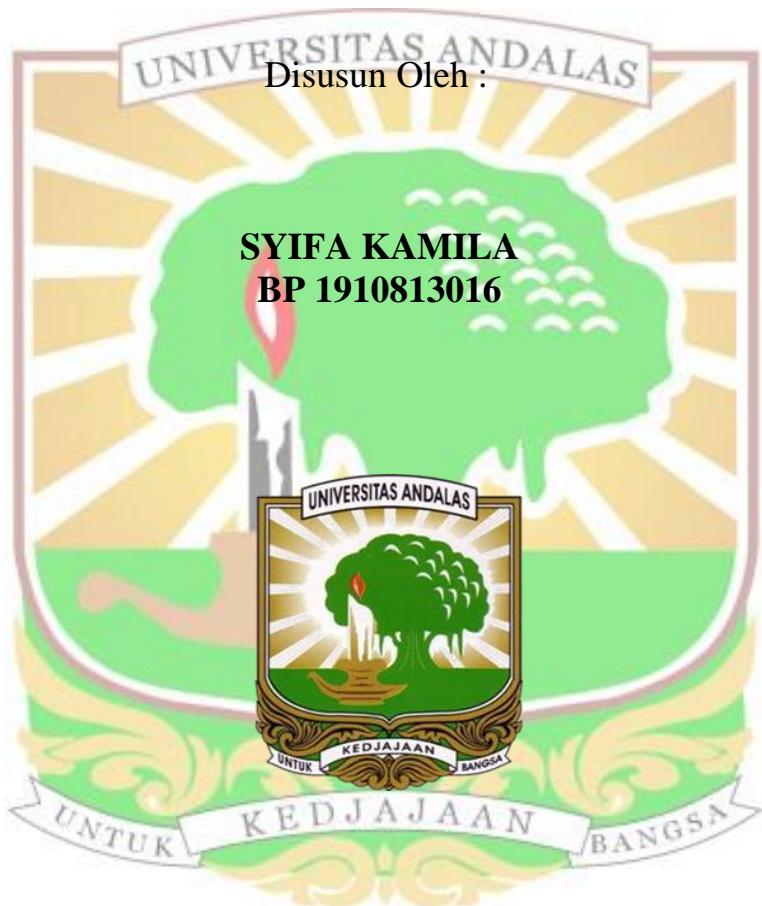


**MOTIF KETERLIBATAN MAHASISWA DALAM  
ORGANISASI FILANTROPI PENDIDIKAN  
(Studi Fenomenologi Mahardika Muda)**

**SKRIPSI**



**DEPARTEMEN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2023**

**MOTIF KETERLIBATAN MAHASISWA DALAM  
ORGANISASI FILANTROPI PENDIDIKAN  
(Studi Fenomenologi Mahardika Muda)**

**SKRIPSI**

**Tugas Untuk Mencapai Gelar Sarjana Ilmu Sosial  
Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Andalas**

Disusun Oleh :

**SYIFA KAMILA  
BP 1910813016**



**DEPARTEMEN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG 2023**

## **ABSTRAK**

**SYIFA KAMILA, 1910813016. Departemen Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Andalas Padang. Judul Skripsi: Motif Keterlibatan Mahasiswa Dalam Organisasi Filantropi Pendidikan (Studi Fenomenologi Mahardika Muda). Pembimbing Zuldesni, S. Sos, MA.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena mahasiswa menjadi relawan, kegiatan kerelawanan bukanlah kegiatan yang sederhana dilakukan oleh seorang mahasiswa. Banyak yang harus dikorbankan dan dipertimbangkan mulai dari waktu, uang dan tenaga, karena mahasiswa juga memiliki kewajiban perkuliahan dan belum mandiri secara kemampuan finansialnya. Kerelawanan yang identik dengan berbagi, mengeluarkan uang serta tidak dibayar atas jasanya tidak mudah dilakukan oleh mahasiswa, kecuali kegiatan yang diikuti mendapatkan *insentive* atau bayaran. Terdapat berbagai kegiatan dimana para mahasiswa menjadi relawan mereka yang membayar untuk melakukan kegiatannya. dengan demikian tentu terdapat *motive* yang menggerakkan mengapa mau menjadi seorang relawan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui motif keterlibatan mahasiswa dalam organisasi filantropi pendidikan. Terdapat 3 tujuan penelitian yaitu mengidentifikasi bentuk – bentuk keterlibatan mahasiswa, mendeskripsikan *because motive* atau motif penyebab, dan mendeskripsikan *in order to motive* atau motif tujuan keterlibatan mahasiswa. Penelitian ini menggunakan teori Fenomenologi oleh Alfred Schutz. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif tipe deskriptif. Penentuan informan berdasarkan *purposive sampling* (disengaja). Menggunakan teknik wawancara mendalam dengan 8 informan pelaku dan 3 informan pengamat.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 3 bentuk keterlibatan mahasiswa pada organisasi ini ialah sebagai Pendiri, Pengurus, dan sebagai *Volunteer*. Motif penyebab keterlibatan mahasiswa ialah berdasarkan (1). pengalaman kesulitan mengakses pendidikan di keluarga; (2). pengalaman diragukan kemampuan ekonomi atau penghasilan keluarga untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi; (3). pengalaman berbagai kekecewaan; (4). pengalaman pengaruh berbagai aktor dan bahan bacaan yang inspiratif; (5). pengalaman terbatasnya kegiatan pada organisasi mahasiswa di kampus. Motif tujuan keterlibatan relawan terdapat 3 hal diantaranya (1). menjadi orang yang di depan (pemimpin); (2). berkontribusi nyata di lingkungan kecil; (3). investasi di masa depan.

Kata Kunci : **Mahasiswa, Because Motive, In Order to Motive, Relawan**

## **ABSTRACT**

**SYIFA KAMILA, 1910813016. Department of Sociology, Faculty of Social and Political Sciences, Andalas Padang University. Following Thesis: Motives for Student Involvement in Educational Philanthropic Organizations (Phenomenological Studies of Mahardika Muda). Supervisor Zuldesni, S. Sos, MA.**

This research is motivated by the phenomenon of students becoming volunteers, volunteering activities are not simple activities carried out by a student. A lot must be sacrificed and considered starting from time, money and energy, because students also have college obligations and are not yet financially independent. Volunteering that is synonymous with sharing, spending money and not being paid for their services is not easy for students to do, unless the activities they participate in get incentives or fees. There are various activities where students volunteer, they pay to do the activities. Thus, of course, there is a *motive* that drives why you want to become a volunteer.

The purpose of this study was to determine the motive for student involvement in educational philanthropic organizations. There are 3 research objectives, namely identifying forms of student involvement, describing *the cause* motive, and describing *in order to* motive or *motive* for student engagement. This research uses Phenomenological theory by Alfred Schutz, this research was conducted with a qualitative approach of descriptive type. Informant determination based on *purposive sampling* (deliberate). Using in-depth interview techniques with 8 perpetrator informants and 3 observer informants.

The results of this study show that 3 forms of student involvement in this organization are as Founders, Administrators, and as Volunteers. *Motive* causes of student involvement are based on (1). experience of difficulty accessing education in the family; (2). doubtful experience of economic ability or family income to continue education to higher education; (3). experience various disappointments; (4). experience the influence of various actors and inspirational reading materials; (5). limited experience of activities in student organizations on campus. *Motive* goals of volunteer involvement there are 3 things including (1). being the one in front (leader); (2). make a real contribution in a small environment; (3). investment in the future.

**Keywords : Student, Because Motive, In Order to Motive, Volunteer**