

DAFTAR PUSTAKA

1. United Nations International Children's Emergency Fund. Investing in a safe, healthy and productive transition from childhood to adulthood is critical [Internet]. 2019.
2. Badan Pusat Statistik. Potret Sensus Penduduk 2020 Menuju Satu Data Kependudukan Indonesia. BPS RI. :2020.
3. Badan Pusat Statistik Provinsi Jambi. Provinsi Jambi dalam Angka 2022. Jambi: BPS Provinsi Jambi.2022.
4. Fadzilla V, Djannah SN. Faktor – Faktor Yang Berhubungan Dengan Pemanfaatan Pusat Informasi Dan Konseling Remaja (Pik-R) Pada Remaja Di Sma N 1 Sanden. J Cakrawala Promkes. 2018;1(1):9.
5. Harakeh Z, De Looze ME, Schrijvers CTM, van Dorsselaer SAFM, Vollebergh WAM. Individual and environmental predictors of health risk behaviours among Dutch adolescents: The HBSC study. Public Health [Internet]. 2012;126(7):566–73.
6. Hardi M, Kharis A, Aini N. Dampak Bullying Terhadap Perilaku Remaja (Studi pada SMKN 5 Mataram). JIAP (Jurnal Ilmu Adm Publik). 2019;7(1):44.
7. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak RI. Jumlah Kasus Kekerasan - SIMFONI PPA [Internet]. Sistem Informasi Online Perlindungan Perempuan dan Anak. 2023.
8. Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kota Sungai Penuh. Data Jumlah Korban Kasus Kekerasan di wilayah Kota Sungai Penuh Tahun 2021-2022. Kota Sungai Penuh, Jambi. 2022.
9. Notoatmodjo S. Ilmu Perilaku kesehatan. Jakarta: PT Rineka Cipta; 2010.
10. Ariesto A. Pelaksanaan Program Antibullying Teacher Empowerment Program (Tep) Di Sekolah. 2009;

11. *United Nations International Children's Emergency Fund*. Indonesia: Ratusan anak dan remaja menyerukan kebaikan dan diakhirinya perundungan [Internet]. U-Report Indonesia. 2021.
12. McComas WF. Programme for International Student Assessment (PISA). *Lang Sci Educ*. 2014;79–79.
13. Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI). Catatan Akhir Tahun KPAI: Kasus Bullying Warnai Catatan Masalah Anak [Internet]. Komisi Perlindungan Anak Indonesia. 2020.
14. Visty SA. Dampak Bullying Terhadap Perilaku Remaja Masa Kini The Impact of Bullying on Youth Behavior Today. *Interv J Jisp, Pembang*. 2021;2(1):50–8.
15. Listyowati R. Pengaruh Perilaku Kekerasan (Bullying) Di Kalangan Pelajar. *Fak Kedokt Univ Udayana* [Internet]. 2019.
16. Merdaleni Ira, Asmawati A, Mardiani M, ... Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Bullying Di Smp Negeri 21 Kota Bengkulu Tahun 2019. 2019.
17. Jambi O. Siswi SMPN 23 Kerinci Alami Perundungan. *Portal Berita Jambi Terkini -Jambi one* [Internet]. 2022;
18. Fadhli M. Skripsi hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku bullying siswa smpn 1 kecamatan akabiluru kabupaten 50 kota. E Skripsi Univ Andalas. 2017;
19. Utami CT, Adiyanti MG, Patria B, Minza WM. Bullying Survivors: The Dynamic of Frequency, Forms of Bully and The Response of Survivors. *Psikodimensia*. 2020;19(1):94.
20. Hidayati RA. Hubungan Peran Teman Sebaya Dengan Perilaku Bully Pada Remaja Di Smp Negeri 3 Gamping Sleman Yogyakarta. *Skripsi Sarjana Univ 'Aisyiyah Yogyakarta Yogyakarta* [Internet]. 2020
21. Mustomi D, Puspasari A. Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa. *Cermin: Jurnal Penelitian*,4(1),133.

22. Zakiyah EZ dkk. Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan. J Penelit PPM. 2017;4:324–30.
23. Olweus D. *Bullying at school: What we know and what we can do (Understanding Childers World)*. Oxford. Blackwell Publishing; 2004.
24. AlBuhairan F, Abou Abbas O, El Sayed D, Badri M, Alshahri S, de Vries N. The relationship of bullying and physical violence to mental health and academic performance: A cross-sectional study among adolescents in Kingdom of Saudi Arabia. *Int J Pediatr Adolesc Med* [Internet]. 2017;4(2):61–5.
25. Jenkins LN, Fredrick SS, Nickerson A. The assessment of bystander intervention in bullying: Examining measurement invariance across gender. *J Sch Psychol* [Internet]. 2018;69(January):73–83.
26. Astuti PR. *Meredam Bullying:3 cara efektif mengatasi kekerasan pada anak*. Jakarta: Grasindo; 2008.
27. Susanto D. Fenomena korban bullying pada remaja dalam dunia pendidikan. *Fak Psikol Univ Katolik Soegijapranata* [Internet]. 2010
28. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak RI. Januari - Ratas Bullying KPP-PA [Internet]. Website Resmi Kementerian Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Jl. Medan Merdeka Barat No. 15, Jakarta 10110. 2016.
29. SEJIWA (yayasan Semai Jiwa Amini). *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: PT.Grasindo; 2008.
30. American Association of School Administrator. *Bullying at school and online*. Inc: Education. com Holding; 2009.
31. Mabruroh S. *Hubungan Antara Attachment Ibu Dengan Kecerdasan Emosi Remaja Awal*. Surabaya; 2016.
32. Aryani R. *Kesehatan remaja:problem dan solusinya*. Salemba Medika; 2010.
33. Murphi Ayuni. *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Interaksi Sosial Pada*

- Siswa Kelas X Smk Koperasi Yogyakarta. E Skripsi UNniversitas Negeri Yogyakarta [Internet]. 2014;14(02):144–50.
34. Sarwono SW. Psikologi Remaja edisi revisi. Jakarta: Rajawali Pers; 2012.
 35. Santrock JW. Psikologi Perkembangan. Edisi 11 J. Jakarta: Erlangga; 2007.
 36. Zaidin A. Pengantar Keperawatan Keluarga. Jakarta: EGC Medical Book Store; 2010.
 37. Almighwar M. Psikologi Remaja : Petunjuk Bagi Guru dan Orang Tua. Bandung: Pustaka setia; 2011.
 38. Retnowati S, Widhiarso W, Rohmani KW. Peranan Keberfungsian Keluarga Pada Pemahaman Dan Pengungkapan Emosi. J Psikol [Internet]. 2010;30(2):91–104.
 39. Riadinata. Hubungan Lingkungan Orang tua Dan Teman Sebaya Dengan Perilaku Merokok Pada Remaja Usia 18-22 Tahun Di Desa Gonilan Kartasura. Artik Publikasi Univ Muhammadiyah Surakarta [Internet]. 2018
 40. Notoatmodjo S. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2012.
 41. Mahendra D, Jaya IMM, Lumban AMR. Buku Ajar Promosi Kesehatan. Progr Stud Diploma Tiga Keperawatan Fak Vokasi UKI. 2019;1–107.
 42. Yuniliza. Hubungan Pengetahuan dan Sikap Remaja terhadap Bullying di SMAN 3 Kota Bukittinggi. Matern Child Heal Care J [Internet]. 2020;2(3):1–7.
 43. Andriani L dkk. Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa-Siswi Kelas 8 (Delapan) Di Smpn 6 Pariaman. STIKes Pila Sakti Pariaman. 2022;8.
 44. Puspita Sari D. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Terjadinya Cedera Pada Anak Usia Toddler Di Desa Tanggul Kulon Kecamatan N Tanggul Kabupaten Jember. Univ Muhammadiyah Jember. 2017;
 45. Baumrind D. Praktik Pengasuhan Anak Mendahului Tiga Pola Perilaku

- Prasekolah. Monograf P. 1971. 75 (1), 43–88.
46. Nursyhabudin MO, Rusmini H, Supriyati S, Herlina N. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa Sma Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun 2019. *Psikol Konseling*. 2021;19(2):1203.
 47. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII). *Penetrasi Internet di Kalangan Remaja Tertinggi di Indonesia*. 2022;
 48. J. J, E.F. G. Extending the school grounds? - Bullying experiences in cyberspace. *J Sch Health [Internet]*. 2008;78(9):496–505.
 49. Shofia YN, Sari Y. Hubungan antara Peran Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying pada Siswa Kelas XI di SMAN Z Bandung. *Pros Psikol*. 2016;636–41.
 50. Ratnawati D. Hubungan Fungsi Keluarga dan Peran Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying pada Remaja di SMAN 5 Depok. *Bali Med J*. 2020;7(2):234–44.
 51. Pratiwi A. *Senioritas Dan Perilaku Kekerasan Dikalangan Siswa*. Fak Ilmu Sos Dan Ilmu Polit Univ Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. 2012;
 52. Setiawan N. Penentuan Ukuran Sampel Memakai Rumus Slovin dan Tabel Krejcie - Morgan : Telaah Konsep dan Aplikasinya. *Disk Ilm Jur Sos Ekon Fak Peternak UNPAD [Internet]*. 2017;(November):10.
 53. BKKBN, BPS KR. *Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia 2012 Kesehatan Reproduksi Remaja*. Jakarta; 2013.
 54. Igo Candra N. Penggunaan Uji Chi – Square Untuk Mengetahui Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Umur Terhadap Pengetahuan Penasun Mengenai Hiv , FMIPA Universitas Jenderal Soedirman , Purwokert.. 2018;3:1-8.
 55. Agung S. *Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. Bandung: PT Refika Aditama; 2021.
 56. Priyo Hastono S. *Analisis Data Pada Bidang Kesehatan*. Edisi 1 Ce. Depok: PT RajaGrafindo Persada; 2016.

57. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan R dan T. Data Pokok Pendidikan SMA Negeri 4 Sungai Penuh [Internet]. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. 2023.
58. Novriwinda F. Faktor – Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Bullying Pada Remaja Di Smp Pgri 1 Padang. 2018;
59. Febriani W. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa Smkn 1 Padang Tahun 2016. 2016;
60. Haynie DL, Nansel T, Eitel P, Crump AD, Saylor K, Yu K, et al. Bullies, Victims, and Bully/Victims:: Distinct Groups of At-Risk Youth. 2001;
61. Nurhuda. Hubungan Konformitas dan Perilaku Bullying pada Siswa SMA. In: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Depok; 2008.
62. Efobi A, Nwokolo C, Ph D. Relationship between Parenting Styles and Tendency to Bullying Behaviour among Adolescents. 2014;3(1):507–21.
63. Notoatmodjo S. Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan. Jakarta: Ribeka Cipta; 2012.
64. Prayunika D. Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Bullying Di Smp Negeri 11 Dan Smp Muhammadiyah 3 Yogyakarta. 2016;1–15.
65. Kholilah. Hubungan Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Bullying Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas XI di SMA Semen Gresik. 2012.
66. Maulida R. Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Pengetahuan dan Sikap Tentang Bully pada Remaja di SMP Negeri 1 Sanga-Sanga. 2020;1(3):1710–4.
67. Wan PM, Zhao WJ, Mohamad AH. Cyberbullying Experiences And Reactions Among University Students In Malaysia.
68. Sarwono SW. Psikologi Sosial Individu dan Teori-teori Psikologi Sosial,. Jakarta: Balai Pustaka; 2002.
69. Trevi WSR. Sikap siswa kelas x smk y tangerang terhadap bullying. J Psikol Univ Esa Unggul. 2012;10.

70. Hidayah DN. Perilaku Bullying Pada Anak Sekolah. Stud Progr Keperawatan, Univ Aisyiah Yogyakarta. 2018;
71. Wulan Kharisma Putri. Hubungan Pola Asuh Permisif Dengan Perilaku Bullying Di SMPN 5 Samarinda. Fak Psikol Univ 17 Agustus 1945 Samarinda. 2017;
72. Sulfemi WB, Yasita O. Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Interaction Of Peer ' S Sosial Support. STIKes Wijaya Husada Bogor. 2020;
73. Anita F, Hurat VS, Vanda V, Korompis N. Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Bullying Pada Remaja. (19).
74. Dkk KM. Hubungan Keharmonisan Keluarga Dengan Perilaku Bullying Ditinjau Dari Status Ekonomi Orang Tua Siswa Di Smp N 5 Sleman. E-Journal Bimbing dan Konseling Ed 2. 2017;213–23.
75. Helmawati. Pendidikan Keluarga. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya; 2014.
76. Safitri N, Mugiarto H. Pengaruh Budaya Senioritas terhadap Kepercayaan Diri pada Siswa. 2022;4(1):1–10.
77. Weber M. The Theory of Social and Economic Organization, diterjemahkan oleh A.M. Henderson dan T.Parsons. Amerika Serikat: Chicago: Free Press; 1947. h. 152.
78. Magfirah U dan MAR. Hubungan Antara Iklim Sekolah Dengan Kecenderungan Perilaku Bullying. Fak Psikol dan Ilmu Sos Budaya Univ Islam Indones. 2006;1–10.
79. Handalan MA, Pengetahuan H. Hubungan Pengetahuan Dan Mekanisme Koping Terhadap Tindakan Bullyingpadaanak Usia Sekolah. 2020;10(2).
80. Susanti Y, Silviani MA, Tinggi S, Kesehatan I, Tengah J. Peningkatan pengetahuan dan sikap pada remaja melalui pendidikan kesehatan tentang dampak bullying. 2018;5(3):113–22.
81. Nurdiana S, Pertiwi FD, Dwimawati E. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pengalaman Bullying Di Smk Negeri 2 Bogor Provinsi Jawa Barat

Tahun 2018. 2020;3(6):605–13.

82. L.Anne Peplau, Jonathan L. Freedman DOS. Sosial Psikologi fifth Edition. Ciracas, Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama; 1985.
83. Mubarak W. Ilmu Kesehatan Masyarakat. Jakarta: Salemba Medika; 2012.
84. Susilo FN, Sawitri DR. Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dan Sikap Terhadap Bullying Pada Siswa Kelas Xi. J Empati. 2015;4(4):78–83.
85. S. DKH. Hubungan antara pola asuh dengan perilaku bullying di sekolah pada anak SMA. Fak Psikol Univ Kristen Satya Wacana. 2019;
86. Rahmah SQ, Ariyana D, Psi S, Psi M. Hubungan Pola Asuh Terhadap Perilaku Bullying Pada Remaja Kelas XI SMA PGRI 4 Jakarta Oleh : Abstrak. 2017;
87. Darling N, Steinberg L. Parenting Style as Context : An Integrative Model. 1993;113(3):487–96.
88. Casmini. Emotional Parenting (DasarDasar Pengasuhan Kecerdasan Emosi Anak. Yogyakarta: Pilar Media; 2007.
89. Renisa Syahli. Hubungan peran teman sebaya (peer group) dengan perilaku bullying di smkn 5 padang tahun 2017. Fak Keperawatan, Unand. 2017;
90. Tiffani Aprilia. Hubungan Keterikatan Kelompok Teman Sebaya (Peer Group) Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Di Smp N 2 Gamping. Univ Muhammadiyah Yogyakarta. 2016;
91. Nation, M., Vieno, A., Perkins, D. D., & Santinello M. Bullying in school and adolescent sense of empowerment: An analysis of relationship with parents, friends, and teachers. J Community Appl Soc Psychol. 2007;10(3):115–27.
92. Hidayat W, Arifin N. Pengaruh Akses Media Televisi Terhadap Perilaku Bullying Siswa di SDN Kutoharjo 1 Kecamatan Pati. 2019;
93. Wia W. Hubungan Keharmonisan Keluarga. Univ Kristen Siwalankerto. 2021;2(2):164–70.

94. Sulaiman U. Perilaku Menyimpang Remaja: dalam Perspektif Sosiologi. In Analisis pendapatan dan tingkat kesejahteraan rumah tangga petani. 2020;
95. Lohy MH. Kekerasan Dalam Senioritas Di Lingkungan Pendidikan Maisandra Helena Lohy 1 , Farid Pribadi 2. J Ilm Din Sos. 2021;5(1):159–71.
96. Fadli MR, Osmawati Y. Budaya Senioritas sebagai Penyebab Kekerasan Pelajar (Studi Kasus SMA X Jakarta Selatan) bangsa . Keberhasilan atau kegagalan seorang anak di masa dewasa atau dewasa dan. 2022;4:130–49.
97. Rodkin PC, Hodges EVE. Bullies and Victims in the Peer Ecology : Four Questions for Psychologists and School Professionals. 2003;32(3):384–400.
98. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan R dan T. Cerdas Berkarakter. Pusat Penguatan Karakter. 2023.

