

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, D., dan Munir, A. (2023). Hubungan kepribadian tangguh dan optimisme dengan stres akademik pada siswa SMA Negeri 1 Binjai. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5(3), 1894– 1905.
<https://doi.org/10.34007/jehss.v5i3.1439>
- Association, A. P. (2023). *Stress and health A six-lesson unit plan for high school psychology teachers*. New York: New York Media.
- Ali, Mohammad & Mohammad Asrori. (2005). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Alvin, Muhammad (2007). *Stres akademik pada remaja*. Jakarta: PT Raja.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran tingkat stres siswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40. Dikutip dar
<https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- American Psychological Association. (2019). *Stres academic in america and how to reduce it*. New York : New York Company.
- Ananda. R. (2019). The effect of earning trategis and earning independence on learning outcomes in learning evaluation subject. *International Journal on Language, Research and Education Studies*, 3(3), 340-350.
- Phil, S. M. (2021). *Pembelajaran dan asesmen kompetensi siswa*. Jakarta : Publikasi Siana.
- Putri (2016). *Hubungan stres akademik dengan hasil belajar siswa di SMK Negeri 5 Padang tahun 2016*. E-Skripsi Unand.

<http://scholar.unand.ac.id/4634/>

- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/11980>.
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Jumlah remaja Kota Padang Sumatera Barat*. <https://padang.ikab.bps.go.id/statictable/2020/12/17/1174/-Jumlah-remaja>.
- B, H., & Hamzah, R. (2020). Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat stres akademik pada mahasiswa Stikes Graha Medika. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 59. <https://doi.org/10.24269/ijhs.v4i2.2641>.
- Busari, A. O. (2011). Validation of student academic stress scale (SASS). *European Journal of Social Sciences*, 21(1), 94-105. <https://doi.org/10.221043>
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: qualitative, quantitative and mixed methods approaches, 4 Edition*. London: Sage
- Dewi, F. N. R. (2021). Konsep diri pada masa remaja akhir dalam kematangan karir siswa. *Journal of Guidance and Counseling*, 5(1), 46–62. <https://doi.org/10.21043/konseling.v5i1.9746>
- Didik, A. P., & Heryanto, S. (2016). Pengaruh Minat Belajar dan Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMA Se-Kecamatan Gayungan Kota Surabaya. *Jurnal mahasiswa.Unesa.Ac.Id*, 1(1), 6. <https://doi.org/10.3340093/unesa.kr.v5uo1.9776>
- Dinas Pendidikan Propinsi Sumatera Barat. (2020). *Data Lulusan Perguruan Tinggi 2019-2020*. <https://disdik.sumbarprov.go.id>

- Donsu, Jenita Doli. (2016). *Metodologi penelitian keperawatan*. Yogyakarta : Pustaka Baru.
- Donsu. (2017). Hubungan stres akademik dengan motivasi belajar siswa SMA Negeri 1 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.370911/jpsi.v3i1.0>
- Dr. Haerani Nur, S. Psi. (2020). Dinamika perkembangan remaja. In *Buku Sikologi Remaja* (Vol. 346, Issue ISBN 978-623-218-764-1, pp. 1–337). <https://doi.org/10.334043/dinamika.v5i1.9746>
- Fatimah, S. (2020). *Meredam stres akademik dengan pendekatan kognitif dan perilaku*. Jakarta : Medika Jaya.
- Feriyanto. (2021). Stres akademik dengan perkembangan remaja. *Jurnal Psikologi*. <https://doi.org/10.370911/jpsi.v3i1.098>
- Gatari, A. (2020). Hubungan stres akademik dengan flow akademik pada mahasiswa. *Cognicia*, 8(1), 79–89. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i1.11739>
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). An analysis of the categories in the student life stress inventory. *American Journal of Psychological International*. 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.328219/567.3473>
- Fatmawati, F. (2018). Hubungan antara kejenuhan belajar dengan stres akademik. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(4), 462–467. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i4.4666>
- Haryono, R. H. S., & Kurniasari, K. (2018). Stres akademis berhubungan dengan kualitas hidup pada remaja. *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, 1(1), 75–84. <https://doi.org/10.18051/jbiomedkes.2018.v1.75-84>

- Izzati, I., Tentama, F., & Suyono, H. (2020). Academic stress scale: a psychometric study for academic stress in senior high school. *European Journal of Education Studies*, 7(7), 153–168. <https://doi.org/10.46827/ejes.v7i7.3161>
- Jaenudin, U., & Sahroni, D. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Lagood Publishing.
- Karos, K. A., Suarni, W., & Sunarjo, I. S. (2021). Self-regulated learning dan stres akademik pada mahasiswa. *Jurnal Sublimapsi*, 2(3), 62. <https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v2i3.17962>
- Kauts, D. S. (2016). Emotional intelligence and academic stress among college students. *Educational Quest- An International Journal of Education and Applied Social Sciences*, 7(3), 149. <https://doi.org/10.5958/2230-7311.2016.00036.2>
- Kemendikbud. (2022) . *Buku panduan pembelajaran dan assesment kurikulum 2013*. Jakarta. Kemendikbud.
- Masturoh , Anggita & Nauri. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: 307.
- Merry, H. C. M. (2020). Stres akademik mahasiswa aktif angkatan 2018 dan 2019 Universitas Swasta di DKI Jakarta. *Jurnal Konseling Indonesia*, 6(1), 6–13. <https://doi.org/10.46.6/je.jii2>
- Musradinur. (2016). Stres dan cara mengatasinya dalam perspektif psikologi. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2), 183. <https://doi.org/10.22373/je.v2i2>
- Mufadhal,Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40.

<https://doi.org/10.29210/120182136>

Muhid, A., & Ferdianto, F. (2020). Stres akademik pada siswa: menguji peranan iklim kelas dan school well-being. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 140–156. <https://doi.org/10.30996/persona.v9i1.3523>

Needlman, (2017). Pembelajaran siswa dengan beban akademik. Pontianak: Edukasi karya.

Nurhasanah, N., & Meiyanti, M. (2020). Stres berhubungan dengan atensi pada siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, 3(1), 3–7. <https://doi.org/10.18051/jbiomedkes.2020.v3.3-7>

Nurhidayah. (2019). Prestasi belajar dan output pembelajaran siswa. *Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.37211/jksi.v9i1.0>

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Organisation Economic Co-operation and Development. (2020). Programme for International Student Assessment 2018 results (volume v): effective policies, successful. <https://www.oecd.org/pisa/> schools. In *OECD Publishing: Vol. V* (Issue 425).

Organisation Economic Co-operation and Development. (2018). Programme for International Student Assessment result 2015. *PISA result in focus*. Paris: PISA- OECD Publishing.

Olanike, B. A., & Omoponle, A. H. (2018). *Psycho-Environmental Predictors of Academic Stress among Female Adolescents in Oyo State Schools of Nursing*. 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.3578272/nursing.v7i3.4796>

Praptikaningtyas, A. A. I., Wahyuni, A. A. S., & Aryani, L. N. A. (2019). Hubungan

- tingkat depresi pada remaja dengan prestasi akademis siswa SMA Negeri 4 Denpasar. *Jurnal Medika Udayana*, 8(7), 1–5.
<https://ojs.unud.ac.id/index.php/eum/article/download/51773/30713/>
- Potter & Perry. (2005). *Fundamental of nursing edisi 7*. Jakarta : Salemba medika
- Potter & Perry. (2010). *Fundamental of nursing edisi 7*. Jakarta : Salemba medika.
- Purwati. (2012). Stres dan pengaruhnya terhadap respon tubuh. *Jurnal Keperawatan*. <https://doi.org/10.370811/nursing.778.0>
- Qurrotu'ain, Q. (2019). Perbedaan stres akademik berdasarkan latar belakang pendidikan. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(3), 403–409.
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i3.4798>
- Rahman, R., Alimron, A., & Fauzi, M. (2021). Hubungan motivasi berprestasi dengan stres pada siswa di SMA Negeri 1 Jejaw. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 10(2), 327–331.
<https://doi.org/10.19109/intelektualita.v10i2.9858>
- Rahmawati, A. V., Priasmoro, D. P., & Kurniawan, A. W. (2022). Gambaran tingkat stres siswa SMK Program 4 tahun kelas XIII SIJA saat melakukan praktek kerja lapangan. *Nursing Information Journal*, 2(1), 14–19.
<https://doi.org/10.54832/nij.v2i1.262>
- Rendra Zola, N. I., Nauli, F. A., & Utami, G. T. (2021). Gambaran stres psikososial dan faktor-faktor yang mempengaruhinya pada remaja. *Jkep*, 6(1), 40–50.
<https://doi.org/10.32668/jkep.v6i1.406>
- Rismalinda. (2017). *Buku ajar psikologi kesehatan*. Jakarta: Trans Info Media.
- Rohman, A. A., & Karimah, S. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi

rendahnya motivasi belajar siswa kelas xi. *Jurnal Keperawatan*.

from <https://doi.org/10.32668/jkep.v6i1.406>

Rosyid, Moh. Zaiful, dkk. 2019. *Prestasi belajar*. Jawa Timur : Literasi Nusantara.

Sainab. (2023). Hubungan stres akademik dengan prestasi belajar peserta didik.

Jurnal Fakultas Keguruan. <https://doi.org/10.27311/jnj.po3i1.98>

Sari. (2022). Hubungan antara stres akademik dengan prestasi belajar siswa kelas

X sekolah menengah atas. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan dan Pengelolaan Pendidikan*.

<https://e-journal.um.acid.index//php.fip>

Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2020). Hubungan self-efficacy dan stres akademik siswa. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 6(2),

91. <https://doi.org/10.37064/consilium.v6i2.6386>

Soeli, Y. M., Yusuf, M. N. S., & Lakoro, D. D. K. (2021). Tingkat stres siswa pada sekolah yang menerapkan sistem full day school. *Jambura Nursing Journal*,

3(1), 1–11. <https://doi.org/10.37311/jnj.v3i1.9822>

Suci, R. N. (2016). Hubungan stres akademik dengan prestasi belajar pada siswa SMA Negeri 1 Sawahlunto. *E-Skripsi Unand*. <http://scholar.unand.ac.id/4634/>

Sudirman, (2019). Pendidikan dan tujuan pembelajaran nasional. Jakarta : Redaksian.

Sugiyono, (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sufiani, S., & Marzuki, M. (2021). Joyful learning: strategi alternatif menuju pembelajaran menyenangkan. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 7(1), 121.

<https://doi.org/10.31332/zjpi.v7i1.2892>

Suwarsono. (2019). Faktor-faktor potensi akademik siswa. *Jurnal Psikologi*.

<https://doi.org/10.38311/jpj.v5i1.981>

Syahnani. (2019). Hubungan stres akademik dengan adaptasi sosial. *Jurnal*

Keperawatan. <https://doi.org/10.77/nerssi.v3ui1.0>

Tamara, J., & Chris, A. (2018). Hubungan stres dengan prestasi akademik di SMA

Diakonia Jakarta. *Tarumanagara Medical Journal*, 1(1), 116–121.

<https://doi.org/10.16735134/jpsy165.ty13i2.84>

Thahir, A. (2018). Buku psikologi perkembangan anak. *Aura Publishing*, 1–260.

<http://repository.radenintan.ac.id/10934/>

United Nations Children's Fund (UNICEF). (2021). Profil remaja 2021.

Unicef, 917(2016), 1–2.

[https://www.unicef.org/indonesia/media/9546/file/Profil Remaja.pdf](https://www.unicef.org/indonesia/media/9546/file/Profil%20Remaja.pdf).

World Health Organization (WHO). (2021). Children and teen population in the

world. [http://www.who.int/cancer/prevention/diagnosis – scr](http://www.who.int/cancer/prevention/diagnosis-scr).

Wong, D. L. (2009). *Buku ajar keperawatan pediatric*. Edisi 2. Jakarta. EGC.

Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres

akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(02), 235–239.

<https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.84>