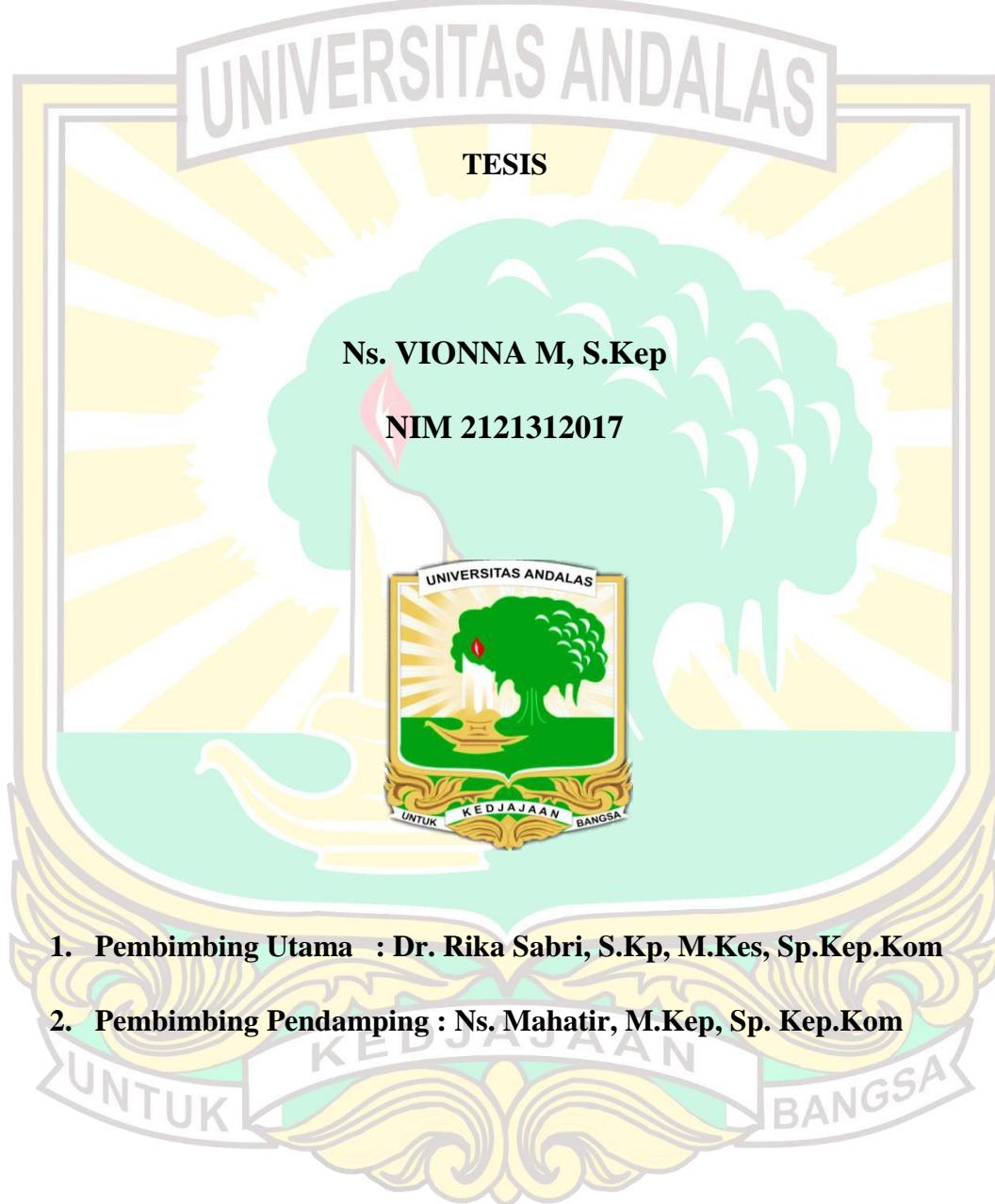


PENGARUH INTERVENSI PSIKOEDUKASI TERHADAP *DISTRESS DIABETES* DAN PENGETAHUAN PADA LANJUT USIA DENGAN DIABETES MELITUS MENGGUNAKAN PENDEKATAN TEORI ADAPTASI ROY DI PUSKESMAS TANJUNG BINGKUNG DAN PUSKESMAS SUNGAI LASI KABUPATEN SOLOK



1. Pembimbing Utama : Dr. Rika Sabri, S.Kp, M.Kes, Sp.Kep.Kom
2. Pembimbing Pendamping : Ns. Mahatir, M.Kep, Sp. Kep.Kom

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2023**

TESIS

PENGARUH INTERVENSI PSIKOEDUKASI TERHADAP *DISTRESS DIABETES* DAN PENGETAHUAN PADA LANJUT USIA DENGAN DIABETES MELITUS MENGGUNAKAN PENDEKATAN TEORI ADAPTASI ROY DI PUSKESMAS TANJUNG BINGKUNG DAN PUSKESMAS SUNGAI LASI KABUPATEN SOLOK

Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Keperawatan



1. Pembimbing Utama : Dr. Rika Sabri, S.Kp, M.Kes, Sp.Kep.Kom
2. Pembimbing Pendamping : Ns. Mahatir, M.Kep, Sp. Kep.Kom

VIONNA M NIM : 2121312017

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2023**

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

Nama Vionna M

Nim 2121312017

Pengaruh intervensi psikoedukasi terhadap distress diabetes dan pengetahuan pada lanjut usia dengan diabetes mellitus menggunakan pendekatan teori adaptasi roy di Puskesmas Tanjung Bingkung dan Puskesmas Sungai Lasi Kabupaten Solok

xiii + 122 Halaman + 9 Tabel + 3 Skema

ABSTRAK

Diabetes melitus merupakan penyakit endokrin kronik dimana pengaturan glukosa terganggu hingga berdampak pada fungsi semua sel dan jaringan. Penyakit diabetes melitus merupakan penyakit dengan prognosis yang cukup lama dan merupakan sumber dari kemunculan penyakit lainnya, hal tersebut seringkali membuat penderita diabetes mengalami kondisi ketakutan atau stress terhadap kondisi yang dialaminya. Bentuk kegiatan yang dapat dilakukan perawat komunitas untuk mengurangi *distress diabetes* pada lansia yakni psikoedukasi. Untuk mengetahui pengaruh intervensi psikoedukasi terhadap *distress diabetes* dan pengetahuan pada lanjut usia dengan diabetes mellitus menggunakan pendekatan teori Adaptasi Roy di Puskesmas Tanjung Bingkung dan Puskesmas Sungai Lasi Kabupaten Solok. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan *quasi eksperimental with control group design*. Besarnya sampel dalam penelitian ini untuk kelompok intervensi sebanyak 19 orang kelompok intervensi dan 19 orang kelompok kontrol. Karakteristik responden dalam penelitian ini adalah perempuan, pendidikan SMA, tidak memiliki pekerjaan, lama didiagnosa diabetes 5 tahun dan tidak memiliki komplikasi. Secara statistik adanya penurunan distress diabetes dengan nilai pvalue 0,00(0,05). Adanya peningkatan pengetahuan nilai p-value 0,00(0,05). Adanya perbedaan distress diabetes pada kelompok intervensi dengan nilai pvalue 0,00(0,05). Adanya perbedaan pengetahuan pada kelompok intervensi dengan nilai p-value 0,00(0,05) Psikoedukasi dapat menurunkan distress diabetes dan meningkatkan pengetahuan pada lanjut usia dengan diabetes melitus. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dalam mengembangkan pendidikan keperawatan dan psikoedukasi ini dapat dijadikan sebagai program inovasi di Puskesmas.

Kata Kunci : diabetes melitus, distress diabetes, psikoedukasi

Daftar Pustaka 106 (2010-2023)

FACULTY OF NURSING

UNIVERSITAS ANDALAS

Name Vionna M

Nim 2121312017

The effect of psychoeducational interventions on diabetes distress and knowledge in elderly people with diabetes mellitus using the Roy adaptation theory approach at Tanjung Bingkung Health Center and Sungai Lasi Health Center, Solok Regency

xiii + 122pages + 9 table + 3 scheme

ABSTRACT

Diabetes mellitus is a chronic endocrine disease in which glucose regulation is impaired, affecting the function of all cells and tissues. Type 2 diabetes mellitus is a disease with a long prognosis and is the source of the emergence of other diseases, this often makes diabetics experience a condition of fear or stress about the conditions they experience. The form of activities that community nurses can do to reduce diabetes distress in the elderly is psychoeducation. To determine the effect of psychoeducational interventions on diabetes distress and knowledge in the elderly with diabetes mellitus using the Roy Adaptation theory approach at the Tanjung Bingkung Health Center and Sungai Lasi Health Center, Solok Regency. This research is a type of quantitative research with a quasi-experimental approach with control group design. The sample size in this study for the intervention group was 19 people in the intervention group and 19 people in the control group. The characteristics of respondents in this study were female, high school education, not having a job, long diagnosed with diabetes 5 years and had no complications. Statistically there is a decrease in diabetic distress with a pvalue of 0.00 (0.05). There is an increase in knowledge with a p-value of 0.00 (0.05). There is a difference in diabetes distress in the intervention group with a pvalue of 0.00 (0.05). There is a difference in knowledge in the intervention group with a p-value of 0.00 (0.05) Psychoeducation can reduce diabetic distress and increase knowledge in the elderly with diabetes mellitus. The results of this study are expected to be input in developing nursing education and psychoeducation this can be used as an innovation program at the community health centers .

Keywords: diabetes mellitus, diabetic distress, psychoeducation

Reference 106 (2010-2023)