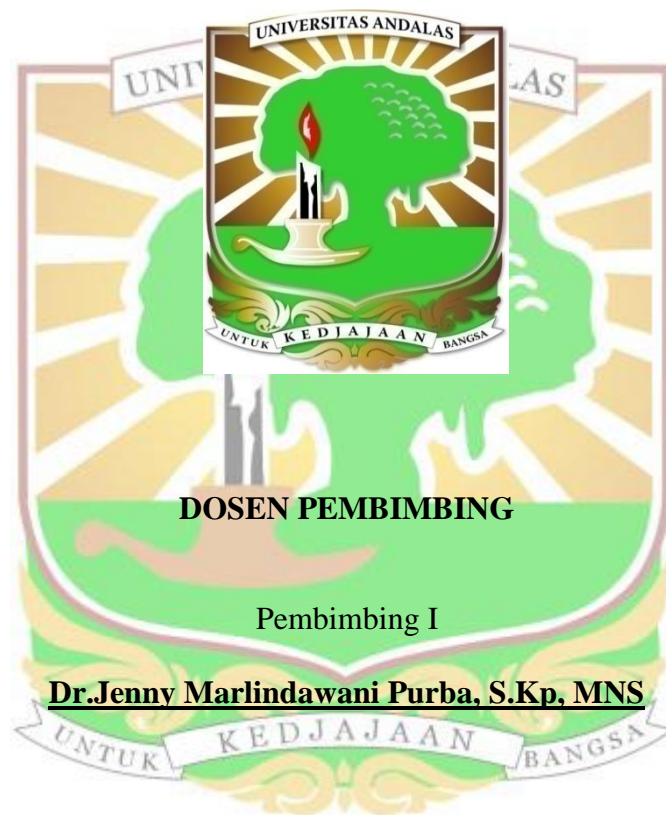


**PENGARUH TERAPI TOKEN EKONOMI UNTUK MENGURANGI PERILAKU
LEKAT ANAK PRA SEKOLAH DI TAMAN KANAK-KANAK PARIAMAN
TAHUN 2016**

**OLEH:
RAMAITA
BP. 1421312058**



DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing I

Dr.Jenny Marlindawani Purba, S.Kp, MNS

Pembimbing II

Ns. Dewi Eka Putri, M.Kep, Sp.Kep.J

**PROGRAM STUDI S2 KEPERAWATAN
KEKHUSUSAN KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN – UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2016**

**PROGRAM STUDI S2 KEPERAWATAN
KEKHUSUSAN KEPERAWATAN JIWA
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS**

Tesis, Januari 2017

RAMAITA

Pengaruh Terapi Token Ekonomi Untuk Mengurangi Perilaku Lekat Anak Pra Sekolah Di Taman Kanak-Kanak Pariaman Tahun 2016

Viii + 112 hal + 7 tabel + 6 Skema + 14 lampiran

Abstrak

Angka perilaku lekat pada anak pra sekolah cukup tinggi yaitu sebesar 56%. anak yang mengalami perilaku lekat pada figur lekatnya ditemukan sebesar 69% perilaku menolak untuk sekolah. Perilaku ini dapat mempengaruhi fungsi-fungsi kehidupan anak sehingga anak tidak bisa mandiri dan orangtua harus terlibat lebih dalam aktivitas anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh terapi token ekonomi untuk mengurangi perilaku lekat anak pra sekolah. Penelitian ini dilakukan di taman kanak-kanak pariaman selama 1 bulan mulai dari tanggal 22 Juli s/d 30 Agustus 2016. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *quasi experimental design* dengan pendekatan *pre-post test group design with control group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak prasekolah yang mengalami perilaku lekat. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dimana 68 responden ke dalam kelompok intervensi (n=34) dan kelompok kontrol (n=34). Instrumen yang digunakan adalah lembaran observasi perilaku lekat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan perilaku lekat anak sebelum dan sesudah penerapan token ekonomi pada kelompok intervensi dibanding dengan kelompok kontrol ($p = 0.000$). Terapi token economy mempunyai pengaruh positif untuk menurunkan perilaku lekat pada anak sekolah taman kanak-kanak. Penerapan token ekonomi ini direkomendasikan untuk mengatasi perilaku lekat ada anak usia prasekolah di sekolah dan pada pelayanan kesehatan masyarakat umum.

Kata kunci : Perilaku Lekat, Token Ekonomi, Taman kanak-kanak
Daftar pustaka : 72 (2002-2015)

**MASTER of NURSING PROGRAM
SPECIALITY IN MENTAL HEALTH NURSING
FACULTY OF NURSING ANDALAS UNIVERSITY**

Thesis, January 2017

RAMAITA

Effect of Token Economy Therapy for Reducing Attachment Behavior among Pre School Children in Kindergarter Pariaman 2016

Viii + 112 page + 7 table + 6 scheme + 14 Appendix

Abstract

Figures Attachment behaviors in pre-school children is quite high at 56%. children who have behaviors attached to attach figure of 69% found the behavior of refusing to school. This behavior can interfere with the functioning life of the child so that the child can not be independent, and parents should be involved more in the activities of children. The study aimed to determine the effect of economic token therapy for reducing the attachment behavior among Kindergarten Students. The study was conducted in Kindergarten Pariaman from 22 July to 30 August 2016. The design of this study was quasi experimental with pre and post with control group. The population in this study were all kindergated students who experienced attachment behavior. By using purposive sampling technique 68 respondents in the intervention group (n = 34) and control group (n = 34). The results showed that there were significant differences of attachment behavior before and after entering the token economy intervention in the intervention group compared with those in the control group (p = 0.000). Token economy therapy has positive effect to reduce attachment behavior of kindergaten student at the beginning of learning process in the kindergaten school. The application of economic token is recommended to overcome the adhesion behavior of existing preschool children in schools and in the general public health services.

Keyword : Attachment behavior, token economy, kindergaten students.

Reference : 72 (2002-2015)

