

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pemaparan dari bab-bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan, dimana kesimpulan dan saran yang disusun adalah sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Karakteristik responden dalam penelitian ini adalah perempuan, dengan pendidikan SMA, tidak memiliki pekerjaan, lama didiagnosa diabetes < 5 tahun dan tidak memiliki komplikasi.
2. Terdapat pengaruh psikoedukasi terhadap *distress diabetes* pada kelompok intervensi pada saat *pre test* dan *post test* dengan nilai p-value 0,000(<0,05)
3. Terdapat pengaruh psikoedukasi terhadap pengetahuan pada kelompok intervensi pada saat *pre test* dan *post test* nilai p-value 0,000(<0,05)
4. Terdapat perbedaan pengaruh psikoedukasi terhadap *distress diabetes* pada kelompok intervensi yang diberikan psikoedukasi dengan kelompok kontrol tanpa psikoedukasi dengan nilai p-value 0,000(<0,05)
5. Terdapat perbedaan pengaruh psikoedukasi terhadap *distress diabetes* pada kelompok intervensi yang diberikan psikoedukasi dengan kelompok kontrol tanpa psikoedukasi dengan nilai p-value 0,000(<0,05)

B. Saran

1. Bagi Pendidikan Keperawatan

Hasil penelitian ini dapat menjadi dasar dalam mengembangkan pendidikan keperawatan

khususnya keperawatan komunitas dan menjadikan psikoedukasi sebagai pembelajaran yang dapat diterapkan pada saat aplikasi Magister Keperawatan Komunitas atau mahasiswa praktek klinik lapangan (Ners, S1 Keperawatan dan DIII Keperawatan).

Psikoedukasi sebagai intervensi keperawatan dalam menurunkan *distress diabetes* dan meningkatkan pengetahuan.

2. Bagi Cakupan Layanan Keperawatan Komunitas

Hasil penelitian ini dapat disarankan kepada Dinas Kesehatan sebagai program Puskesmas untuk dimasukkan sebagai salah satu program inovasi yang dapat diterapkan oleh puskesmas dalam program lansia dan PTM untuk menurunkan distress diabetes .

3. Bagi penelitian sejenis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan dan referensi tambahan bagi penelitian sejenis untuk menggali secara dalam pengaruh psikoedukasi pada lansia dengan *distress diabetes*.

