

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- [Kemendikbud] Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. 2019. *Buku Pegangan Penilaian Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta.
- Amien, A. Mappadjantji. 2005. *Kemandirian Lokal (Konsepsi Pembangunan, Organisasi, Dan Pendidikan Dari Perspektif Sains Baru)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Anderson, Lorin W et al. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Longman.
- Bahfiarti, Tuti. 2016. *Komunikasi Keluarga (Suatu Pendekatan Keberlanjutan Regenerasi Anak Petani Kakao Di Provinsi Sulawesi Selatan)*. Makassar: Kedai Buku Jenny.
- Bloom, Benjamin S. 1956. *Taxonomy about Educational Objectives: The Classification about Educational Goals, Book 1: Cognitive Domain*. New York: Longmans Green and Co.
- Cangara, Hafied. 2023. *Komunikasi Keluarga (Family Communication) Jalan Menuju Ketahanan Keluarga Dalam Era Digital*. Jakarta: Kencana.
- Chatra, Emeraldy. 2023. *Pengalaman Komunikasi Untuk Analisis Fenomenologi Komunikasi*. Padang: Sekolah Komunikasi Limau Manis.
- Creswell, W John, and J David Creswell. 2018. *53 Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. Fifth. California: SAGE Publications.
- Daulay, Maraimbang. 2010. *Filsafat Fenomenologi: Suatu Pengantar*. Medan: Panjiaswaja Press.
- Galvin, Kathleen M. et al. 2018. *Encyclopedia of Communication Theories*. California: SAGE Publications.
- Galvin, Kathleen M. 2015. *Family Communication: Cohesion and Change*. 9th ed. New York: Routledge.
- Ghony, M. Djunaidi, and Fauzan Almanshur. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

- Hariyanto, Didik. 2021. *Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Haryono, Cosmas Gatot. 2020. *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. Sukabumi: CV Jejak.
- Husserl, Edmund. 1913. *Ideen Zu Einer Reinen Phänomenologie Und Phänomenologischen Philosophie (Ideas Pertaining to a Pure Phenomenology and to a Phenomenological Philosophy) (F. Kersten)*. The Hague: Martinus Nijhoff Publishers.
- Ibrahim, Azharsyah. 2021. *Metodologi Penelitian Ekonomi Dan Bisnis Islam*. Banda Aceh: Ar-Raniry Press.
- Kulkarni, Siddharth. 2020. *Parenting: The Critical Thinking at Home*. Kolkata: Power Publishers.
- Lie, Anita, Siti Mina Tamah, Imelda Gozali, and Katarani Retno Triwidayati. 2020. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Mulyana, Deddy. 2015. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pawito. 2007. *Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Yogyakarta: LKIS.
- Prastari, Aprilina. 2021. *Prinsip Komunikasi Keluarga*. Jakarta: PT Alex Media.
- Purba, Pratiwi Barnadetta, Dina Chamidah, Dewi Anzelina, and Agung Nugroho Saputro. 2022. *Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Raco, J. R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik Dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rodhi, Nova Nevila. 2022. *Metodologi Penelitian*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Roem, Elva Ronaning. 2023. *Konstruksi Realitas Sosial Dan Pengalaman Komunikasi Pelacuran Terselubung (Sebuah Studi Fenomenologi)*. Jakarta: Prenada.
- Rukin. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Saadah, Nurlailis, David Djerebu, Dhiana Setyorini, and I Wayan Wirta. 2022. *Ilmu Komunikasi Dan Statistik*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Pembelajaran Berbasis High Order Thinking Skills*

(HOTS). Tangerang: Tira Smart.

Segrin, Chris, and Jeanne Flora. 2011. *Family Communication*. New York: Routledge.

Sidiq, Umar, and Moh. Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.

Simarmata, Nenny Ika Putri et al. 2021. *Metode Penelitian Untuk Perguruan Tinggi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Sinambela, Pardomuan N.J.M. 2022. *Inovasi Pembelajaran Era Digitalisasi*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.

Smith, Jonathan A., Paul Flowers, and Michael Larkin. 2009. *Interpretative Phenomenological Analysis: Theory, Method and Research*. London: Sage Publication Ltd.

Vangelisti, Anita L. 2021. *The Routledge Handbook of Family Communication*. Third. New York: Routledge.

Waluya, Bagja. 2007. *Sosiologi: Menyelami Fenomena Sosial Di Masyarakat*. Bandung: Setia Purna Inves.

Zakiah, Linda, and Ika Lestari. 2019. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.

### **Jurnal**

Burke, Tricia J., Chris Segrin, and Kristen L. Farris. 2018. "Young Adult and Parent Perceptions of Facilitation: Associations with Overparenting, Family Functioning, and Student Adjustment." *Journal of Family Communication* 18(3): 233–47. <https://doi.org/10.1080/15267431.2018.1467913>.

Dewirahmadanirwati. 2019. "Peranan Komunikasi Interpersonal Di Lingkungan Keluarga Dalam Membentuk Pola Komunikasi Anak Dengan Lingkungan Sosialnya." *Jurnal JIPS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic)* 3(3): 28–34.

Dong, Yan et.al. 2022. "How Parenting Styles Affect Children's Creativity: Through The Lens of Self." *Thinking Skills and Creativity* 45(Sept): 101045.

Fatmawati, and Benni Handayani. 2019. "Fenomenologi Literasi Media Pada Remaja Di Kota Pekanbaru." 3: 12–22.

Heong, Yee Mei. 2012. "The Needs Analysis of Learning Higher Order Thinking Skills for Generating Ideas." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 59: 197–203.

Mahapatra, Shamita, and Rabeya Batul. 2016. "Psychosocial Consequences of

- Parenting.” *Journal of Humanities and Social Science* 21(2): 10–17.
- Pariera, Katrina L., and Jeanine W. Turner. 2020. “Invitational Rhetoric between Parents and Adolescents: Strategies for Successful Communication.” *Journal of Family Communication* 20(2): 175–88.  
<https://doi.org/10.1080/15267431.2020.1729157>.
- Plomin, R., and I. J. Deary. 2015. “Genetics and Intelligence Differences: Five Special Findings.” *Molecular Psychiatry* 20(1): 98–108.
- Porumbu, Daniela, and Daniela Veronica Necşoi. 2013. “Relationship between Parental Involvement/ Attitude and Children’s School Achievements.” *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 76: 706–10.
- Rahmawati, and Muragmi Gazali. 2018. “Pola Komunikasi Dalam Keluarga.” *Al-Munzir* 11(2): 1–17.
- Rockinson-Szapkiw, Amanda J., Lisa S. Sosin, and Lucinda Spaulding. 2018. “Does Family Matter? A Phenomenological Inquiry Exploring the Lived Experiences of Women Persisting in Distance Education, Professional Doctoral Programs.” *International Journal of Doctoral Studies* 13: 497–515.
- Sabarua, Jefrey Oxianus, and Imelia Mornene. 2020. “Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak.” *International Journal of Elementary Education* 4(1): 82–89.
- Salsabila, Alya Dwi et al. 2022. “Peran Komunikasi Keluarga Dalam Menumbuhkan Motivasi Berprestasi Siswa Selama Masa Covid-19.” *Linimasa: Jurnal Ilmu Komunikasi* 5(2).
- Sarwinda. 2018. “Komunikasi Keluarga Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keislaman Pada Remaja Di Desa Tanjung Aman Lampung Utara.” *Al-Bayan* 24(1): 97–126.
- Setyaningsih, Eko. 2017. “Penerapan PjBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Hasil Belajar Substansi Genetika Bagi Siswa Kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 5 Surakarta Semester 1 Tahun Pelajaran 2017/2018.” *Jurnal Pendidikan Empirisme* 6(23).
- Sutrisno, Deny, and Heri Retnawati. 2018. “Korelasi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Prestasi Belajar Siswa MAN 3 Yogyakarta.” *Edumatica* 08(01).
- Wiyoko, Tri, et al. 2019. “Peningkatan Kompetensi Siswa Melalui Pembinaan Olimpiade Sains (Osn).” *Warta LPM* 22(2): 67–75.
- Zhao, Xinhui, and Juan Yang. 2021. “Fostering Creative Thinking in the Family: The Importance of Parenting Styles.” *Thinking Skills and Creativity* 41(June): 100920. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100920>.

Zou, Reem Al-. 2021. "The Impact of Media and Information Literacy on Acquiring the Critical Thinking Skill by the Educational Faculty ' s Students." *Thinking Skills and Creativity* 39(September 2020): 100782.  
<https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100782>.

### Tesis

Alfian, Rio. 2022. Komunikasi Interpersonal Orang Tua Bekerja Dengan Anak Yang Berprestasi (Studi Kasus Pada 4 Keluarga Siswa Di SMA Negeri 1 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman) [Tesis]. Universitas Andalas. 151 hal.

### Website

Arifin, Zainal. (2018). *High Order Thinking Skill Sudah Lazim Digunakan di OSN*. Retrieved September 18, 2022 from <https://carapandang.com/index.php/read-news/high-order-thinking-skills-sudah-lazim-digunakan-di-osn>

England, Charlotte. (2019). *Children Inherit Their Intelligence from Their Mother Not Their Father, Say Scientists*. Retrieved January 30, 2023 from <https://www.independent.co.uk/news/science/children-intelligence-iq-mother-inherit-inheritance-genetics-genes-a7345596.html>

Indratno, Ferry Timur. (2022). *Mendidik Anak-anak Merdeka*. Retrieved October 11, 2022 from <https://www.kompas.com/edu/read/2022/08/12/090000871/mendidik-anak-anak-merdeka?page=all>

Kemendikbud. (2019). *Capaian Ujian Nasional Tahun Ajaran 2018/2019*. Retrieved June 15, 2022 from <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian!08&01&999!T&T&T&N&1&!3!&>

Kemendikbud. (2017). *Mendikbud: Target kita bukan sekadar pemerataan akses, tetapi akses yang berkualitas*. Retrieved September 25, 2022 from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/08/mendikbud-target-kita-bukan-sekadar-pemerataan-akses-tetapi-akses-yang-berkualitas>

