

Daftar Pustaka

- Aderka, I. M., Hofmann, S. G., Nickerson, A., Hermesh, H., Gilboa-Schechtman, E., & Marom, S. (2012). Functional impairment in social anxiety disorder. *Journal of anxiety disorders*, 26(3), 393-400.
- Al-Hariri, M. T., & Al-Hattami, A. A. (2015). Utilization of internet by health colleges students at the University of Dammam. *Journal of Taibah University for Science*, 10(1), 66–73. <https://doi.org/10.1016/j.jtumed.2015.01.006>.
- Alosaimi, F. D., Alyahya, H., Alshahwan, H., Al Mahyijari, N., & Shaik, S. A. (2016). Smartphone addiction among university students in Riyadh, Saudi Arabia. *Saudi Medical Journal*, 37(6), 675. <https://doi.org/10.15537/smj.2016.6.14430>.
- Andriani, A. E., & Sulistyorini, S. (2022). Penggunaan Media Sosial di Kalangan Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 63-70.
- Aritonang, N. N., & Aruan, P. P. (2021). Gambaran Nomophobia Pada Mahasiswa di Universitas HKBP Nommensen Medan. *Jurnal Psikologi Universitas HKBP Nommensen*, 8(1), 29-36.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi edisi ii*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan skala psikologi edisi 2*. Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik (2022). Penggunaan gadget di Indonesia. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/07/22/ini-gadget-yang-banyak-digunakan-warga-ri-untuk-akses-internet>
- Bartwal, J., & Nath, B. (2020). Evaluation of nomophobia among medical students using smartphone in north India. *Medical Journal Armed Forces India*, 76(4), 451-455.
- Billieux, J., Van der Linden, M., & Rochat, L. (2008). The role of impulsivity in actual and problematic use of the mobile phone. *Applied Cognitive Psychology: The Official Journal of the Society for Applied Research in Memory and Cognition*, 22(9), 1195-1210.
- Bragazzi, N. L., & Del Puente, G. (2014). A proposal for including nomophobia in the new DSM-V. *Psychology research and behavior management*, 155-160.
- Brusco, J. M. (2010). Using smartphone applications in perioperative practice. *AORN journal*, 92(5), 503-508.
- Data Reportal. (2023). Digital 2023: Indonesia. <https://datareportal.com/reports/digital-2023-indonesia>
- Daeng, I. T. M., Mewengkang, N. N., & Kalesaran, E. R. (2017). Penggunaan smartphone dalam menunjang aktivitas perkuliahan oleh mahasiswa fispol unsrat manado. *Acta Diurna Komunikasi*, 6(1).
- Dikti, D. (2020). *Statistik Pendidikan Tinggi| Higher Education Statistics 2020*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Dixit, S., Shukla, H., Bhagwat, A. K., Bindal, A., Goyal, A., Zaidi, A. K., &

- Shrivastava, A. (2010). A study to evaluate mobile phone dependence among students of a medical college and associated hospital of central India. *Indian journal of community medicine: official publication of Indian Association of Preventive & Social Medicine*, 35(2), 339.
- Fadhilah, L., Hayati, E. N., & Bashori, K. (2021). Nomophobia di kalangan remaja. *Jurnal Diversita*, 7(1), 21-29.
- Fahira, Z., Amna, Z., Mawarpury, M., & Faradina, S. (2021). Kesepian dan nomophobia pada mahasiswa perantau. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 7(2), 183-194.
- Gayatri Devi, S., Vincent, A. (2016). Influencing Factors of Social Anxiety and Emotional Maturity among Adolescent. *The International Journal of Indian Psychology*
- GoodStats. (2022). Perkembangan penggunaan *smartphone* di Indonesia. <https://goodstats.id/article/mengulik-perkembangan-penggunaan-smartphone-di-indonesia sT2LA>
- Ghofur, M. A., & Halimah, S. N. (2021). NOMOPHOBIA DAN PENGARUHNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK (STUDI KASUS). *El Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 4(2), 59-70.
- Hafni, N. D. (2019). Nomophobia, Penyakit Masyarakat Modern. *Jurnal Al-Hikmah*, 6(2), 41-50.
- Haleem, A., Javaid, M., Singh, R. P., & Suman, R. (2021). Telemedicine for healthcare: Capabilities, features, barriers, and applications. *Sensors international*, 2, 100117.
- Haryati, E. A., Widiyanti, E., & Hidayati, N. O. (2020). Nomophobia in Nursing Students at Universitas Padjadjaran.
- Haug, S., Castro, R. P., Kwon, M., Filler, A., Kowatsch, T., & Schaub, M. P. (2015). Smartphone use and smartphone addiction among young people in Switzerland. *Journal of behavioral addictions*, 4(4), 299-307.
- Herlambang, P. M., & Aryoseto, L. (2017). Potensi virtual reality berbasis *smartphone* sebagai media belajar mahasiswa kedokteran. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Huang, Y. T., & Su, S. F. (2018). Motives for Instagram use and topics of interest among young adults. *Future internet*, 10(8), 77.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri gorontalo. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 2(1), 73-80.
- Hurlock, E. B. (1980). Psikologi perkembangan. *Jakarta: erlangga*.
- Indrawati, I., & Resti, R. (2015). *Penggunaan smartphone dikalangan mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Kanmani, A., Bhavani, U., & Maragatham, R. S. (2017). Nomophobia—An insight into its psychological aspects in India. *The International Journal of Indian*

Psychology, 4(2), 5-15.

- Kholifah, S., Khalid, I., Rusdi, R. (2020). Tingkat Nomophobia (No Mobile-Phone Phobia) Pada Mahasiswa Keperawatan Itkes Wiyata Husada Samarinda : Studi Deskriptif. *Psych.Nurs.* J.2(2).73-77. doi: <http://dx.doi.org/10.20473/pnj.v1i122400>
- Kara, M., Baytemir, K., & Inceman Kara, F. (2019) Duration of daily smartphone usage as an antecedent of nomophobia: exploring multiple mediation of loneliness and anxiety. *Behaviour & Information Technology*.
<https://doi.org/10.1080/0144929X.2019.1673485>
- Karyani, U. (2021). Nomophobia pada Mahasiswa: Menguji Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Kontrol Diri. *Jurnal Psikologi*, 17(1), 47-58.
- King, A. L. S., Valença, A. M., & Nardi, A. E. (2010). Nomophobia: the mobile phone in panic disorder with agoraphobia: reducing phobias or worsening of dependence?. *Cognitive and Behavioral neurology*, 23(1), 52-54.
- King, A. L. S., Valença, A. M., Silva, A. C. O., Baczynski, T., Carvalho, M. R., & Nardi, A. E. (2013). Nomophobia: Dependency on virtual environments or social phobia?. *Computers in human behavior*, 29(1), 140-144.
- Konsil Kedokteran Indonesia. (2006). Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: KKI
- La Greca, A. M., & Lopez, N. (1998). Social anxiety among adolescents: Linkages with peer relations and friendships. *Journal of abnormal child psychology*, 26, 83-94.
- Lee, B. W., & Stapinski, L. A. (2012). Seeking safety on the internet: Relationship between social anxiety and problematic internet use. *Journal of Anxiety Disorders*, 26, 197-205.
- Lemeshow, S., Hosmer, D. W., Klar, J., & Lwanga, S. K. (1990). *Adequacy of sample size in health studies*. John Wiley & Sons.
- Machali, I. (2021). Metode penelitian kuantitatif (panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif).
- Mar'ah, N. K., Rusilowati, A., & Sumarni, W. (2020). Perubahan proses pembelajaran daring pada siswa Sekolah Dasar di tengah pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 3, No. 1, pp. 445-452).
- Muqsih, M. A. (2021). Perkembangan Digital Media di Dunia. *ADALAH*, 5(2), 71-78.
- Novitasari, D. (2018). *Pelatihan Manajemen Diri untuk Menurunkan Nomophobia pada Mahasiswa* (Master's thesis, Universitas Islam Indonesia).
- Nugraha, A. I. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Smartphone Dalam Aktivitas Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. *E- Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 7(3), 267-282.
- Nurwahyuni, E. (2018). The Impact of no mobile phone phobia (nomophobia) on

- mental health: a systematic review. In *Proceedings of the 4th International Conference on Nursing (ICON)* (pp. 7-10).
- Oulasvirta, A., Rattenbury, T., Ma, L., & Raita, E. (2012). Habits make smartphone use more pervasive. *Personal and Ubiquitous computing*, *16*, 105-114.
- Palupi, D. A., Sarjana, W., & Hadiati, T. (2018). Hubungan ketergantungan smartphone terhadap kecemasan pada mahasiswa fakultas Diponegoro. *JURNAL KEDOKTERAN DIPONEGORO (DIPONEGORO MEDICAL JOURNAL)*, *7*(1), 140-145.
- Park, N., Kim, Y. C., Shon, H. Y., & Shim, H. (2013). Factors influencing smartphone use and dependency in South Korea. *Computers in Human Behavior*, *29*(4), 1763-1770.
- Park, N., & Lee, H. (2014). Nature of youth smartphone addiction in Korea: Diverse dimensions of smartphone use and individual traits. *언론정보연구*, *51*(1), 100-132.
- Pasaribu, R. A. (2020). *Manfaat Smartphone Dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan Mahasiswa Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Prasetyo, C. E., Rahman, T. A., & Triwahyuni, A. (2019). Gangguan mental emosional dan kesepian pada mahasiswa baru. *Mediapsi*, *5*(2), 97-107.
- Primadiana, D. B. (2019). *Hubungan Smartphone Addiction Dengan Kecemasan Sosial Pada Remaja Penelitian Cross Sectional* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Purwoko, M. (2019). Evaluasi Pencapaian Tujuan Pembelajaran Kuliah Kedokteran Melalui Kuis Online Dalam Kelas. *Syifa 'MEDIKA*, *9*(2), 51-97.
- Qutishat, M., Lazarus, E. R., Razmy, A. M., & Packianathan, S. (2020). University students' nomophobia prevalence, sociodemographic factors and relationship with academic performance at a University in Oman. *International Journal of Africa Nursing Sciences*, *13*, 100206
- Rabathy, Q. (2018). Nomophobia Sebagai Gaya Hidup Mahasiswa Generasi Z. *Linimasa: Jurnal Ilmu Komunikasi*, *1*(1).
- Rahayu, D. P., Nuqul, F. L., & Khotimah, H. (2020). Pengaruh nomophobia terhadap academic failure pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, *15*(2), 74-77.
- Rusman. (2011). Model-Model Pembelajaran. Mengembangkan perfeksionisme guru. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sama, A. A. (2020). Gender differences in smartphone usage patterns of adolescents. *Int J Res Anal Rev*, *7*, 355-62.
- Samhana, A., Suyati, T., & Lestari, F. W. (2022). Pengaruh Ketergantungan Pengguna Smartphone Pada Kemampuan Bersosialisasi Dan Pengendalian Emosi Di SMP Islam Losari. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, *4*(6), 3920-3925.
- Saputro, M. T. H., & Pratikto, H. (2023). Nomophobia pada mahasiswa generasi Z:

- Bagaimana peranan loneliness?. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4), 671-678
- Sari, I. P., Ifdil, I., & Yendi, F. M. (2020). Konsep nomophobia pada remaja generasi Z. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 5(1), 21-26.
- Satriya, M. R. F. (2016). Pengaruh intensitas penggunaan smartphone terhadap munculnya nomophobia pada mahasiswa universitas muhammadiyah jember. *Naskah Publikasi*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember.
- SecurEnvoy (2012). 66% of the population suffer from Nomophobia the fear of being without their phone. <https://securenvoy.com/blog/66-population-suffer-nomophobia-fear-being-without-their-phone-2/>
- Shalom, J. G., Israeli, H., Markovitzky, O., & Lipsitz, J. D. (2015). Social anxiety and physiological arousal during computer mediated vs. face to face communication. *Computers in Human Behavior*, 44, 202–208. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2014.11.056>
- Sharma, N., Sharma, P., Sharma, N., & Wavare, R. R. (2015). Rising concern of nomophobia amongst Indian medical students. *International Journal of Research in Medical Sciences*.
- Siswoyo, D. (2007). Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudarji, S. (2018). Hubungan antara nomophobia dengan kepercayaan diri. *Psibernetika*, 10(1).
- Supratiknya, A. (2014). Pengukuran psikologis. Universitas Sanata Dharma.
- Taywade, A., & Khubalkar, R. (2019). Gender differences in smartphone usage patterns of adolescents. *The International Journal of Indian Psychology*, 7(4), 516-523.
- Ussa'adah, C. N., Sari, M. V., & Afiati, N. S. (2019). Studi komparasi nomophobia berdasarkan jenis kelamin pada mahasiswa. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 24(2), 141-148.
- Yildirim, C., & Correia, A. P. (2015). Exploring the dimensions of nomophobia: Development and validation of a self-reported questionnaire. *Computers in Human Behavior*, 49, 130-137.
- Yoğurtçu, D. D. (2018) Yeditepe University Institute of Educational Sciences Master's Program in Guidance and Psychological Counseling.