



**UNIVERSITAS ANDALAS**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI DAN  
LEAFLET SEBAGAI MEDIA EDUKASI TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG  
GIZI SEIMBANG DI SMP N 1 LENGAYANG  
KABUPATEN PESISIR SELATAN  
TAHUN 2023**

**Oleh :**

**AZZAHRA DIVA**

**No. BP. 1911223016**

**Pembimbing 1 : Dr. Idral Purnakarya, SKM, MKM**

**Pembimbing 2 : Dr. Denas Symond, MCN**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG, 2023**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**Skripsi, Agustus 2023  
AZZHARA DIVA, No. BP. 1911223016**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI DAN LEAFLET  
SEBAGAI MEDIA EDUKASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN  
SIKAP TENTANG GIZI SEIMBANG DI SMPN 1 LENGAYANG  
KABUPATEN PESISIR SELATAN TAHUN 2023  
xii + 88 halaman, 22 tabel, 7 gambar, 11 lampiran**

**ABSTRAK**

**Tujuan Penelitian**

Masalah gizi pada remaja dipicu oleh pengetahuan dan sikap tentang gizi yang kurang terutama gizi seimbang. Salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap dengan melakukan edukasi gizi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan media video animasi dan media *leaflet* terhadap tingkat pengetahuan dan sikap siswa tentang gizi seimbang di SMPN 1 Lengayang Tahun 2023.

**Metode**

Jenis penelitian ini merupakan quasi-experiment dengan desain *pretest posttest with non-equivalent control group*. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 1 Lengayang dari bulan Juli-Agustus 2023. Sampel adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Lengayang yang dibagi masing-masing 31 siswa setiap kelompok intervensi (video animasi dan *leaflet*) dan kelompok kontrol yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Analisis data terdiri dari univariat dan bivariat.

**Hasil**

Hasil penelitian menunjukkan edukasi gizi melalui media video animasi lebih efektif dibandingkan media *leaflet* pada perubahan pengetahuan tentang gizi seimbang dilihat dari nilai *gain* video animasi = 0.7 (tinggi) lebih besar daripada nilai *gain* media *leaflet* = 0.5 (sedang). Edukasi gizi melalui media *leaflet* lebih efektif dibandingkan media video animasi pada perubahan sikap tentang gizi seimbang dilihat dari nilai *gain* media *leaflet* = 0.7 (tinggi) lebih besar daripada nilai *gain* media video animasi = 0.4 (sedang) pada siswa SMPN 1 Lengayang.

**Kesimpulan**

Media video animasi lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan tentang gizi seimbang dibandingkan media *leaflet*, dan media *leaflet* lebih efektif dalam meningkatkan sikap tentang gizi seimbang dibandingkan media video animasi.

**Daftar Pustaka** : 53 (1983 – 2023)

**Kata Kunci** : gizi seimbang, media *leaflet* dan video animasi, pengetahuan dan sikap, remaja

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**Undergraduate Thesis, August 2023  
AZZAHRA DIVA, No. BP. 1911223016**

**THE EFFECTIVENESS OF USING ANIMATED VIDEO AND LEAFLET AS  
EDUCATIONAL MEDIA ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE AND  
ATTITUDES ABOUT BALANCED NUTRITION AT SMPN 1 LENGAYANG,  
KABUPATEN PESISIR SELATAN IN 2023**

**xii + 88 pages, 22 tables, 7 pictures, 11 attachments**

**ABSTRACT**

**Objectives**

Nutritional problems in adolescents can be caused by poor knowledge and attitudes about nutrition, especially balanced nutrition. One of the methods to improve knowledge and attitudes by practicing nutrition education. The purpose of this study was to determine the effectiveness of using animated video and leaflet media on the level of knowledge and attitudes of students about balanced nutrition at SMPN 1 Lengayang in 2023.

**Methods**

This type of research is a quasi-experiment with a pretest posttest with non-equivalent control group design. This research was conducted at SMPN 1 Lengayang from July-August 2023. The sample was VIII grade students of SMPN 1 Lengayang which was divided into 31 students each intervention (animated video and leaflet) and control group taken by purposive sampling technique. Data analysis consists of univariate and bivariate.

**Results**

The results showed that nutrition education through animated video media was more effective than leaflet media on changes in knowledge about balanced nutrition based from the N-Gain Score of animated video = 0.7 (high) higher than the N-Gain Score of leaflet media = 0.5 (medium). Nutrition education through leaflet media was more effective than animated video media on changes in attitudes about balanced nutrition based from the leaflet N-Gain Score = 0.7 (high) higher than the N-Gain Score of animated video media = 0.4 (medium) on SMPN 1 Lengayang students.

**Conclusion**

Animated video media is more effective in improving knowledge about balanced nutrition than leaflet media, and leaflet media is more effective in improving attitudes about balanced nutrition than animated video media.

**References** : 53 (1983 – 2023)

**Keywords** : adolescents, animated video and leaflet media, balanced nutrition, knowledge and attitude