

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *flashcard* terhadap pengetahuan, sikap dan tindakan *menstrual hygiene* pada tunagrahita di SLB Negeri 2 Kota Padang, maka diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan rerata pengetahuan siswi sebelum (*pre test*) dan sesudah (*post test*) diberikan pendidikan kesehatan *menstrual hygiene* dengan media *flashcard* dengan selisih mean pada kelompok intervensi 4,87 dan pada kelompok kontrol 1,13.
2. Terdapat perbedaan rerata sikap siswi sebelum (*pre test*) dan sesudah (*post test*) diberikan pendidikan kesehatan *menstrual hygiene* dengan media *flashcard* dengan selisih mean pada kelompok intervensi 8,12 dan pada kelompok kontrol 2,75.
3. Terdapat perbedaan rerata tindakan siswi sebelum (*pre test*) dan sesudah (*post test*) diberikan pendidikan kesehatan *menstrual hygiene* dengan media *flashcard* dengan selisih mean pada kelompok intervensi 6,12 dan pada kelompok kontrol 0,25.
4. Terdapat pengaruh yang bermakna pemberian intervensi pendidikan kesehatan dengan media *flashcard* terhadap pengetahuan *menstrual hygiene* pada tunagrahita di SLB Negeri 2 Kota Padang dengan p value=0,011

5. Terdapat pengaruh yang bermakna pemberian intervensi pendidikan kesehatan dengan media *flashcard* terhadap sikap *menstrual hygiene* pada tunagrahita di SLB Negeri 2 Kota Padang dengan *p value*=0,000
6. Terdapat pengaruh yang bermakna pemberian intervensi pendidikan kesehatan dengan media *flashcard* terhadap tindakan *menstrual hygiene* pada tunagrahita di SLB Negeri 2 Kota Padang dengan *p value*=0,011

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini, terdapat beberapa hal yang dapat disarankan untuk pengembangan penelitian selanjutnya, yaitu :

1. Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu acuan metode dan media dalam penyuluhan pendidikan kesehatan tentang *menstrual hygiene* terutama kepada siswi tunagrahita dengan menggunakan media tambahan yaitu media *flashcard*.

2. Bagi SLB Negeri 2 Kota Padang

Pihak sekolah dan pihak guru agar dapat menjadikan media *flashcard* sebagai bahan pertimbangan untuk dijadikan alternatif media pembelajaran bagi anak disabilitas intelektual khususnya dalam pembahasan kebersihan menstruasi, dan agar para guru tetap sabar untuk selalu mengajar dan memberikan pendidikan terbaik pada siswa siswinya.

3. Bagi Institusi Pendidikan

Dapat menjadi masukan bagi institusi pendidikan/sekolah untuk meningkatkan pemberian pendidikan kesehatan tentang *menstrual hygiene* pada anak tunagrahita dalam kurikulum pembelajaran di sekolah. Guru dapat menggunakan berbagai macam metode sebagai upaya dalam memberikan pendidikan kesehatan, salah satunya dengan media *flashcard*.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian selanjutnya agar dapat melakukan penelitian pendidikan kesehatan dengan media *flashcard* ke beberapa SLB sehingga didapatkan responden lebih banyak dan menghasilkan data yang bervariasi juga lebih akurat.

