

## DAFTAR PUSTAKA

- Amril., (2018). Pencapaian identitas remaja dari orang tua tunggal (studi kasus orang tua tunggal). *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 3 No. 1. page 20-32*
- Astutik, W., Keliat, B. A., & Putri, Y. S. E. (2019). Pemberdayaan masyarakat dalam perkembangan identitas diri community empowerment in the adolescent self-identity developments. *Jurnal Keperawatan Jiwa, 7(3)*.
- Ariawan, I. (1998). *Besar dan metode sampel pada penelitian kesehatan*. Jakarta. Jurusan Biostatistik dan Kependudukan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia. Tidak dipublikasikan
- Badan Narkotika Nasional RI. (2022). *Inspektorat Utama - Badan Narkotika Nasional RI*. <https://bnn.go.id/satuan-kerja/ittama/>
- Bahari, K. (2015). Pengaruh terapi kelompok terapeutik terhadap perkembangan identitas diri remaja di Kota Malang. *Tesis, 1–223*. [http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/137173-T Kissa Bahari.pdf](http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/137173-T%20Kissa%20Bahari.pdf)
- Bahari, K., Keliat, B. A., & Gayatri, D. (2010). *Pengaruh terapi kelompok terapeutik terhadap perkembangan identitas remaja di Kota Malang*.
- Bahari, K., Keliat, B. A., Hasanah, U., Rizzal, A. F., & Rahmah, M. (2019). *Modul Terapi Kelompok Terapeutik dalam Pencegahan Napza Pada Remaja*. Program Magister Ilmu Keperawatan Peminatan Keperawatan Jiwa Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia.
- Cempaka, A. A., & Aryanti, P. I. (2021). Improving Adolescent Mental Health Development through Therapeutic Group Therapy in Saint Beatrix Orphanage, Sidoarjo. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Indonesian Journal of Community Engagement), 7(3), 170*. <https://doi.org/10.22146/jpkm.60035>
- Cintiawati, N. (2019). Identitas Diri Pada Remaja Dari Keluarga Berbeda Agama ( Studi Fenomenologi Pada Remaja Dari Keluarga Dengan Latar Belakang Agama Yang Berbeda ). *Sainteks, Volume XII(September), 86–93*.

- Daulay, W., Wahyuni, S. E., & Nasution, M. L. (2021). Optimalisasi Perkembangan Remaja Melalui Tkt (Terapi Kelompok Terapeutik) Di Kecamatan Medan Amplas Dan Medan Johor. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 4(2), 73–81. <https://doi.org/10.36341/jpm.v4i2.1552>
- Emiliza, T. (2019). Konsep Psikososial Menurut Teori Erikson H.Erikson Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Pendidikan Islam. In *Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris* (Vol. 8, Issue 5). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Erikson, E. (1989). Identitas dan Siklus Hidup Manusia. *Gramedia*. [https://www.researchgate.net/publication/269107473\\_What\\_is\\_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil\\_wars\\_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625](https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil_wars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625)
- Friska, R. (2022). *Daftar Pelajar Indonesia yang Berprestasi di Kancah Dunia - Topik - koran*. <https://Koran.Tempo.Co/>.
- Ginting, A. A., Islam, U., Sumatera, N., & Medan, U. (2022). *Khazanah : Journal of Islamic Studies Volume 1, Nomor 1, Januari 2022* <https://pusdikrapublishing.com/index.php/jkes/home> *Kebiasaan- Kebiasaan Masyarakat Membangun Kerukunan. 1*, 47–54.
- Hardayanti, T., & Novianti, E. (2021). *Pembentukan Identitas Diri Positif pada Remaja*. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
- Hardayati, Yunita Astriani., Keliat, Budi Anna. (2022). Pengaruh Terapi Kelompok Terapeutik (TKT) Terhadap Peningkatan Aspek dan Tugas Perkembangan Remaja. *MPPKI (Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia) The Indonesian Journal of Health Promotion*. Volume 5 Nomor 7. page 824 - 828.
- Hasanah, U. (2017). Pengaruh Terapi Kelompok Terapeutik remaja dan Psikoedukasi Keluarga terhadap Perkembangan Identitas Diri Remaja. Akademi Keperawatan Dharma Wacana Metro Email : emailnyauus@gmail.com. *Jurnal Keperawatan*, 9(1).
- Hasanah, U. (2018). *Stimulasi Aspek dan Tugas Perkembangan Remaja Melalui*

*Terapi Kelompok Terapeutik dan Psikoedukasi keluarga.*  
<http://repository.um-surabaya.ac.id/id/eprint/4321>

Hasanah, U., Reliani, S. K., Fatinah, M. H. A., & ... (2019). *Penerapan Terapi Spesialis Kelompok Terapeutik Psikoedukasi Keluarga Dalam Menstimulasi Perkembangan Identitas Diri Remaja Menggunakan Pendekatan Teori ...* (Issue 0710069006). <http://repository.um-surabaya.ac.id/id/eprint/5894>

Hasanah, U., Susanti, H., & Panjaitan, R. U. (2019). Family experience in facilitating adolescents during self-identity development in ex-localization in Indonesia. *BMC Nursing*, 18(Suppl 1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/s12912-019-0358-7>

Helida, A., & Zuhud, E. A. M. (2021). Oral traditions of the Kerinci community: proverbs, sayings, and old rules. *ETNOSIA: Jurnal Etnografi Indonesia*, 6(1), 66–81. <https://doi.org/10.31947/etnosia.v6i1.12455>

Hidayah, Nur & Huriati, (2016). Krisis Identitas Diri Pada Remaja “Identity Crisis Of Adolescences”. *Sulesana Volume 10 Nomor 1 Tahun 2016*. 10, 73–79.

Himatemia, U. (2018). *Anak-anak Indonesia yang Mengharumkan nama Bangsa - Himpunan Mahasiswa Teknik Kimia UNTIRTA.*  
<https://www.himatemiauntirta.com/>

Kemendes RI. (2018). Laporan Riskesdas 2018 Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. In *Laporan Nasional Riskesdas 2018* (Vol. 53, Issue 9, pp. 154–165). <http://www.yankes.kemkes.go.id/assets/downloads/PMK No. 57 Tahun 2013 tentang PTRM.pdf>

Kholifah, S., Margono, H. M., Fitryasari, R., A. Y., Endang, H., & B. (2020). *The Effect of Therapeutic Group Therapy on the Development of Adolescent Self Identity in Orphanage.* *Journal of Vocational Nursing*, 1(1), 86. <https://doi.org/10.20473/jovin.v1i1.19917>

Komite Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional Kementerian Kesehatan RI. (2021). *Pedoman Dan Standar Etik.* Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI.

Kirana, H. A. (2015). Support Group Therapy untuk meningkatkan self control pada pengguna narkoba Studi Kasus. *Procedia*, 4(2).

- Kusmawati, A. (2021). *Modul Terapi Psikososial*. 1–17. <http://repository.umj.ac.id/4232/>
- Kustiawan, R., & Somantri, I. (2022). *The Effect of Adolescent Therapeutic Group Therapy ( TKT ) on the Development of Adolescent of Islamic Boarding School in Tasikmalaya*. 15(2), 137–141.
- Mahmudin, A. (2018). Hubungan antara konformitas dengan identitas diri pada remaja yang bergabung dengan kelompok Verza Rider Community Indonesia (VRCI) Solo. *Naskah Publikasi Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Unibersitas Muhammadiyah Surakarta*, 6(1), 1–11.
- Maulia, E., & Tahun, O. D. (2022). Pengaruh Media Internet terhadap Perilaku Menyimpang Seksual pada Remaja di SMA Al-Hidayah Tahun 2022. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(5).
- Meeus, W., van de Schoot, R., Keijsers, L., & Branje, S. (2012). Identity Statuses as Developmental Trajectories: A Five-Wave Longitudinal Study in Early-to-Middle and Middle-to-Late Adolescents. *Journal of Youth and Adolescence*, 41(8), 1008–1021. <https://doi.org/10.1007/s10964-011-9730-y>
- Morsunbul, U., Crocetti, E., Cok, F., & Meeus, W. (2016). Identity statuses and psychosocial functioning in Turkish youth: A person-centered approach. *Journal of Adolescence*, 47(March 2019), 145–155. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2015.09.001>
- Muttaqin, D., & Ekowarni, E. (2016). Pembentukan Identitas Remaja di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 43(3), 231. <https://doi.org/10.22146/jpsi.12338>
- Muafiah, A. F. (2019). Konsep Psikososial Menurut Teori Erik H.Erikson terhadap Pendidikan Anak Usia Dini dalam Tinjauan Pendidikan Islam, 8(5), 55. *Skripsi*. Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiah dan Tadris, IAIN Bengkulu
- Nabila, S., & Jember, U. (2022). *Adolescence Sofa Faizatin Nabila*. March. [https://www.researchgate.net/publication/359369967\\_PERKEMBANGAN\\_REMAJA\\_Adolescence](https://www.researchgate.net/publication/359369967_PERKEMBANGAN_REMAJA_Adolescence)

- Notoadmojo, Soekidjo. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Notoadmojo, Soekidjo. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Novianti, E. (2019). Manajemen Asuhan Keperawatan Potensial Pembentukan Identitas Diri Remaja Dengan Pendekatan Model Health Promotion Di Kelurahan Katulampa Bogor Timur. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 1. <https://doi.org/10.52020/jkwgi.v1i0.835>
- Nurjanah, S. (2011). *Pengaruh Terapi Generalis dan Latihan Keterampilan Sosial terhadap Pencapaian Identitas Diri remaja Panti Asuhan Di Kabupaten Banyumas*. Tesis (Issue 1). Universitas Indonesia.
- Papalia, D., Feldman, R., & Martorell, G. (2012). *Menyelami Perkembangan Manusia (Experience Human Development)*.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Ruth Duskin Feldman. (2013). *Human development: perkembangan manusia* (Edisi 10). Jakarta; Salemba Humanika.
- Pertiwi, H., Zakiyah., Sutandi, Aan. (2020). Status Perkembangan Dan Identitas Diri Remaja Di SMP Negeri 49 Kramat Jati Jakarta Timur. *Jurnal Kesehatan Sealmakers Perdana*, 3, 97–103.
- Pohan, Z A., Siregar, M, F, Z., Sembiring, N, S, K. (2022). Strategi Masyarakat Menghadapi Perilaku Buruk Remaja. *Khazanah : Journal of Islamic Studies Volume 1, Nomor 1, Januari 2022* <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jkes/home> | *Kebiasaan- Kebiasaan Masyarakat Membangun Kerukunan. 1*, 47–54.
- Potts, N, L., & Mandleco, B, L. (2012). Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families. In *Cengage Learning* (pp. 1–1540).
- Priskila, D., Wideasavitri, P. N., & Wideasavitri, P. N. (2020). Gambaran pencarian identitas agama remaja dengan orang tua beda agama di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(1), 91. <https://doi.org/10.24843/jpu.2020.v07.i01.p10>
- Purnomo, P., Dwidijayanti, M., & Wijayanti, D. Y. (2018). *Panduan Self Help Group*. 14.
- Purwanti, F. (2013). *Identitas Diri Remaja Pada Siswa Kelas XI*. Universitas

Negeri Semarang.

- Rahayu, A. N., Susanti, H., & Daulima, N. H. C. (2019). Penerapan Terapi Kelompok Terapeutik dan Terapi Asertif untuk pencegahan Perundungan pada Anak Usia Sekolah dengan Pendekatan Komunikasi Interpersonal Peplau. *Genahumas Jurnal Kehumasan*, 2(2), 340–349.
- Santika, N., & Pratiwi, S. K. A. (2022). *Deskripsi Konsep Diri pada Remaja di SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura*. [http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/102868%0Ahttp://eprints.ums.ac.id/102868/1/NASKAH\\_PUBLIKASI\\_santika\\_revisi\\_setelah\\_semhas\\_%281%29.pdf](http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/102868%0Ahttp://eprints.ums.ac.id/102868/1/NASKAH_PUBLIKASI_santika_revisi_setelah_semhas_%281%29.pdf)
- Santrock, J. W. (2019). *Adolescence Seventeenth Edition*. In *Mc Graw Hill Education*.
- Sarwono, S. W. (2019). *Psikologi Remaja*. Rajawali Pers.
- Serafini, T. E., & Adams, G. R. (2002). Functions of Identity: Scale Construction and Validation. *Identity*, 2(4), 361–389. [https://doi.org/10.1207/s1532706xid0204\\_05](https://doi.org/10.1207/s1532706xid0204_05)
- Serafini, T. E., Maitland, S. B., & Adams, G. R., (2006). *The Functions of Identity Scale: Revisions, validation and model testing*. Poster presented at the Biennial Meeting of the Society for Research on Adolescence, San Francisco, California., 53(4), 130.
- Siswanto., Susila., Suyanto. (2017). *Metodologi Penelitian Kombinasi Kualitatif Kuantitatif Kedokteran dan Kesehatan*. Klaten: Bosscript.
- Stuart, G. ., & Laraia, M. . (2005). *Principles and Practice of Psychiatric Nursing* (8th ed.).
- Stuart, G. W. (2021). *Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart, edisi Indonesia 11* (p. 692).
- Sumara, D; Humaedi, S; Santoso, M. D. (2017). Kenalakan Remaja dan Penanganannya. *Jurnal Penelitian & PPM*, 4 (kenkalan remaja), 129–389.
- Syisnawati. (2021). *Terapi Kelompok Terapeutik Dewasa dan Intimasi*. Alauddin University Press. Goa
- Tamalawe, C. G. (2019). Konsep Diri Pada Remaja Kelas X Di Sma Kristen

Dharma Mulya Surabaya. *Jurnal Keperawatan*, XII(1), 40–48.

Thralls, C. E. (2021). *Educating psychiatric nurses in cognitive behavioral therapy for adolescent patients: a quality improvement project*. April. <https://scholarworks.montana.edu/xmlui/handle/1/16304%0Ahttps://scholarworks.montana.edu/xmlui/bitstream/handle/1/16304/thralls-educating-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Trinurmi, S. (2021). Teknik Terapi Kelompok (Group Therapy). *Al Irsyad Al-Nafs*, 8(1), 22–34. [https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/Al-Irsyad\\_Al-Nafs/article/view/22050](https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/Al-Irsyad_Al-Nafs/article/view/22050)

Videbeck, S. E. (2006). *Psychiatric Mental Health Nursing* (3rd ed.). Lippincott Williams & Wilkins.

Walter, Keliat, B. A., Hastono, S. P., & Susanti, H. (2010). Terhadap Perkembangan Industri Anak Usia Sekolah Di Panti Sosial Asuhan Anak Kota Bandung Tahun 2010. *Repository.Unri.Ac.Id*.

Weismann, I. T. . (2009). Siklus Identitas sosial Sebagai Adaptasi Identitas Diri Dari Peran yang dipandang Sebagai Penyimpangan. *Jurnal Jaffray*, 7(1), 64. <https://doi.org/10.25278/jj71.v7i1.9>

World Health Organization. (2018). Coming of age: adolescent health. In *World Health Organization* (p. 1). <https://www.who.int/health-topics/adolescents/coming-of-age-adolescent-health>

World Health Organization, W. H. (2022). WHO Highlights Urgent need to Transform Mental Health and Mental Health Care. In *World Health Organization*. <https://www.who.int/news/item/17-06-2022-who-highlights-urgent-need-to-transform-mental-health-and-mental-health-care>

World Health Organization. (2023). Adolescent health. (1989). In *The New Zealand nursing journal*. *Kai tiaki* (Vol. 82, Issue 4, pp. 13–21, 28).

Zakiah, Z. Z. (2020). Achievement of Adolescent Development, Self Identity and Knowledge about the Dangers of Drug Abuse and Free Sex Through Health Education and Therapeutic Group Therapy. *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 8(1), 43. [https://doi.org/10.21927/jnki.2020.8\(1\).43-51](https://doi.org/10.21927/jnki.2020.8(1).43-51)

Zhang, Y. Y., Lei, Y. T., Song, Y., Lu, R. R., Duan, J. L., & Prochaska, J. J. (2019). Gender differences in suicidal ideation and health-risk behaviors among high school students in Beijing, China. *Journal of Global Health*, 9(1). <https://doi.org/10.7189/jogh.09.010604>