

## **BAB VII**

### **PENUTUP**

Pada bab ini, peneliti akan menguraikan simpulan dari hasil penelitian yang dilakukan di RSUD Padang Pariaman dan memberi saran terkait dengan masalah penelitian. Adapun kesimpulan dan saran sebagaimana berikut:

#### **A. Kesimpulan**

1. Berdasarkan sosio demografi perawat didapatkan hampir seluruh perawat pada kelompok intervensi dan kontrol berjenis kelamin perempuan dengan status menikah.
2. Sebagian besar perawat pada kelompok intervensi berpendidikan profesi dan pada kelompok kontrol sebagian besar berpendidikan vokasi.
3. Hampir setengah perawat pada kelompok intervensi dengan masa kerja kurang dari 5 tahun dan pada rentang lebih dari 5 hingga 10 tahun sedangkan hampir setengah perawat kelompok kontrol dengan masa kerja pada rentang lebih dari 5 hingga 10 tahun.
4. Rata-rata umur responden pada kelompok intervensi secara keseluruhan adalah 34,24 tahun dan rata-rata umur responden pada kelompok kontrol secara keseluruhan adalah 36,58 tahun.
5. Rerata pengetahuan, sikap dan kompetensi perawat meningkat sesudah 2 minggu dan 4 minggu dilakukan perlakuan, namun pada rerata pengetahuan

perawat dalam bermedia sosial terjadi penurunan sesudah 4 minggu dilakukan perlakuan.

6. Terdapat perbedaan yang signifikan terhadap pengetahuan, sikap dan kompetensi perawat dalam bermedia sosial pada kelompok intervensi dan kontrol di RSUD Padang Pariaman tahun 2023.
7. Ada pengaruh langsung pelatihan terhadap pengetahuan perawat dalam bermedia sosial pada kelompok intervensi dibandingkan dengan kelompok kontrol di RSUD Padang Pariaman tahun 2023.
8. Ada pengaruh langsung pelatihan terhadap sikap perawat dalam bermedia sosial pada kelompok intervensi dibandingkan dengan kelompok kontrol di RSUD Padang Pariaman tahun 2023.
9. Ada pengaruh langsung pelatihan terhadap kompetensi perawat dalam bermedia sosial pada kelompok intervensi dibandingkan dengan kelompok kontrol di RSUD Padang Pariaman tahun 2023.
10. Tidak ada pengaruh langsung pengetahuan terhadap sikap perawat dalam bermedia sosial pada kelompok intervensi dibandingkan dengan kelompok kontrol di RSUD Padang Pariaman tahun 2023.
11. Ada pengaruh langsung pengetahuan terhadap kompetensi perawat dalam bermedia sosial pada kelompok intervensi dibandingkan dengan kelompok kontrol di RSUD Padang Pariaman tahun 2023.
12. Tidak ada pengaruh langsung sikap terhadap kompetensi perawat dalam bermedia sosial pada kelompok intervensi dibandingkan dengan kelompok kontrol di RSUD Padang Pariaman tahun 2023.

13. Tidak ada pengaruh langsung pengetahuan terhadap kompetensi yang dimediasi oleh sikap perawat dalam bermedia sosial pada kelompok intervensi dibandingkan dengan kelompok kontrol di RSUD Padang Pariaman tahun 2023.
14. Pengetahuan perawat dalam bermedia sosial adalah pengaruh paling dominan terbentuk sesudah 4 minggu dilakukan perlakuan pada kelompok intervensi dibandingkan dengan kelompok kontrol di RSUD Padang Pariaman tahun 2023

## **B. Saran**

### **1. Bagi Perawat**

Diharapkan perawat dapat terus meningkatkan pengetahuan, sikap dan kompetensi dalam bermedia sosial dengan cara membaca modul pelatihan literasi digital yang telah dibagikan, serta harus berpegang teguh terhadap etika profesi keperawatan dalam menggunakan media sosial.

### **2. Bagi Rumah Sakit**

Diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan pertimbangan RSUD Padang Pariaman dalam menyusun pedoman dan standar prosedur operasional dalam penggunaan media sosial di rumah sakit serta melakukan upaya-upaya pengawasan bermedia sosial perawat dengan melibatkan Komite Etik dan memberikan *reward* dan *punishment* terhadap perawat sehingga dapat memberikan pelayanan yang profesional termasuk di media sosial.

3. Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan menjadi pertimbangan dalam penyusunan bahan ajar dalam perkuliahan agar mahasiswa sebagai calon perawat profesional dapat terhindar dari penyalahgunaan media sosial.

4. Penelitian Selanjutnya

Diharapkan dapat menjawab secara lebih komprehensif sikap perawat dalam bermedia sosial dan mengembangkan kembali modul pelatihan literasi digital sehingga dapat membentuk sikap perawat dalam bermedia sosial.

