pasangan peubah kanonik pertama (U_1, V_1), dan pasangan peubah kanonik kedua (U_2, V_2) untuk proses lebih lanjut karena keragaman yang mampu dijelaskan sudah cukup besar yakni 82,24% dan nilai korelasi terbesar yang dihasilkan sebesar 0,516 . Sedangkan Pada analisis hubungan peubah nilai UAS (**Z**) terhadap peubah nilai UN (**Y**), terpilih pasangan peubah kanonik pertama (U_1, V_1), pasangan peubah kanonik kedua (U_2, V_2), dan pasangan peubah kanonik tiga (U_3, V_3) untuk proses lebih lanjut karena keragaman yang mampu dijelaskan sudah cukup besar yakni 87,68% dan nilai korelasi terbesar yang dihasilkan sebesar 0,548.

Interpretasi *loading* kanonik antara peubah rata-rata nilai rapor (**W**) dan nilai UN (**Y**) diperoleh bahwa peubah U_1 dapat dinamakan kemampuan siswa di mata pelajaran Matematika, peubah U_2 dapat dinamakan kemampuan siswa di mata pelajaran Geografi, peubah V_1 dapat dinamakan kemampuan siswa di mata pelajaran Bahasa Indonesia, dan V_2 dapat dinamakan kemampuan siswa di mata pelajaran Bahasa Inggris. *Cross loading* kanonik menunjukkan bahwa rata-rata nilai rapor Matematika merupakan peubah yang paling mempengaruhi terhadap nilai UN yang diperoleh. Berdasarkan interpretasi *cross loading* kanonik

diperoleh bahwa rata-rata nilai rapor Matematika memiliki hubungan yang nyata dengan nilai UN yang diperoleh siswa.

Interpretasi *loading* kanonik antara peubah nilai UAS (**Z**) dan nilai UN (**Y**) diperoleh bahwa peubah U_1 dapat dinamakan kemampuan siswa disemua mata pelajaran dikarenakan hampir semua nilai UAS memiliki korelasi yang besar. Sedangkan terhadap peubah U_2 dan peubah U_3 tidak dapat dinamakan karena semua peubah nilai UAS memiliki korelasi yang rendah terhadap peubah U_2 dan peubah U_3 . Peubah V_1 dapat dinamakan kemampuan siswa dimata pelajaran Bahasa Inggris, V_2 dapat dinamakan kemampuan siswa di mata pelajaran Bahasa Indonesia, dan V_3 dapat dinamakan kemampuan Sosiologi. *Cross loading* kanonik menunjukkan bahwa nilai UAS Bahasa Inggris merupakan peubah yang mempunyai hubungan nyata terhadap nilai UN yang diperoleh.

Sehingga dengan jabaran diatas, dapat dilihat bahwa hanya rata-rata nilai rapor matematika dan nilai UAS Bahasa Inggris yang berpengaruh terhadap nilai UN. Padahal yang diharapkan adalah tidak hanya peubah ini saja yang mempengaruhi nilai UN. Sehingga diperlukan evaluasi selanjutnya, baik itu dari sekolah maupun dari guru untuk mengevaluasi bagaimana meningkatkan prestasi siswa dan semangat belajar siswa sehingga akan diperoleh peubah-peubah mata pelajaran lainnya yang akan mempengaruhi nilai UN untuk selanjutnya.