

**PENGARUH EDUKASI PERSONAL TERHADAP *SELF CARE* DAN
STRESS PADA PASIEN *DIABETES FOOT ULCER*
DI KOTA PADANG**

TESIS

**OLEH :
RAHMIWATI
NIM. 2021312011**



Pembimbing I : Prof. Hema Malini, S.Kp., MN., PhD

Pembimbing II : Elvi Oktarina, M.Kep., Ns. Sp.Kep.MB

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2023**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

**Nama : RAHMIWATI
NIM : 2021312011**

**PENGARUH EDUKASI PERSONAL TERHADAP *SELF CARE*
DAN STRES PADA PASIEN *DIABETIC FOOT ULCER*
DI KOTA PADANG**

xii + 173 hal + 11 tabel + 4 skema + 12 lampiran

ABSTRAK

Pasien *diabetic foot ulcer* mempunyai alasan dan permasalahan yang berbeda terhadap penerimaan dan perilaku *self care* dan stres. Edukasi kelompok maupun edukasi yang diberikan secara massa tidak secara rinci memberikan informasi sesuai kebutuhan permasalahan kesehatan yang dihadapi pasien DFU. Salah satu metode edukasi yang dapat digunakan yaitu edukasi personal yang memberikan kesempatan bagi pasien untuk berdiskusi dengan perawat dan mengungkapkan permasalahan sesuai kebutuhan yang membuat penerimaan edukasi terhadap perilaku kesehatan yang lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi personal terhadap *self care* dan stres pada pasien *diabetic foot ulcer* di kota Padang. Penelitian ini menggunakan desain *quasi-eksperimental* dengan rancangan *pre-posttest with control group*. Sampel pada penelitian ini sebanyak 34 responden dengan 17 pada kelompok intervensi dan 17 pada kelompok kontrol. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan kuesioner SDSCA untuk *self care* dan kuesioner DDS untuk stres. Intervensi edukasi personal diberikan sebanyak 8 kali pertemuan. Data dianalisis dengan univariat dan bivariat dengan uji *Independent Samples T-Test*. Hasil penelitian didapatkan terdapat peningkatan rata-rata skor *self care* pada kelompok intervensi ($43,53 \pm 4,784$) dibandingkan kelompok kontrol ($18,71 \pm 4,753$) dan penurunan rata-rata skor stres kelompok intervensi ($33,94 \pm 2,749$) dibandingkan kelompok kontrol ($65,59 \pm 5,691$), serta adanya pengaruh intervensi edukasi personal terhadap *self care* dan stres pada pasien DFU dengan $\rho=0,000$ ($\rho<0,05$). Edukasi personal memberikan manfaat pada penderita *diabetic foot ulcer* sehingga disarankan kepada perawat dapat memberikan edukasi personal kepada penderita *diabetic foot ulcer* terkait *self care* dan stres dengan memberikan pertinggalan media *booklet* kepada pasien.

Kata Kunci : *diabetic foot ulcer*, edukasi personal, *self care*, stres
Jumlah Daftar Pustaka : 46 (2015-2023)

**NURSING FACULTY
ANDALAS UNIVERSITY**

**Name : Rahmiwati
NIM : 2021312011**

**THE INFLUENCE OF PERSONAL EDUCATION ON SELF CARE
AND STRESS IN DIABETIC FOOT ULCER PATIENTS
IN THE CITY OF PADANG**

xii + 173 pages + 11 tables + 4 schemes + 12 appendices

ABSTRACT

Diabetic foot ulcer sufferers have different reasons and problems regarding acceptance and self-care behavior and stress. Group education or education provided en masse does not provide detailed information according to the needs of health problems faced by DFU patients. One of the educational methods that can be used is personal education which provides an opportunity for patients to discuss with nurses and express problems as needed which makes educational socialization of better health behavior. This study aims to determine the effect of personal education on self care and stress in patients with diabetic foot ulcers in the city of Padang. This study uses a quasi-experimental design with a pre-posttest design with a control group. The sample in this study was 34 respondents with 17 in the intervention group and 17 in the control group. The instruments in this study used the SDSCA questionnaire for self-care and the DDS questionnaire for stress. Personal educational interventions were given in 8 meetings. Data were analyzed by univariate and bivariate by Independent Samples T-Test. The results showed that there was an increase in the average self-care score in the intervention group (43.53 ± 4.784) compared to the control group (18.71 ± 4.753) and a decrease in the average stress score in the intervention group (33.94 ± 2.749) compared to the control group (65.59 ± 5.691), as well as the influence of education on self-care and stress in DFU patients with $p = 0.000$ ($p < 0.05$). Personal education provides benefits to diabetic foot ulcer sufferers, so it is suggested that nurses can provide personal education to diabetic foot ulcer sufferers regarding self care and stress by giving media booklets to patients.

Keywords : *diabetic foot ulcer, personal education, self care, stres*
Total Bibliography : 46 (2015-2023)