

## DAFTAR PUSTAKA

- A'yunnisa, U., & Indriana, Y. (2018). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan agresivitas pada siswa kelas XI SMK Islamiyah Adiwerna Kabupaten Tegal. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, (Vol. 7, Issue 4).
- Agustiawati, I. (2014). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi kelas XI IPA di SMAN 26 Bandung. Skripsi
- Aisya, A. H., Setyawan, I., Sunario, J., Undip, K., & Semarang, T. (2022). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan kecerdasan FAN pada FAN sepak bola the Jakmania di pasar Rebo Jakarta. In *Jurnal Empati* (Vol. 11).
- Ali, M dan M. Asrori. (2016). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Auslander, W., Sterzing, P., Threlfall, J., Gerke, D., & Edmond, T. (2016). Childhood abuse and aggression in adolescent girls involved in child welfare: The role of depression and posttraumatic stress. *Journal of child & adolescent trauma*, 9(4), 359-368.
- Azevedo, J.C., Pais, R.J.L., Coelho, R., & Figueiredo, B.M. (2018). Validation of the portuguese version of impulsive-premeditated aggression scale in an inmate population. *Journal Frontiers in psychiatry*, 9, 10.

Barnes, R. A., & Nyla, B. R. (2012). *Social Psychology 13th ed.* New York : Pearson

BPS. 2020. Badan Pusat Statistik Kota Padang. <https://padangkota.bps.go.id/indicator/12/61/1/jumlah-penduduk-menurut-kelompok-umur.html>.

Buri, J. R. (1991). Parental Authority Questionnaire. *Journal of Personality Assessment*, 57(1),110–119. [https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5701\\_13](https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5701_13)

Dewi, D. K., Tiurma, & Romlah. (2019). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Remaja Pada Siswa Smp Kelas Viii. *Jurnal Ilmiah*

Djamarah, Syaiful Bahri. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Donsu, J. D.T (2016). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka baru pres.

Enopadaria, C. (2021). Hubungan Kontrol Sosial dengan Perilaku Agresif Pada Remaja di Kota Padang. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(1), 37–42

Enopadria, C., Meri, N., & Feri, F. (2018) The relationship of aggressive trauma and interpersonal relationship with aggressive adolescent behaviour in Padang. *International Journal of Innovative Science and Research Technology* 3.9 (2018). 384-387.

Falah, V. Y., Fitriasari, N. S., & Mashudi, E. A. (2020). Perilaku Agresif Anak Usia Dini Yang Ebrasal Dari Keluarga Berstatus Sosial Ekonomi Lemah. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*.

Goleman, Daniel. (2018). *Emotional Intelligence (Kecerdasan Emosional) Mengapa EI Lebih Penting dari pada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Guswani, A. M., & Kawuryan, F. (2011). Perilaku Agresi Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Fitnur* Vol. 1 No. 2 Juni 2011

Hidayah. (2017). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Bhineka Cipta.

Hsiao, Y., Cheng, C., & Chiu, Y., (2019). Gender Network Dynamics in Prosocial and Aggressive Behavior of Early Adolescents. *Jurnal Sosial Network*, 58, 12- 23. <https://doi.org/10.1016/j.socnet>.

Hurlock, E.B. (2015). *Psikologi Perkembangan Suatu Panjang Rentan Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

Kikbir, F. (2020). Effect of emotional intelligence education on psychological Well-Being and agression of athlete students at the Karadeniz Technical University. *African Educational Research Journal*, 8(8), 146 – 151. <https://doi.org/10.30918/AERJ.8S1.20.023>.

KPAI 2018, KPAI: 202 Anak tawuran dalam dua tahun. komisi perlindungan anak Indonesia (KPAI). <https://www.kpai.go.id/publikasi/kpai-202-anak-tawuran-dalam-dua-tahun>

Kumari, V & Kang, T. (2017). Relationship between aggressive behaviour and parenting style. *International Journal of Current Microbiology and Applied Sciences*, 6(5), 1224-1231

Kurniati, R., Menanti, A., & Hardjo, S. (2019). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dan Kematangan Emosi Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa SMP

Negeri 2 Medan. Tabularasa: *Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 1(1), 59–68. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v1i1.27>

Laura, K. et.al. (2016). Youth Risk Behavior Surveillance — United States. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15585/mmwr.ss6506a1>

Mahmud, Heri Gunawan & Yuyun Yullianingsih. (2015). Pola Asuh Orang Tua dalam Keluarga. Jakarta: Akademia Permata.

Maulida. (2018). Hubungan Antara Kestabilan Emosi dan Agresif pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, 1(2), 66 – 71.

Mudaim, & Rani, N. M. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Agresif. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 2(2), 196 - 203

Muhamad, N., & Dhuha, S. (2022). Hubungan kecerdasan emosi dengan agresivitas pada Siswa SMK. 6(3). <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.4>

Natalia Sabintoe, D., & Hari Soetjningsih, C. (2020). Hubungan antara kematangan emosi dengan perilaku agresif pada SMK. In *Jurnal Psikologi Konseling* (Vol. 17, Issue 2).

Notoatmedjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Onukwufur, J. (2013). Physical and Verbal Aggression Among Adolescent Secondary School in Rivers State of Nigeria. *International Journal of Education Learning and Development*, 1(2), 73–84. Retrieved from [www.eajournals.org](http://www.eajournals.org)

Paswaniati, P., & Pahrul, Y. (n.d.). (2021). Agresif Fisik Anak Usia Dini di Desa Gerbang Sari Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampa. *Journal on Teacher Education Research & Learning in Faculty of Education*. In *JOTE* (Vol. 2).

Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. (P. P. Lestari, Ed.) (4<sup>th</sup> ed.). Jakarta: Salemba Medika.

Rahayu & Fitriyah. (2014). Efektivitas Konseling Singkat Berfokus Solusi untuk Mereduksi Perilaku Agresif Siswa di SMAN 1 Singgahan tahun ajaran 2013/2014. Skripsi.

Raviyoga, T.T., & Marheni, A. (2019). Hubungan kematangan emosi dan konformitas teman sebaya terhadap agresivitas remaja di SMAN 3 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*. diunduh dari <https://ojs.unud.ac.id/>

Sarwono, Sarlito Wirawan, (2016). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Rajawali Press.

Savira, M., Sari, H., Harahap, I. M. (2022). The Correlation Between Emotional Intelligence and Aggressive Behavior Among University Students. *Idea Nursing Journal*, XIII(1).

Satuan Polisi Pamong Praja Kota Padang. (2022). Laporan Penerbitan Kasus 2018, 2019, 2020, 2021. Padang: Satpol PP Kota Padang.

Sekar, P. R. (2021). Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Agresivitas Remaja. *Psyche Journal*, 14(1), 27–31. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v14i1.25>

Silvia Sepriyanti Hutabarat. (2022). *Hubungan antara Pola Asuh Otoriter Orangtua dengan Perilaku Agresif pada Remaja di Kota Pekanbaru* SKRIPSI. (n.d.). <https://repository.uir.ac.id/17002/1/188110122.pdf>

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta

Sulistianingsih, T. A., Amanda, R., Rini, P., Saragih, S., & Psikologi, F. (2023).

Perilaku agresivitas pada remaja: Menguji peranan kematangan emosi dan kohesivitas. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4), 782–794.

Syamsu Dhuha. (2022). Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Agresivitas pada Siswa SMK. *Jurnal Emosi Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Proyeksi*,

Thalib, B.S. (2017). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*.

Jakarta: Kencana

Warouw, Ingrid., Posangi, J., & Bataha, Y. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Agresif pada Anak Usia Remaja di SMAN 1 Kakas.

*Jurnal Keperawatan*, 7(1). <https://doi.org/10.35790/jkp>

WHO. (2018). Health for the World's Adolescents: A Second Chance in the Second Decade. Geneva, World Health Organization Departemen of Noncommunicable disease surveillance.

Yanizon, A., & Sesriani, V. (n.d.). (2018). Penyebab Munculnya Perilaku Agresif pada Remaja (Cause of Aggressive Behavior on Adolescents) Counseling and Guidance Education. In Available online at [www.journal.unrika.ac.id](http://www.journal.unrika.ac.id)  
*Jurnal KOPASTA* *Jurnal KOPASTA* (Vol. 6, Issue 1).

Zhang, Y., Wu, C., Yuan, S., Xiang, J., Hao, W., & Yu, Y. (2018). Association of aggression and suicide behaviors: A school-based sample of rural Chinese adolescents. *Journal of Affective Disorders*.