

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui penilaian mahasiswa Akuntansi terhadap pentingnya mengikuti PPAk dengan mengetahui seberapa berpengaruh motivasi yaitu karir, ekonomi, kualitas, dan gelar terhadap minat mereka untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) sesudah menyelesaikan kuliah S1/DIV. Berdasarkan analisis dan pembahasan maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang tidak signifikan motivasi karir terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)
2. Terdapat pengaruh yang tidak signifikan motivasi ekonomi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)
3. Terdapat pengaruh signifikan motivasi karir terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)
4. Terdapat pengaruh signifikan motivasi gelar terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)
5. Secara simultan semua variabel motivasi berpengaruh signifikan terhadap minat sarjana akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) sehingga kelima hipotesis yang diajukan sebelumnya dapat diterima.

1.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki sejumlah keterbatasan, antara lain sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa hanya 23,2 % minat mahasiswa Akuntansi mengikuti PPAk dipengaruhi oleh motivasi karir, motivasi ekonomi, motivasi kualitas, dan motivasi gelar. Sedangkan sisanya sebesar 76,8 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
2. Dalam pengumpulan data, penelitian ini menggunakan kuesioner. Oleh karena itu, peneliti tidak bisa mengontrol jawaban responden apakah menunjukkan keadaan sebenarnya atau tidak.
3. Responden dalam penelitian ini hanya mahasiswa akuntansi pada Perguruan Tinggi yang berada di kota Padang atau cenderung pada wilayah yang homogen sehingga sampelnya kurang tergeneralisasi.

4.3 Saran

Sebaiknya penyelenggara PPAk meningkatkan sosialisasi dan promosi pentingnya PPAk, bukan hanya menfokuskan kepada karir akuntan publik tetapi juga karir akuntansi bidang lain. Pada perguruan tinggi agar mahasiswa lebih dikenalkan lagi dengan PPAk secara mendalam agar menumbuhkan minat yang lebih lagi untuk mengikuti PPAk. Selanjutnya penulis menyarankan kepada user jasa akuntansi khususnya untuk akuntan internal agar memberikan *value entry* lebih bagi lulusan PPAk dalam penyaringan kerja.

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan penelitian diatas peneliti menyarankan agar peneliti selanjutnya untuk meneliti dengan responden yang lebih variatif lagi. Saran lainnya agar dapat menggunakan variabel lain yang kemungkinan dapat mempengaruhi minat mengikuti PPAk dan ditambahkan dengan variabel pemoderasi.