

## DAFTAR PUSTAKA

1. Sulistyoningsih. Gizi Untuk Kesehatan Ibu dan Anak. Jakarta: Graha Ilmu; 2011.
2. Waryana. Gizi Reproduksi. Yogyakarta: Pustaka Rihama; 2010.
3. Riskesdas. Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar. Kementrerian RI: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan ; 2018.
4. Andayani RP, Ausrianti R. Faktor-Faktor yang Berhubungan pada Status Gizi pada Remaja. 2021;13(4). Available from: <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>
5. Ramadhani R, Siagian A, Lubis Z. Pengaruh Penyuluhan Gizi tentang Makanan Beragam Bergizi Seimbang dan Aman melalui Buku Cerita Bergambar terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Anak Sekolah Dasar Negeri 060895 Medan. Gizi, Kesehat Reproduksi dan Epidemiol. 2016;1(5).
6. Sekretariat UKS. Kemendikbud RI. 2022 [cited 2023 Mar 29]. Pendidikan Gizi. Available from: <https://uks.kemdikbud.go.id/program/pendidikan-gizi>
7. Sediaoetama AD. Ilmu Gizi untuk Mahasiswa dan Profesi di Indonesia. 1st ed. Jakarta: Dian Rakyat; 2000.
8. Supariasa. Pendidikan dan Konsultasi Gizi. Jakarta: EGC; 2012.
9. Notoatmodjo S. Promosi Kesehatan Teori & Aplikasi. Jakarta: Rineka Cipta; 2014.
10. Purnama AP. Efektivitas Penggunaan Media Video dan Media Leaflet Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Siswa Tentang Bahaya Napza di SMP Negeri 3 Mojosongo Boyolali [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Surakarta; 2013.
11. Suprpto IQ. Efektivitas Penggunaan Media Video Gizi Seimbang sebagai Media Edukasi terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Tentang Gizi Seimbang Anak Usia Sekolah Dasar [Skripsi]. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta; 2022.
12. Shoumi. Vegya R. Efektifitas Penyuluhan Dengan Media Booklet Dan Leaflet Terhadap Perubahan Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Gizi Seimbang Di SMP N 1 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2019 [Skripsi]. [Padang]: Poltekkes Kemenkes Padang; 2019.
13. Valentini V. Hubungan Antara Identity Achievement Dengan Intimacy Pada Remaja SMA [Skripsi]. Universitas Tarumanegara; 2005.
14. Jw S. Perkembangan Remaja. Jakarta: Erlangga; 2003.
15. Kementrian Kesehatan RI. Pedoman Gizi Seimbang. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2014.
16. Thamrin H, Santoso S, Prayitno A. Pengaruh Media Puzzle Tumpeng Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan Gizi dan Pola Makan Anak Taman Kanak-Kanak. J Gizi dan Kesehat . 2017;1(1):12–23.

17. Shadrina AN. Analisis pengaruh pemberian media leaflet dan video terhadap pengetahuan, sikap, dan norma subjektif tentang gizi seimbang pada Siswa SMP Negeri 177 dan 161 di Jakarta Selatan tahun 2019 [Skripsi]. [Depok]: Universitas Indonesia; 2019.
18. Puspitasari AH. Puspitasari, A. H. (2018). Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang dengan Media Piring Makanku terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar [DISERTASI]. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).; 2018.
19. Pratama PA, Zulkarnain E, Ririanty M. Efektivitas Media Promosi “Piring Makanku” Pedoman Gizi Seimbang Sebagai Panduan Sekali Makan (The Effectiveness of Media promotion “Piring Makanku” Balanced Nutrition Guidelines as a Guide Once Packed). *Pustaka Kesehat.* 2018 Jan 24;6(1):53.
20. Hanissa M. Efektivitas penggunaan media leaflet dan video terhadap pengetahuan tentang pedoman gizi seimbang pada siswa SMP Negeri 5 Yogyakarta [Skripsi]. [Yogyakarta]: Poltekkes Kemenkes Yogyakarta; 2018.
21. Zares NM, Simanungkalit SF. Effect of Nutrition Education Based on Video and Leaflet Towards Nutritional Knowledge of 14th Junior High School Bekasi Student. *Indones J Nutr Sci.* 2021 Feb 28;1(1):8–15.
22. Purnamasari DU. Panduan Gizi dan Kesehatan Anak Sekolah. Yogyakarta: ANDI; 2017.
23. Kis W. The Relation of Fast Food Eating Habits, Physical Activity And Nutrition Knowledge With The Nutritional Status of First Year Medical Student of University of Lampung 2013. *Med J Lampung Univ.* 2014;3(3).
24. Budiman & Riyanto A. Kapita Selekta Kuesioner Pengetahuan dan Sikap Dalam penelitian kesehatan. Jakarta: Salemba Medika; 2013.
25. Sukardi. Evaluasi Pendidikan (Prinsip dan Operasionalnya). Jakarta: Bumi Aksara; 2008.
26. Arikunto. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Kemas (Jurnal Kesehatan Masyarakat). Jakarta: Rineka Cipta; 2014.
27. Azwar S, editor. Sikap manusia : Teori dan pengukurannya. 4th ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar; 2008.
28. Mantra IB. Langkah-Langkah Merencanakan Penyuluhan. Jakarta: Depkes RI; 1983.
29. Yusuf S. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya; 2004.
30. Nursalam. Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Keperawatan. 2nd ed. Jakarta: Salemba Medika; 2008.
31. Waryana. Promosi Kesehatan, Penyuluhan, dan Pemberdayaan Masyarakat. Yogyakarta: Nusa Medika; 2016.
32. Puspita ET. Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang Menggunakan Media Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja putri di Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 10 Kota Bengkulu Tahun 2021 [Skripsi]. [Bengkulu]: Poltekkes

- Kemenkes Bengkulu; 2021.
33. Efendi F& M. Keperawatan Kesehatan Komunitas: Teori dan Praktik dalam Perawatan. Jakarta: Salemba Medika; 2009.
  34. Frisda BN, Fatmaningrum W, Ningtyas WS. Pendidikan Gizi Seimbang dengan Media Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Gizi Seimbang pada Remaja. *J Ilm Indones*. 2022;7(2):1987-1998.
  35. Notoatmodjo S. Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2012.
  36. Notoatmodjo S. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2010.
  37. PT Indofood Sukses Makmur Tbk., Ruangguru, PDRC FKM UI. Pedoman Gizi Seimbang [Internet]. 2019 [cited 2023 Mar 30]. Available from: <https://youtu.be/8WQHKD8-ooc>
  38. PT Indofood Sukses Makmur Tbk., Ruangguru, PDRC FKM UI. Pedoman Gizi Seimbang [Internet]. 2019 [cited 2023 Mar 1]. Available from: <https://youtu.be/nem11SrIZlc>
  39. Sundayana R. Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta; 2021.
  40. Who. Fruit and Vegetable Promotion Initiative Report of The Meeting Geneva. 2003.
  41. Rahmawati F. Edukasi Gizi Brosur & Powerpoint pada Pedoman Gizi Seimbang (PGS) Kelas VII MTs Hayatul Ilmi. *Indones J Heal Dev* [Internet]. 2022 Feb 28;4(1):46–53. Available from: <https://ijhd.upnvj.ac.id/index.php/ijhd/article/view/70>
  42. Ardian J, Jauhari MT, Rahmiati BF, Naktiani WC, Solehah NZ. Peningkatan Pengetahuan tentang Gizi Seimbang pada Siswa-Siswi di SMPN 1 Peringgarata Lombok Tengah. *J Ilm Pengabdian dan Inov*. 2023;4(1):875–84.
  43. Notoatmodjo S. Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2010.
  44. H P. Pengantar Perilaku Manusia untuk Keperawatan. Jakarta: EGC; 1998.
  45. Cahyono SB, Sudaryanto R. Peningkatan Pengetahuan Siswi tentang Anemia Setelah Mendapatkan Pendidikan Gizi dengan Media Video Animasi [Disertasi]. Universitas Muhammadiyah Surakarta; 2015.
  46. Arsyad A. Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Permai; 2009.
  47. Riyana C. Pedoman Pengembangan Media Video. Jakarta: P3AI UPI; 2007.
  48. Arza PA, Masnarivan Y, Rahmah DF, Ananda AK. Edukasi Gizi Seimbang dan Makanan Sehat untuk Imunitas Tubuh dalam Kondisi Pandemi Covid-19 di SMPN 2 Bayang, Kabupaten Pesisir Selatan. *J War Pengabdian Andalas* [Internet]. 2020 Sep 23;27(3):197–202. Available from: <http://wartaandalas.lppm.unand.ac.id/index.php/jwa/article/view/430>
  49. Wulandari A, Rahman F, Pujiyanti N, Sari AR, Laily N, Anggraini L, et al. Hubungan Karakteristik Individu dengan Pengetahuan tentang Pencegahan Coronavirus Disease 2019 pada Masyarakat di Kalimantan Selatan. *J Kesehat Masy Indones* [Internet]. 2020 May 30;15(1):42. Available from:

<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/jkmi/article/view/5837>

50. Ifada I. Faktor-faktor yang berhubungan dengan pengetahuan masyarakat mengenai pelayanan kesehatan mata [Skripsi]. Universitas Diponegoro; 2010.
51. Yohani DF, Rakhmat C, Mulyana EH. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. PEDADIDAKTIKA J Ilm Pendidik Guru Sekol Dasar. 2015;1(2):113–20.
52. Hoang TN. The Effects of Grade Level, Gender, and Ethnicity on Attitude and Learning Environment in Mathematics in High School. Int Electron J Math Educ. 2008;3(1):47–59.
53. Indriantoro N, Supomo B. Metodologi Penelitian Bisnis Akuntansi dan Manajemen. Yogyakarta: BPFY Yogyakarta; 2009.

