

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, AY. (2007). Skripsi : *Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Pola Interaksi Guru-Murid Kecemasan Siswa Menghadapi Tugas Sekolah*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Ahmadi, Abu. (1992). *Psikologi Umum*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aryati, N. (2010). Skripsi : *Efektivitas Brain Gym Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Anak*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Azwar, S. (1996). *Pengantar Psikologi Intelligensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharudin. (2007). *Psikologi Pendidikan Refleksi Teoritis terhadap Fenomena*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Burns, N. and Grove, S. (2001). *The practice of nursing research: conduct, critique and utilization (4th ed)*. W.B.Saunders: Philadelphia, Pennsylvania, USA
- Demuth, E. (2005). *Meningkatkan Potensi Belajar Melalui Gerakan dan Sentuhan*. Jurnal Teologi Kontekstual Edisi No. 8, Semester Genap 2005
- Dennison. (2008). *Brain Gym dan Aku : Merasakan Kembali Kenikmatan Belajar*. Jakarta : Grasindo
- Dennison & Dennison. (2008). *Brain Gym*. Jakarta : Grasindo
- Desmita. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT. Rosda Karya
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Engkoswara & Komariah, Aan. (2012). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Fadhli, A. (2010). *Buku Pintar Kesehatan Anak*. Yogyakarta: Pustaka Anggrek.
- Hadis, Abdul. (2006). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kristina & Ernawati. (2015). *Pengaruh Senam Otak Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Kesehatan Hesti Wira Sakti*, Volume 3, Nomor 3, Oktober 2015, hlm. 69-74
- Kumolohadi & Suseno. (2012). *Intelligenz Struktur Test Dan Standard Progressive Matrices: (Dari Konsep Inteligensi Yang Berbeda Menghasilkan Tingkat Inteligensi Yang Sama)*. *Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan*, Vol. I, No. 2 Mei 2012 Halaman 79-85
- Muhfahroyin. (2009). Disertasi : *Pengaruh Strategi Pembelajaran Integrasi STAD dan TPS dan Kemampuan Akademik terhadap Hasil belajar Kognitif Biologi, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Keterampilan Proses pada Siswa SMA di Kota Metro*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Moore & Hibbert. (2005). *Mind Boogling! Considering The Possibilities of Brain Gym in Learning to Play an Instrument*. *Jurnal B. J. Music Ed.* 2005 22:3, 249-267
- Muhith, Abdul. (2015). *Pendidikan Keperawatan Jiwa*. Yogyakarta : Andi
- Nanik. (2015). *Penelusuran Karakteristik Hasil Tes Inteligensi WISC Pada Anak dengan gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas*. *Jurnal Psikologi*, Volume 34, No. 1 : 18-39
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nugroho, W. (2007). *Belajar mengalami hambatan*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Nursalam. (2009). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Pedoman Skripsi, Tesis dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

- Nuryana & Purwanto. (2010). *Efektivitas Brain Gym Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Anak*. Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi, Vol. 12, No. 1, Mei 2010 : 88-89
- Papalia, D.E. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta : Kencana
- Papalia & Old. (2001). *Perkembangan Pada Remaja*. Jakarta : Rineka Cipta
- Potter & Perry. (2010). *Fundamental keperawatan buku 3. Edisi 7*. Jakarta : Salemba Medika
- Prasanti, F, D. (2015). *Pengaruh Brain Gym Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret
- Prayitno. (1997). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Depdikbud
- Purwanto, dkk. (2009). *Manfaat Senam Otak (Brain Gym) Dalam Mengatasi Kecemasan dan Stress Pada Anak Sekolah*. Jurnal Kesehatan, ISSN 1979-7621, VOL.. 2, NO. 1, JUNI 2009 Hal 81-90
- Puspitaningrum, R. (2009). Skripsi : *Kontribusi Pendekatan Pembelajaran Guide Note Taking Dengan Bantuan Alat Peraga Ditinjau Dari Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMP Negeri 1 Wirosari*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Santrock. J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja.(edisi keenam)*. Jakarta : Erlangga
- _____ (2007). *Psikologi Perkembangan*. Edisi 11 Jilid 1. Jakarta: Erlangga
- Setiadi. (2013). *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan Edisi 2*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Setiani, A, C. (2014). Skripsi : *Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 2*

Karangcegak Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2013/2014.
Semarang : Universitas Negeri Semarang

Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta : PT. Rineka Cipta

Sularyo & Handryastuti. (2002). *Senam Otak*. Sari Pediatri, Vol. 4, No. 1, Juni : 2002 : 36-44

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif R & D*. Bandung : Alfabeta

Surya, Hendra. (2010). *Kiat Mengajak Anak Belajar dan Berprestasi*. Jakarta : Media Komputindo

Syah, Muhibbin. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta : Grasindo

Watson & Kelso. (2014). *The Effect Of Brain Gym On Academic Engagement For Children With Developmental Disabilities. International Journal Of Special Education, Vol 29, No : 2, 2014*

Winkel, WS. (1997). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : Gramedia.

Yanuarita. (2012). *Memaksimalkan Otak Melalui Senam Otak*. Yogyakarta: Teranova Book

