

**PERBEDAAN PERKEMBANGAN *EXECUTIVE FUNCTION* PADA ANAK
USIA PRASEKOLAH YANG DITINJAU DARI AKTIVITAS DIBACAKAN
DAN TIDAK DIBACAKANNYA BUKU**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Psikologi**

Oleh

RAHMAT FIQIH FAZIKRI

1910321011



Dosen Pembimbing:

Dwi Puspasari, M.Psi., Psikolog

Tri Rahayuningsih, S.Psi., M.A

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2023

PERBEDAAN PERKEMBANGAN *EXECUTIVE FUNCTION* PADA ANAK USIA PRASEKOLAH YANG DITINJAU DARI AKTIVITAS DIBACAKAN DAN TIDAK DIBACAKANNYA BUKU

Rahmat Fiqih Fazikri¹⁾, Dwi Puspasari²⁾, Tri Rahayuningsih²⁾ Nila Anggreiny²⁾,
Amatul Firdausa Nasa²⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

²⁾Departemen Psikologi, Fakultas, Kedokteran, Universitas Andalas

rahmatfiqihfazikri@gmail.com

UNIVERSITAS ANDALAS

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan perkembangan *executive function* (EF) anak usia prasekolah yang ditinjau dari aktivitas dibacakan dan tidak dibacaknya buku. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan uji Mann Whitney. Partisipan di dalam penelitian ini berjumlah 130 orang tua dari anak usia prasekolah yang diminta untuk menilai EF anak mereka, dengan metode pengambilan sampel non-probabilitas yakni sampling sukarela. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan menggunakan alat ukur *Behavior Rating Inventory of Executive Function - Preschool Version (BRIEF-P)* yang diadaptasikan ke dalam bahasa Indonesia oleh Nasa et al. (2022). Reliabilitas alat ukur tersebut dapat dilihat dari koefisien alpha cronbach yakni 0,975. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan perkembangan *executive function* pada anak usia prasekolah yang ditinjau dari aktivitas dibacakan dan tidak dibacaknya buku. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji Mann Whitney yang mempunyai nilai signifikansi 0,000 ($p < 0.05$). Hasil ini juga menyimpulkan bahwa perkembangan EF anak usia prasekolah yang dibacakan buku lebih tinggi dibandingkan dengan anak usia prasekolah yang tidak dibacakan buku.

Kata kunci: Anak Usia Prasekolah, Dibacakan dan Tidak Dibacakan Buku, *Executive Function*,

**THE DIFFERENCE IN THE DEVELOPMENT OF EXECUTIVE
FUNCTION IN PRESCHOOL CHILDREN IN TERMS OF THE ACTIVITY
OF READING AND NOT READING BOOKS.**

Rahmat Fiqih Fazikri¹⁾, Dwi Puspasari²⁾, Tri Rahayuningsih²⁾ Nila Anggreiny²⁾,
Amatul Firdausa Nasa²⁾

¹⁾Psychology Student, Faculty of Medicine, Universitas Andalas

²⁾Department of Psychology, Faculty of Medicine, Universitas Andalas
rahmatfiqihfazikri@gmail.com

UNIVERSITAS ANDALAS
ABSTRACT

This study aims to see the difference in the development of executive function (EF) in preschool children in terms of the activity of reading and not reading books. The research method used in this study is quantitative research method with Mann Whitney test. There were 130 parents of preschool-aged children who were asked to assess their child's EF, chosen by using a non-probability sampling method, voluntary sampling. The data collection was carried out using the Behaviour Rating Inventory of Executive Function - Preschool Version (BRIEF-P) which was adapted into Bahasa by Nasa et al. (2022). The reliability of the measuring instrument can be seen from the Cronbach alpha coefficient which is 0.975. The results showed that there were differences in the development of executive function in preschool children in terms of the activity of reading and not reading books. This can be seen from the results of the Mann Whitney test which has a significance value of 0.000 ($p < 0.05$). These results also concluded that the EF development of preschool children who were read books was higher than preschool children who were not read books.

Keyword: *Executive Function, Preschool Children, Reading and Not Reading Books*