

**TESIS**

**PENGARUH PELATIHAN LITERASI DIGITAL TERHADAP PENGETAHUAN,  
SIKAP DAN KOMPETENSI PERAWAT DALAM BERMEDIA SOSIAL  
DI RSUD PADANG PARIAMAN  
TAHUN 2023**

Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Magister Keperawatan



**M. HARDIANSYAH**  
NIM. 2121312019

Pembimbing Utama:  
Dr. Yulastri Arif, S.Kp., M.Kep.  
Dr. Ns. Zifriyanthi Minanda Putri, S.Kep., M.Kep.

**FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG 2023**

**FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**Nama : M.Hardiansyah**

**NIM : 2121312019**

**Pengaruh Pelatihan Literasi Digital Terhadap Pengetahuan, Sikap  
dan Kompetensi Perawat Dalam Bermedia Sosial  
di RSUD Padang Pariaman Tahun 2023**

xix + 160 hal + 6 gambar + 30 tabel + 3 bagan + 1 skema + 24 lampiran

**ABSTRAK**

Rendahnya pengetahuan, sikap dan kompetensi dalam bermedia sosial di duga menjadi penyebab banyaknya perilaku tidak profesional dalam media sosial. Pelatihan literasi digital dilakukan untuk meminimalkan penyalahgunaan tersebut. Pelatihan literasi digital dilakukan dengan metode ceramah, tanya jawab, simulasi, praktik, studi kasus, presentasi dan pendampingan. Tujuan penelitian menganalisis pengaruh pelatihan literasi digital terhadap pengetahuan, sikap dan kompetensi perawat dalam bermedia sosial di RSUD Padang Pariaman tahun 2023. Metode penelitian *quasi experiment* dengan pendekatan *control-group interrupted time-series design*. Penelitian menggunakan 76 perawat dibagi kedalam 2 kelompok intervensi dan kontrol dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner yang dinyatakan valid ( $\geq 0,361$ ) dan reliabel ( $> 0,9$ ). Data diolah dengan *SPSS* versi 24 dan *SMARTPLS* versi 3. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh langsung pelatihan literasi digital terhadap pengetahuan, sikap dan kompetensi perawat pada kelompok intervensi dibandingkan dengan kontrol ( $p\ value = 0,000-0,001$ ). Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh langsung pengetahuan terhadap kompetensi perawat pada kelompok intervensi dibandingkan dengan kontrol ( $p\ value = 0,036$ ), tidak ada pengaruh langsung pengetahuan terhadap sikap perawat pada kelompok intervensi dibandingkan dengan kontrol ( $p\ value = 0,109$ ), tidak ada pengaruh langsung sikap terhadap kompetensi perawat pada kelompok intervensi dibandingkan dengan kontrol ( $p\ value = 0,091$ ) dan tidak ada pengaruh pengetahuan terhadap kompetensi yang dimediasi oleh sikap perawat pada kelompok intervensi dibandingkan dengan kontrol ( $p\ value = 0,161$ ). Pengaruh paling dominan terbentuk sesudah dilakukan pelatihan literasi digital adalah pengetahuan perawat ( $t\ statistic = 180,751$ ). Diharapkan perawat dapat terus membaca modul untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan kompetensi dalam bermedia sosial.

Kata Kunci: Literasi digital, media sosial, perilaku etik perawat

Daftar Pustaka: 125 (1995 – 2022)

**FACULTY OF NURSING  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**Name : M.Hardiansyah  
NIM : 2121312019**

**The Influence Of Digital Literacy Training On The Knowledge, Attitude,  
and Competence of Nurses In Social Media  
at Padang Pariaman Hospital In 2023**

xix + 160 pages + 6 pictures + 30 tables + 3 charts + 1 scheme + 24 attachments

**ABSTRACT**

*Low knowledge, attitudes, and competence in social media are suspected to be the cause of a lot of unprofessional behavior in social media. Digital literacy training is carried out to minimize this abuse. Digital literacy training is carried out using lecture methods, question, and answer, simulations, practice, case studies, presentations, and mentoring. The aim of the research is to analyze the effect of digital literacy training on the knowledge, attitudes, and competence of nurses in social media at Padang Pariaman Hospital in 2023. The research method is a quasi-experiment with a control-group interrupted time-series design approach. The study used 76 nurses divided into 2 intervention and control groups using proportionate stratified random sampling techniques. The research instrument used a questionnaire that was declared valid ( $\geq 0.361$ ) and reliable ( $> 0.9$ ). The data were processed using SPSS version 24 and SMARTPLS version 3. The results showed that there was a direct effect of digital literacy training on the knowledge, attitude, and competence of nurses in the intervention group compared to the control group ( $p$  value = 0.000-0.001). The results showed that there was a direct effect of knowledge on the competence of nurses in the intervention group compared to the control ( $p$  value = 0.036), there was no direct effect of knowledge on the attitudes of nurses in the intervention group compared to the control ( $p$  value = 0.109), there was no direct effect of attitude towards nurse competence in the intervention group compared to the control ( $p$  value = 0.091), and there was no effect of knowledge on competence mediated by the attitude of the nurse in the intervention group compared to the control ( $p$  value = 0.161). The most dominant influence that formed after the digital literacy training was carried out was the knowledge of nurses ( $t$  statistic = 180.751). It is hoped that nurses can continue to read the module to improve their knowledge, attitudes, and competence in using social media.*

*Keywords: Digital literacy, social media, nurse ethical behavior*

*Bibliography: 125 (1995 – 2022)*