

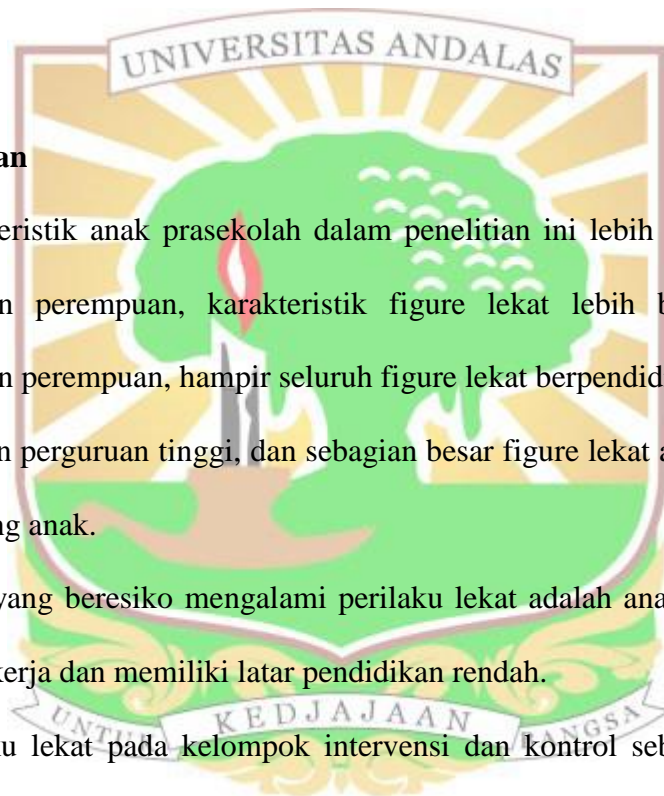
BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh terapi token ekonomi terhadap penurunan perilaku lekat anak pra sekolah di taman kanak-kanak Pariaman Tahun 2016, maka berikut peneliti uraikan kesimpulan dari hasil penelitian sebagai berikut:

7.1 Kesimpulan

- 7.1.1 Karakteristik anak prasekolah dalam penelitian ini lebih banyak berjenis kelamin perempuan, karakteristik figure lekat lebih banyak berjenis kelamin perempuan, hampir seluruh figure lekat berpendidikan tinggi yaitu tamatan perguruan tinggi, dan sebagian besar figure lekat adalah orang tua kandung anak.
- 7.1.2 Anak yang beresiko mengalami perilaku lekat adalah anak dengan orang tua bekerja dan memiliki latar pendidikan rendah.
- 7.1.3 Perilaku lekat pada kelompok intervensi dan kontrol sebelum diberikan terapi token ekonomi diketahui berada pada perilaku lekat tinggi.
- 7.1.4 Terjadi perbedaan bermakna perilaku lekat antar kelompok intervensi dan kontrol setelah dilakukan terapi token ekonomi.



7.2 Saran

Terkait dengan kesimpulan hasil penelitian, ada beberapa hal yang dapat disarankan demi keperluan pengembangan hasil penelitian pengaruh terapi token ekonomi terhadap penurunan perilaku lekat anak pra sekolah di taman kanak-kanak Pariaman Tahun 2016

7.2.1 Aplikasi Keperawatan

1. Perawat spesialis keperawatan jiwa bisa menjadikan terapi *token economy* sebagai salah satu terapi keperawatan dalam mengatasi perilaku lekat pada anak usia pra sekolah atau pada pasien dengan diagnosa keperawatan yang lain yang memerlukan perubahan perilaku pasien kearah adaptif.

7.2.2 Keilmuan

Perawat

1. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai *evidence based* dalam mengembangkan terapi yang digunakan untuk menurunkan perilaku lekat pada anak pra sekolah dengan menggunakan instrumen yang sama dengan menambahkan beberapa variabel lain seperti status anak dan tingkatan usia anak.
2. Pemberian terapi token ekonomi dalam menurunkan perilaku lekat anak pra sekolah disarankan dapat dijadikan sebagai salah satu referensi terapi spesialis keperawatan jiwa dalam mengatasi perilaku lekat pada anak. Untuk perawat dengan jenjang pendidikan Sarjana

(S1) yang hanya menerapkan terapi generalis maka dapat dibuatkan modul yang sederhana sesuai dengan jenjang pendidikannya agar kontinuitas pelaksanaan program terapi ini terus berlanjut.

Guru

1. Pemberian terapi token ekonomi dalam menurunkan perilaku lekat anak pra sekolah disarankan dapat dijadikan sebagai salah satu referensi terapi dalam mengatasi perilaku lekat pada anak untuk guru disekolah agar kontinuitas pelaksanaan program terapi ini terus berlanjut. Untuk guru dapat kita buat modul terapi token ekonomi yang disederhanakan sesuai dengan kompetensi guru untuk memandirikan guru atau sekolah dalam melakukan terapi token ekonomi sehingga kontinuitas pelaksanaan program terapi ini terus berlanjut. Namun sebelumnya guru harus diberikan pelatihan terapi token ekonomi terlebih dahulu.
2. Diharapkan pelaksanaan terapi token ekonomi ini dapat dituntaskan oleh guru-guru sekolah taman kanak-kanak sehingga diharapkan perilaku lekat anak tidak berlanjut sampai usia sekolah.

7.2.3 Penelitian

1. Perlunya dilakukan replikasi penelitian di area yang berbeda seperti perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang pengaruh terapi

perilaku lekat pada pasien jiwa atau pasien anak – anak yang dirawat di rumah sakit sebagai salah satu pendekatan psikologis pada pasien sehingga pasien lebih mandiri dan kooperatif dalam menjalani pengobatan di RS.

2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan kombinasi terapi keperawatan jiwa yang lain dan diharapkan dapat mengurangi perilaku lekat pada anak.
3. Perlu melibatkan tenaga dengan kompetensi dan jumlah yang sesuai saat melakukan penelitian, sebagai antisipasi dalam mengatasi keterbatasan waktu pelaksanaan terapi.

