

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiwikarta, Sudardja. 2016. *Sosiologi Pendidikan: Analisis Sosiologi Tentang Praksis Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Afrizal. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif : Sebuah Upaya Mendukung Berbagai Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta : Rajawali Press.
- Ahmadi, Abu. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damsar. 2019. *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Fadhilah, H., Syahniar, S., & Asnah, M. B. (2019). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 4(2), 96. <https://doi.org/10.29210/02394jjpgi0005>
- Hertanti, S., Nursetiawan, I., Garvera, R. R., & Asep Nurwanda. (2014). Pelaksanaan Program Karang Taruna Dalam Upaya Meningkatkan Pembangunan Di Desa Cintaratu Kecamatan Parigi Kabupaten Pangandaran. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Hisyam, C. J., & Hamid, A. R.. 2018. *Sosiologi Perilaku Menyimpang*. Jakarta : Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Isnani, S. (2019). *IMPLEMENTASI PROGRAM POLISI SEKOLAH SEBAGAI BEST PRACTICE UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA* *Abstrak.* 04, 33–42.
- Mabuka. Oktovina. (2021). Tata Tertib Sekolah Berperan Sebagai Pengendali Perilaku Siswa di SD Inpres Raja Kecamatan Morotai Selatan Barat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 7(1), 168–175.
- Mahmud, H. 2012. *Sosiologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Marotang, W. (2020). Tingkat Kedisiplinan Terhadap Tata Tertib Sekolah Siswa Smp Kristen Bombanon. *Jurnal Inovasi Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 78–83.
- Muryastuti, Diah Wahyu. DYP Sugiharto. (2018). Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7(2), 70–80.
- Musfirah. (2019). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik dalam Menaati Tata Tertib di MTs DDI Kaluppang, Kab. Pinrang. *Skripsi*.

- Najmuddin, Fauzi, & Ikhwani. (2019). Program Kedisiplinan Siswa Di Lingkungan Sekolah: Studi Kasus di Dayah Terpadu (Boarding School) SMA Babul Magfirah Aceh Besar. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 183–206.
- Nasution, S. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, A. (2008). UPAYA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA MTsN NGEMPLAK, SLEMAN, YOGYAKARTA. *Skripsi*.
- Rahmat, A. 2010. *Sosiologi Pendidikan* (1st ed.). Ideas Publishing.
- Redjeki, Dwi Prawani Sri. (2019). *Memelihara dan Meningkatkan Kedisiplinan yang Baik*. 4(1), 1–12.
- Rifa’I, Muhammad. 2011. *Sosiologi Pendidikan: Struktur dan Interaksi Sosial dalam Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ritzer, George. 2018. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Depok : Rajawali Pers.
- Sanjaya., Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sujarweni, Wiratna. V. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PUSTAKABARUPRESS.
- Thio, Alex. *Deviant Behaviour Terjemahan*. Pearson.
- Undung, P. (2017). Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Metode Keteladanan Guru SMP Pondok Pesantren Babussalam Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar. *Skripsi*.
- Usman, R. A., & Agustang, A. (2022). *Jurnal Sosialisasi Pembentukan Karakter Disiplin Pada Siswa Melalui Metode Hukuman Di SMA Negeri 1 Barru Jurnal Sosialisasi berperilaku taat dan patuh pada segala aturan dan ketentuan yang berlaku dilingkungan Rezky Aulianty Usman , Andi Agustang |. 9, 10–19.*