

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian regresi menggunakan Analisis Logistik Biner, maka dapat disimpulkan hasil sebagai berikut:

1. Kemiskinan berpengaruh negatif dan tidak signifikan yang berarti kemiskinan tidak terlalu memiliki pengaruh untuk anak menjadi pekerja. Dimana variabel kemiskinan memiliki probabilitas sebesar 0,76 kali mempengaruhi anak untuk bekerja.
2. Pendidikan akhir orang tua memiliki pengaruh positif tetapi tidak signifikan yang berarti pendidikan akhir orang tua anak memiliki pengaruh untuk anak menjadi pekerja walaupun tidak signifikan. Dimana variabel pendidikan akhir orang tua memiliki probabilitas sebesar 1,22 kali mempengaruhi anak untuk bekerja.
3. Pendidikan anak memiliki pengaruh positif yang berarti anak yang bersekolah mempengaruhi anak untuk mengambil keputusan untuk bekerja. Dimana variabel pendidikan anak memiliki probabilitas sebesar 5,15 kali mempengaruhi anak untuk bekerja.
4. Daerah tempat tinggal memiliki pengaruh positif yang berarti daerah tempat tinggal anak memiliki pengaruh anak untuk bekerja. Dimana variabel daerah tempat tinggal memiliki probabilitas sebesar 1,67 kali mempengaruhi anak untuk bekerja.

1.2 Saran

Melihat kondisi pekerja anak khususnya di Provinsi Sumatera Barat seperti penjelasan sebelumnya, maka diperlukan perbaikan dan perubahan terhadap kondisi tersebut.

Untuk itu disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bantuan pemerintah disini sangat diperlukan untuk masyarakat terlepas dari kemiskinan agar anak-anak yang tergolong miskin dapat hidup layak dan tidak bekerja untuk membantu orang tuanya
2. Orang tua anak yang memiliki pendidikan hanya sebatas SMP sederajat tentunya memiliki pemikiran yang berbeda dengan orang tua yang memiliki pendidikan SMA sederajat. Pemerintah bisa memberi penyuluhan kepada orang tua anak agar anak tidak bekerja dan fokus kepada sekolah mereka karena pendidikan yang tinggi juga salah satu cara untuk keluar dari kemiskinan
3. Pendidikan anak sangat penting bagi masa depan anak itu sendiri dan juga bagi bangsa, oleh karena itu diperlukan kesadaran semua pihak untuk menjamin anak-anak mendapat pendidikan yang layak.
4. Peran pemerintah memberikan motivasi agar anak-anak khususnya anak-anak daerah pedesaan. Karena umumnya keluarga di desa memiliki kecenderungan anaknya untuk bekerja khususnya pada sektor pertanian karena bagi mereka bekerja lebih menghasilkan daripada sekolah.