

**PENGARUH TERAPI KELOMPOK TERAPEUTIK  
TERHADAP IDENTITAS DIRI REMAJA DI SMP  
NEGERI DI KECAMATAN GUNUNG RAYA  
KABUPATEN KERINCI**

**TESIS**



**FAKULTAS KEPERAWATAN**  
**UNIVERSITAS ANDALAS**  
**2023**

**TESIS**

**PENGARUH TERAPI KELOMPOK TERAPEUTIK  
TERHADAP IDENTITAS DIRI REMAJA DI SMP  
NEGERI DI KECAMATAN GUNUNG RAYA  
KABUPATEN KERINCI**

**Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Magister Keperawatan**



**OLEH :  
SANDRA CASSIA AMANDA  
NIM. 2121312005**

**FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
2023**

**FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**Nama : SANDRA CASSIA AMANDA  
NIM : 2121312005**

**PENGARUH TERAPI KELOMPOK TERAPEUTIK TERHADAP  
IDENTITAS DIRI REMAJA DI SMP NEGERI DI KECAMATAN  
GUNUNG RAYA KABUPATEN KERINCI  
TAHUN 2023**

ix + 247 hal + 10 tabel + 12 lampiran + 3 skema

**ABSTRAK**

Identitas diri yang positif membuat remaja menjadi remaja yang berprestasi, namun bila identitas diri tidak terpenuhi dan tidak mampu menyelesaikan tugas perkembangannya remaja akan mengalami kebingungan peran. Pencapaian identitas diri yang rendah bisa menghasilkan kenakalan dan penyimpangan perilaku pada remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh terapi kelompok terapeutik terhadap identitas diri remaja. Penelitian ini menggunakan design *Quasy Experimental* dengan rancangan penelitian *pretest-posttest with control groups design*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September 2022 – Juli 2023. Populasi dalam penelitian ini adalah semua remaja yang berjumlah 158 orang, sedangkan pengambilan sampel dengan cara *Stratified Random Sampling* didapatkan hasil 28 orang kelompok intervensi dan 28 orang kelompok kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata identitas diri remaja pada kelompok intervensi *pretest* adalah 55,61 (identitas diri cukup aktif) dan *posttest* menjadi 65,18 (identitas diri aktif), sedangkan nilai rata-rata identitas diri pada kelompok kontrol *pretest* adalah 57,82 (identitas diri cukup aktif) dan *posttest* menjadi 58,39 (identitas diri cukup aktif). Identitas diri remaja meningkat secara bermakna setelah dilakukan terapi kelompok terapeutik, meningkat dari status identitas diri cukup aktif menjadi aktif. Terdapat perbedaan yang bermakna identitas diri setelah terapi kelompok terapeutik antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol. Diharapkan pihak sekolah bekerja sama dengan pihak puskesmas setempat melalui perawat jiwa agar dapat lebih mengembangkan dan memperhatikan program kesehatan jiwa remaja dengan melakukan berbagai bentuk pendekatan terapi yang efektif dan mudah diterima oleh kelompok remaja, seperti terapi kelompok terapeutik.

**Kata Kunci : Identitas Diri Remaja, Terapi Kelompok Terapeutik**  
**Daftar pustaka: 71 (1989-2023)**

**FAKULTY OF NURSING  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**Name : SANDRA CASSIA AMANDA  
NIM : 2121312005**

**THE EFFECT OF THERAPEUTIC GROUP THERAPY ON ADOLESCENT  
SELF-IDENTITY IN PUBLIC MIDDLE SCHOOL GUNUNG RAYA  
SUB-DISTRICT KERINCI DISTRICT 2023**

*ix + 247 pages + 10 tables + 12 appendixes + 3 schames*

**ABSTRACT**

*A positive self-identity makes adolescents achievers, but if self-identity is not fulfilled and unable to complete their developmental tasks, adolescents will experience role confusion. Low self-identity achievement can result in delinquency and behavioral deviations in adolescents. This study aims to determine the effect of therapeutic group therapy on adolescent self-identity. This study uses a Quasy Experimental design with a pretest-posttest research design with control groups design. This research was conducted in September 2022 - July 2023. The population in this study were all adolescents totaling 158 people, while sampling by means of Stratified Random Sampling obtained the results of 28 people in the intervention group and 28 people in the control group. The results showed that the mean value of adolescent self-identity in the pretest intervention group was 55.61 (moderately active self-identity) and posttest to 65.18 (active self-identity), while the mean value of self-identity in the pretest control group was 57.82 (moderately active self-identity) and posttest to 58.39 (moderately active self-identity). Adolescent self-identity increased significantly after therapeutic group therapy, increasing from moderately active to active self-identity status. There is a significant difference in self-identity after therapeutic group therapy between the intervention group and the control group. It is hoped that the school will collaborate with the local health center through a mental nurse to further develop and pay attention to adolescent mental health programs by conducting various forms of therapeutic approaches that are effective and easily accepted by adolescent groups, such as therapeutic group therapy.*

**Keywords:** *Adolescent Self-Identity, Therapeutic Group Therapy*  
**Reference:** *71 (1989-2023)*