

DAFTAR PUSTAKA

- Apiwie PW. 2013. Perbedaan Prestasi Belajar Antara Mahasiswa Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang Angkatan 2008 yang Aktif dan Tidak Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan. *Indonesian Journal of History Education* 2 (1), 34-39.
- As'ari DK. 2007. Mengenal Mahasiswa dan Seputar Organisasinya. penadeni.com diakses tanggal 13 Februari 2016.
- Anatomy Club. <http://anatomyclub.webs.com> diakses tanggal 30 Maret 2016.
- Baiquni. 2007. Intelegensia Bukan Satu-satunya. <http://www.e-psikologi.com/intelegensia/acs34/html> diakses tanggal 15 Februari 2016.
- BROCA. 2015. Medical Sport Academy, "Si Anak Baru". <http://www.brocafkuand.com/2015/06/medical-sport-academy-si-anak-baru.html> diakses tanggal 30 Maret 2016.
- BROCA FK UNAND. <http://www.brocafkuand.com> diakses tanggal 30 Maret 2016.
- Chomitz VR. 2009. Is There a Relationship Between Physical Fitness and Academic Achievement? Positive Results From Public School Children in the Northeastern United States. *Journal of School Health* Vol 79 Issue 1, 30-37.
- Chrisnajanti W. 2002. Pengaruh Program Remedial Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur* No. 01, 81-86.
- CIMSA FK UNAND. <http://www.cimsafkuand.org/> diakses tanggal 30 Maret 2016.
- Djamarah SB. 2008. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernawati 2009. Hubungan Komunikasi Interpersonal Antara Mahasiswa dan Dosen dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*.
- Febriana B. 2013. Hubungan Antara Keaktifan Organisasi dengan Prestasi Belajar (Indeks Prestasi) Mahasiswa Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia. *Prosiding Konferensi Nasional PPNI Jawa Tengah 2013* Hlm 154-157.
- Fitriani A, Hamidy MY, Masdar H. 2012. Hubungan Pendekatan Belajar dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Tahun Kedua Fakultas Kedokteran Universitas Riau Tahun Akademik 2011/2012.. *Jurnal Universitas Riau*.
- FSKI FK UNAND. <http://fskifkuand.com> diakses tanggal 30 Maret 2016.
- Garland AM. 2010. *Assessing the Relationship between Student Involvement and Academic Performance in Higher Education*. Western Kentucky University: Top SCHOLAR.
- Goleman D. 2002. *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. hlm 512.

- Hamalik O. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Akasara. hlm 39.
- Hawkins AL. 2010. *Relationship between Undergraduate Student Activity and Academic Performance*. Purdue University: Purdue e-Pubs.
- HET FK UNAND. <http://www.hetfkunand.org> diakses tanggal 30 Maret 2016.
- Howie EK. 2012. Physical activity and academic achievement in children: A historical perspective. *Journal of Sport and Health Science*. Vol 1 Issue 3, 160-169.
- Hyatt RY. 2011. The influence of time spent by students engaged in co-curricular involvement, online social networking and studying and doing coursework on their academic achievement. University of South Florida: Scholar Commons.
- KBBI. <http://kbbi.web.id/prestasi> diakses tanggal 13 februari 2016.
- KM FK UNAND. 2012. *Buku Negara KM FK UNAND*. Padang: Universitas Andalas.
- Kumalasari MF. 2011. Perbedaan Prestasi Belajar Berdasarkan Tingkat Aktivitas dalam Organisasi Ekstrakurikuler pada Mahasiswa Program Studi DIV Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal KesMaDaSka*. Vol. 2 No. 2, Juli 2011 (43-46).
- Larson CC. 1991. The effects of a cognitive-behavioral education program on academic procrastination. Johns Hopkins University.
- Ligament. 2014. *Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga English Eager Medical Students's Association (Ligament) Badan Eksekutif Keluarga Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas*. Padang: Universitas Andalas.
- Lusiana M, Risma D, Lesmana SD. 2009. Hubungan Tipe Kepribadian dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Riau Angkatan 2006. *JIK* 3(1): 59-66
- Majalah Kampus Kedokteran Andalas BROCA. 2015. Organisasi Menurunkan Prestasi Akademik (?). Padang: Universitas Andalas. Edisi November-Desember 2015. hlm 6.
- Mushtag I. 2012. Factor Affecting Student's Academic Performance. *Global Journal of Management and Business Research*. Vol 12 Issue 9, 17-21.
- Mendikbud. 2012. *Indonesia Educational Statistics in Brief 2011/2012*. Jakarta: Ministry of Education and Culture.
- Nicoli GT. 2011. The Impact of Co-curricular Involvement on College Students' Need for Cognition. University of Jowa. *Jowa Research Online*.
- Nuryoto S. 1998. Perbedan Prestasi Akademik Antara Laki-Laki dan Perempuan Studi di Wilayah Yogyakarta. *Jurnal Psikologi* No 2, 16-24.
- Oktavianingtyas E. 2013. *Studi Tentang Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi*

- Belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember. *Jurnal Kadikma* Vol 4 No 2, 13-26.
- Puspitasari W. 2013. Hubungan Antara Manajemen Waktu dan Dukungan Sosial dengan Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja. Universitas Ahmad Dalan: *Jurnal Fakultas Psikologi*. Vol 2 No 1.
- Rafiq HMW. 2013. parental Involvement and Academic Achievement; A Study on Secondary School Students of Lahore, Pakistan. *International Journal of Humanities and Social Science*. Vol 3 No 8, 209-223.
- Rakhman BF, Nuryanto MK, Nelwan CH. 2014. Hubungan Antara Tingkat Kebugaran Jasmani dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman. *Jurnal Universitas Mulawarman*.
- Rivaldi S. 2013. Pengaruh Organisasi Kemahasiswaan Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN Pontianak. Pontianak. *Jurnal Ilmiah Universitas Tanjungpura*. Vol 3, No 3.
- Rumah Seni. 2016. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Rumah Seni Badan Eksekutif Mahasiswa Keluarga Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Padang: Universitas Andalas.
- Siagian REF. 2012. Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* Vol 2 No 2, 122-131
- Siswoyo D. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. Hlm 54-60.
- Sobur A. 2006. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudarman P. 2004. *Belajar Efektif di Perguruan Tinggi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Sudarsono J. 1998. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 155/U/1998. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugihartono, Fathiyah KN, Setiawati FA, Harahap F, Nurhayati SR. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. hlm 76.
- Surakhmad W. (1994). *Pengantar penelitian ilmiah*. Tarsito. Bandung.
- Suryabrata SS. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press. Hlm 233-235.
- Thaib EN. 2013. Hubungan Antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika* Februari 2013. Vol XIII No 2, 384-399.
- Universitas Andalas. 2005. Keputusan Rektor Universitas Andalas Nomor: 836/XIV/UNAND/2005 Tentang Peraturan Akademik Program Sarjana Universitas Andalas. Padang: Universitas Andalas.

Universitas Andalas. 2008. Keputusan Rektor Universitas Andalas Nomor: 1045.b/XIII/A/Unand-2008 Tentang Peraturan Akademik Program Studi Dokter Umum Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Padang: Universitas Andalas.

Universitas Andalas. 2009. Peraturan Rektor Universitas Andalas Nomor: 7 Tahun 2009 Tentang Student Activities Performance System (SAPS). Padang: Universitas Andalas.

Universitas Andalas. 2015. Informasi Universitas Andalas 2015. Padang: Universitas Andalas.

Uno H. 2010. Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.Hlm 72.

