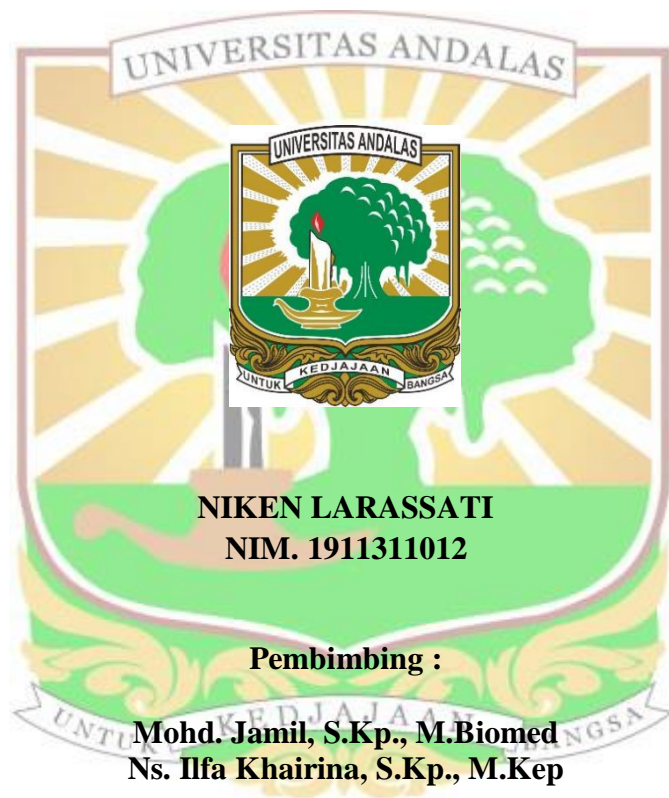


SKRIPSI

**HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA DI SMA NEGERI 1 PADANG**

Penelitian Keperawatan Jiwa



**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JULI 2023**

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
Juli 2023

Nama : Niken Larassati
NIM : 1911311012

Hubungan Stres Akademik Dengan Prestasi Belajar Siswa
Di SMA Negeri 1 Padang

ABSTRAK

Prestasi belajar rendah yang dimiliki siswa di Indonesia memerlukan perhatian khusus untuk diselesaikan. Data terbaru dari penelitian PISA (*Programme International Student Assessment*) pada tahun 2018 menempatkan Indonesia pada urutan 5 terbawah sebagai negara dengan prestasi belajar rendah. *American College Health Association* (2019) mengidentifikasi bahwa salah satu faktor penghambat prestasi belajar adalah stres akademik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara stres akademik dengan prestasi belajar SMA Negeri 1 Padang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 273 siswa yang dipilih dengan *proportional random sampling*. Instrumen yang dilakukan adalah kuesioner *Student Academic Stress Scale* (SASS) dan Kuesioner Rata-Rata Nilai Rapor. Analisis data menggunakan uji *chi-square*. Hasil penelitian ini didapatkan bahwa prestasi belajar siswa termasuk dalam kategori baik yaitu (57.1%) dan stres akademik siswa terkategori sedang (49.1%). Terdapat hubungan yang bermakna antara stres akademik dengan prestasi siswa SMA Negeri 1 Padang dengan derajat kepercayaan nilai ($\alpha = 0.05$) dan nilai ($p = 0.000$). Disarankan instansi pendidikan untuk menjalankan metode pembelajaran *Joyful Learning* agar proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dengan media pembelajaran yang lebih menarik.

Kata Kunci : Prestasi belajar, Stres akademik, Siswa.

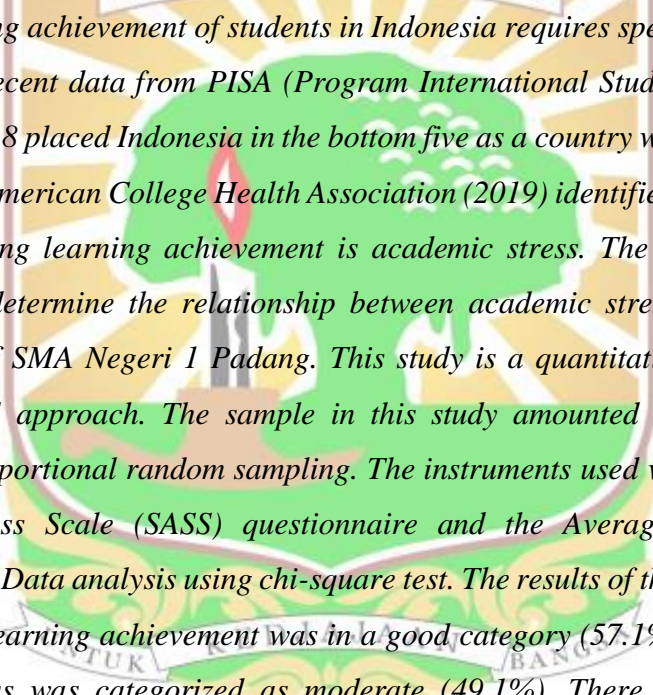
Daftar Pustaka : 70 (2005-2023)

FACULTY OF NURSING
ANDALAS UNIVERSITY
July 2023

Name : Niken Larassati
Student ID Number : 1911311012

*The Relationship Between Academic Stress and Learning
Achievement on SMA Negeri 1 Padang*

ABSTRACT



The low learning achievement of students in Indonesia requires special attention to be resolved. Recent data from PISA (Program International Student Assessment) research in 2018 placed Indonesia in the bottom five as a country with low learning achievement. American College Health Association (2019) identified that one of the factors inhibiting learning achievement is academic stress. The purpose of this study was to determine the relationship between academic stress and learning achievement of SMA Negeri 1 Padang. This study is a quantitative study with a cross sectional approach. The sample in this study amounted to 273 students selected by proportional random sampling. The instruments used were the Student Academic Stress Scale (SASS) questionnaire and the Average Report Card Questionnaire. Data analysis using chi-square test. The results of this study showed that students' learning achievement was in a good category (57.1%) and students' academic stress was categorized as moderate (49.1%). There is a significant relationship between academic stress and student achievement in SMA Negeri 1 Padang with a degree of confidence value ($\alpha = 0.05$) and a value of ($p = 0.000$). It is recommended that educational institutions implement the Joyful Learning method so that the learning process becomes more enjoyable with more interesting learning media.

Keywords : Academic stress, Learning achievement, Student

References : 70 (2007-2023)