

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh penyuluhan PHBS mencuci tangan pakai sabun terhadap perilaku (pengetahuan, sikap, dan tindakan) mencuci tangan siswa kelas V SD Negeri 16 Surau Gadang Nanggalo Padang tahun 2016, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata perilaku (pengetahuan 3,90, sikap 21,70, dan tindakan 23,08) responden sebelum diberikan penyuluhan PHBS mencuci tangan pakai sabun.
2. Rata-rata perilaku (pengetahuan 7,66, sikap 31,82, dan tindakan 36,46) responden sesudah diberikan penyuluhan PHBS mencuci tangan pakai sabun.
3. Terdapat pengaruh penyuluhan PHBS mencuci tangan pakai sabun terhadap perubahan pengetahuan siswa kelas V SDN 16 Surau Gadang Nanggalo Padang.
4. Terdapat pengaruh penyuluhan PHBS mencuci tangan pakai sabun terhadap perubahan sikap siswa kelas V SDN 16 Surau Gadang Nanggalo Padang.

5. Terdapat pengaruh penyuluhan PHBS mencuci tangan pakai sabun terhadap perubahan tindakan siswa kelas V SDN 16 Surau Gadang Nanggalo Padang.

B. Saran

Terkait dengan kesimpulan hasil penelitian di atas, ada beberapa hal yang dapat di sarankan demi keperluan pengembangan hasil penelitian ini terhadap upaya peningkatan perilaku cuci tangan pakai sabun yaitu:

1. Bagi Pelayanan Kesehatan Puskesmas

Perlu adanya peningkatan program penyuluhan kesehatan, pelatihan UKS di sekolah terutama sekolah dasar maupun pemberian informasi tentang mencuci tangan pakai sabun sesuai prosedur.

2. Bagi Perawat

Perlu dikembangkan metode penyuluhan yang berdasarkan pada tumbuh kembang manusia dalam pemilihan media yang sesuai dan yang interaktif sehingga penyuluhan kepada responden tertentu lebih efektif dan mendapatkan hasil yang maksimal.

3. Bagi Pihak Sekolah

Disarankan pihak sekolah terutama guru dapat mengajarkan/mengulangi cara mencuci tangan pakai sabun yang benar kepada siswa secara berkesinambungan. Disarankan juga pihak sekolah dapat menjalin kerjasama dengan pihak puskesmas terdekat untuk menjalankan program UKS lainnya serta selalu menyediakan fasilitas untuk cuci tangan pakai sabun, sehingga siswa tidak ada hambatan untuk mencuci tangan pakai

sabun. Dan bagi para siswa yang diberikan penyuluhan PHBS mampu untuk selalu menerapkan ilmu dan pengetahuan tersebut dalam kehidupan sehari-hari dan juga memberikan informasi tersebut kepada orang lain baik dalam lingkungan sekolah maupun lingkungan dirumah.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Perlu penelitian lanjutan dengan desain kasus kontrol untuk menggali faktor-faktor yang dapat mempengaruhi perilaku cuci tangan pakai sabun, misalnya :kebiasaan keluarga, lingkungan, informasi, budaya, pengalaman, sosial ekonomi, dll.

