

BAB 6 : KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

1. Rata-rata skor *pretest*, *posttest 1*, *posttest 2* pengetahuan berturut-turut 65.95, 87.28, 91.94 dan sikap berturut-turut 33.35, 36.19, 36.45 tentang gizi seimbang sebelum dan setelah pemberian edukasi dengan media video animasi mengalami peningkatan.
2. Rata-rata skor *pretest*, *posttest 1*, *posttest 2* pengetahuan berturut-turut 59.5, 79.93, 82.08 dan sikap berturut-turut 31.45, 34.52, 35 tentang gizi seimbang sebelum dan setelah pemberian edukasi dengan media *leaflet* mengalami peningkatan.
3. Rata-rata skor *pretest*, *posttest 1*, *posttest 2* pengetahuan berturut-turut 65.59, 65.95, 66.13 dan sikap berturut-turut 33.03, 33.68, 33.77 tentang gizi seimbang pada kelompok kontrol meningkat, tetapi hanya sedikit sekali peningkatannya.
4. Terdapat perbedaan pengetahuan tentang gizi seimbang sebelum dan setelah edukasi gizi pada media video animasi dan *leaflet* dengan *p-value* < 0.05, dan tidak terdapat perbedaan pengetahuan pada kelompok kontrol dengan *p-value* > 0.05. Terdapat perbedaan sikap tentang gizi seimbang sebelum dan setelah pemberian edukasi gizi dengan media video animasi dan *leaflet* dengan *p-value* < 0.05, dan juga terdapat perbedaan sikap pada kelompok kontrol dengan *p-value* < 0.05.
5. Terdapat perbedaan perubahan pengetahuan (dengan *p-value* < 0.001) dan sikap (dengan *p-value* = 0.001) tentang gizi seimbang sebelum dan setelah

pemberian edukasi gizi dengan media video animasi dan *leaflet*, serta pada kelompok kontrol.

6. Edukasi gizi melalui media video animasi lebih efektif dibandingkan media *leaflet* pada perubahan pengetahuan tentang gizi seimbang dilihat dari nilai *gain* video animasi = 0.7 (tinggi) lebih besar daripada nilai *gain* media *leaflet* = 0.5 (sedang). Edukasi gizi melalui media *leaflet* lebih efektif dibandingkan media video animasi pada perubahan sikap tentang gizi seimbang dilihat dari nilai *gain* media *leaflet* = 0.7 (tinggi) lebih besar daripada nilai *gain* media video animasi = 0.4 (sedang) pada siswa SMPN 1 Lengayang.

6.2 Saran

1. Bagi SMPN 1 Lengayang

Diharapkan kepada Unit Kesehatan Sekolah (UKS), pemanfaatan kegiatan ekstrakurikuler kesehatan seperti Palang Merah Remaja (PMR) di sekolah agar bisa meningkatkan penyuluhan pengetahuan kepada siswa mengenai pedoman gizi seimbang maupun pengetahuan Kesehatan lainnya dengan menggunakan media video maupun *leaflet* yang dapat diunduh pada *website* Kementerian Kesehatan, *Youtube*, maupun situs edukasi lainnya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menggunakan media video animasi dan *leaflet* sebagai media edukasi gizi yang tidak hanya dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang pedoman gizi seimbang tapi juga berupa tindakan nyata agar bisa menerapkan perilaku gizi seimbang dalam kehidupan sehari-hari.