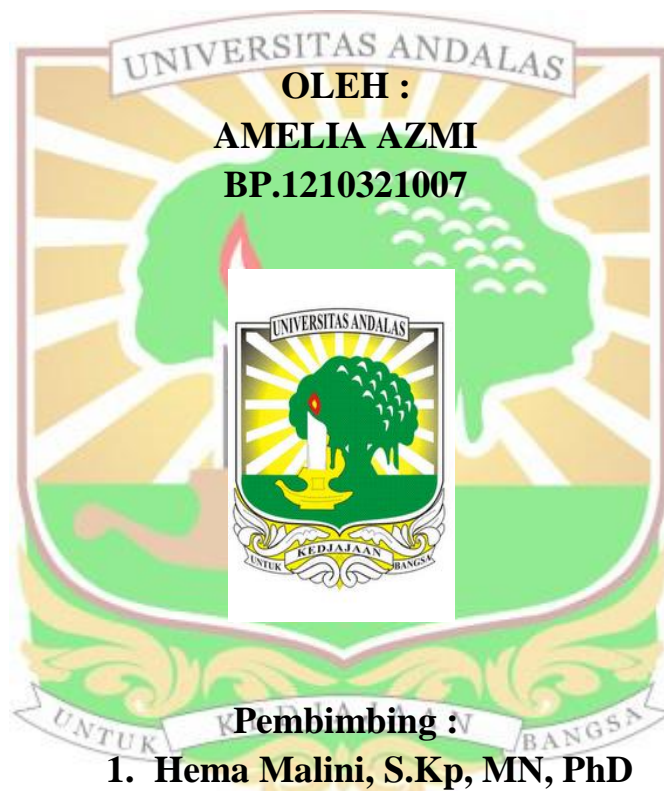


SKRIPSI

PENGARUH SENAM OTAK TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR REMAJA DI SMP DARUL MAARIF PADANG TAHUN AJARAN 2016/2017

Penelitian Keperawatan Anak



- 1. Hema Malini, S.Kp, MN, PhD**
- 2. Ns. Hermalinda, M.Kep,Sp.Kep.An**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2017**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JANUARI 2017**

**Nama : Amelia Azmi
Nomor BP : 1210321007**

Pengaruh Senam Otak Terhadap Konsentrasi Belajar Remaja Di SMP Darul Maarif Padang Tahun Ajaran 2016/2017

ABSTRAK

Kesulitan berkonsentrasi banyak dialami remaja terutama dalam proses pembelajaran di sekolah. Masalah yang banyak ditimbulkan dari kesulitan berkonsentrasi ini adalah turunnya prestasi belajar. Senam otak merupakan salah satu metode yang berkaitan dengan aspek jasmani, mudah dilakukan, hemat biaya dan secara teoritis efektif untuk meningkatkan konsentrasi belajar pada remaja. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh senam otak terhadap konsentrasi belajar remaja di SMP Darul Maarif Padang Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan desain *pra-experiment* dengan pendekatan *non-equivalen one group pretest-posttest design*. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 10 orang. Analisis data yang digunakan adalah *Paired-Samples T Test*. Hasil penelitian didapatkan bahwa rata-rata tingkat konsentrasi remaja sebelum intervensi adalah 9,50 dan rata-rata tingkat konsentrasi remaja setelah intervensi adalah 10,70, dengan nilai $p = 0,001$ ($p < 0,05$), analisis lebih lanjut menunjukkan ada perbedaan konsentrasi belajar remaja sebelum dan setelah dilakukan intervensi. Senam otak dapat direkomendasikan sebagai salah satu metode yang efektif untuk meningkatkan konsentrasi belajar pada remaja.

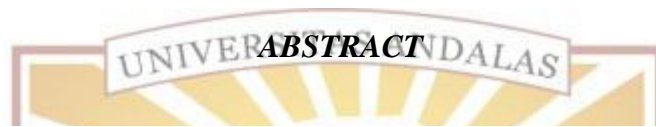
Kata Kunci : belajar, remaja, senam otak, tingkat konsentrasi

Daftar Pustaka: 44 (92-2015)

**FACULTY OF NURSING
ANDALAS UNIVERSITY
JANUARY 2017**

**Name : Amelia Azmi
Registered Number : 1210321007**

***The Effect of Brain Gym Towards Adolescent learning Concentration of SMP
Darul Maarif Padang in The Academic Year of 2016/2017***



Difficulty concentrating experienced by many teenagers, especially in the learning process in schools. The problem that caused a lot of trouble concentrating this is the decline in learning achievement. Brain gym is one of the methods relate to physical aspect, easy to be done, needs less cost and theoretically effective to increase the concentration of study in adolescents. The purpose of this study was determined the effect of Brain Gym towards adolescent learning concentration of SMP Darul Maarif Padang in The Academic Year of 2016/2017. This study used pre-experiment design with non-equivalent one group pretest-posttest design. The sample technique was by purpose sampling, with a sample size of 10 people. Analysis of the data used is Paired-Samples T Test. The result showed that the average concentration level of adolescent before the intervention was 9.50 and the average concentration level of adolescent after the intervention was 10.70, with $p = 0.001$ ($p < 0,05$) Further analysis showed there is a difference of the concentration of learning for adolescent before and after intervention. Brain Gym is recommended as one of effective method to increase concentration of learning for adolescent.

Keyword : adolescent, brain gym, concentration, learning

Bibliography : 44 (92-2015)