

**HUBUNGAN *TEACHER EFFICACY* DENGAN *HARDINESS* PADA GURU
SEKOLAH INKLUSI DI YAYASAN INSPIRASI PEMBELAJAR
KOTA BUKITTINGGI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**



ARIFATUL HUSNA

1910321027

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS ANDALAS

2023

***The Relationship of Teacher Efficacy with Hardiness in Inclusive School
Teachers at Yayasan Inspirasi Pembelajaran Bukittinggi***

Arifatul Husna¹⁾, Rani Armalita²⁾, Rika Susanti³⁾
Mafaza²⁾, Weno Pratama²⁾

¹⁾ *Psychology Student, Faculty of Medicine, Universitas Andalas*

²⁾ *Departement of Psychology, Faculty of Medicine, Universitas Andalas*

³⁾ *Departement of Forensic and Medicolegal, Faculty of Medicine, Universitas*

Andalas

arifatulh333@gmail.com

ABSTRACT

Teachers in inclusive school have various tasks and responsibilities to teach students so they need to have hardiness in order to protect them from pressure or stress. To be able to undergo various challenges in educating students requires teacher efficacy. The purpose of this study was to determine the relationship between teacher efficacy with hardiness in Inclusive School teachers at Yayasan Inspirasi Pembelajaran Kota Bukittinggi. The research method used in this study is a quantitative method in the form of correlation using Pearson Product Moment analysis techniques. Respondents in this study amounted to 54 teachers from Inclusive School of Yayasan Inspirasi Pembelajaran Kota Bukittinggi. Respondents is obtained through total population sampling technique. Collecting data using the Teacher Sense of Efficacy Scale and Dispositional Resilience Scale: A Short Hardiness Scale. The results of this study indicate that there is a relationship between teacher efficacy with hardiness on teacher of inclusive school of Yayasan Inspirasi Pembelajaran Kota Bukittinggi. It can be seen from the results of the correlation analysis showing the correlation coefficient (r) of .322 and a significance value (p) of .018 ($p < .05$). The shows that the higher the teacher efficacy, the higher the hardiness of inclusive school teachers. Vice versa, the lower the hardiness, the lower the teacher efficacy of inclusive school teachers at Yayasan Inspirasi Pembelajaran Bukittinggi.

Keywords: Teacher efficacy, hardiness, inclusive school teachers

Hubungan *Teacher Efficacy* dengan *Hardiness* pada Guru Sekolah Inklusi di Yayasan Inspirasi Pembelajar Kota Bukittinggi

Arifatul Husna¹⁾, Rani Armalita²⁾, Rika Susanti³⁾
Mafaza²⁾, Weno Pratama²⁾

¹⁾ Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

²⁾ Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

³⁾ Departemen Forensik dan Medikolegal, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas.

arifatulh333@gmail.com

ABSTRAK

Guru di sekolah inklusi memiliki beragam tugas dan tanggung jawab untuk mengajar siswa sehingga guru perlu memiliki *hardiness* agar dapat melindungi mereka dari tekanan ataupun stres. Untuk dapat menjalani berbagai tantangan dalam mendidik siswa inklusi dibutuhkan efikasi guru. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan *teacher efficacy* dengan *hardiness* pada guru sekolah inklusi di Yayasan Inspirasi Pembelajar Kota Bukittinggi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif berupa korelasi dengan teknik analisis *Pearson Product Moment*. Responden dalam penelitian ini berjumlah 54 guru sekolah inklusi di Yayasan Inspirasi Pembelajar Kota Bukittinggi. Responden didapatkan melalui teknik *total population sampling*. Pengumpulan data menggunakan *Teacher Sense of Efficacy Scale* dan *Dispositional Resilience Scale: A Short Hardiness Scale*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *teacher efficacy* dengan *hardiness* pada guru sekolah inklusi di Yayasan Inspirasi Pembelajar Kota Bukittinggi dapat dilihat dari hasil analisis korelasi menunjukkan nilai koefisien korelasi (r) sebesar .322 dan nilai signifikansi (p) sebesar .018 ($p < .05$). Hal ini menunjukkan bahwa, semakin tinggi *teacher efficacy* pada guru maka akan semakin tinggi *hardiness* yang dimiliki oleh guru sekolah inklusi di Yayasan Inspirasi Pembelajar Kota Bukittinggi dan begitu sebaliknya.

Kata Kunci: *Teacher efficacy*, *hardiness*, guru sekolah inklusi