

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abdussamad, H. Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Atmoko, B. D. (2012). *Instagram Handbook*. Jakarta: Mediakita.
- Cangara, H. (2016). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. 17<sup>th</sup> ed. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Daryanto, M. R. (2016). *Teori Komunikasi*. Gava Media.
- Djamarah, S. B. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam keluarga : Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy. (2013). *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Gerungan, W. A. (2010). *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Eresco
- Hadi, A., Asrori, & Rusman. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. In Banyumas : CV. Pena Persada.
- Hanurawan, Fattah. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Haryanto, I. (2014). *Jurnalisme Era Digital*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- Kholifah, Siti., & Suyadnya, I Wayan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Berbagi Pengalaman dari Lapangan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Kuswarno, Engkus. (2009). *Metode Penelitian Komunikasi Fenomenologi Konsepsi, Pedoman, dan Contoh Penelitiannya*. Bandung: Widya Padjajaran.
- Littlejohn, S., W., Karen, A., F. (2009). *Teori Komunikasi: Theories Of Human Communication*. 9th ed. Jakarta: Salemba Humanika.
- Mulyana, D. (2008). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar, cetakan 12*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2017). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurudin. (2014). *Komunikasi Massa*. Malang: Caspur.
- Panuju, R. (2018). *PENGANTAR STUDI (ILMU) KOMUNIKASI: Komunikasi Sebagai Kegiatan Komunikasi Sebagai Ilmu*. Jakarta: KENCANA.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai*

*Aspeknya*. Jakarta: Kencana.

### **Artikel**

- Bantul, D. P. (2023). Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana. *Edu Parent*. <https://dp3appkb.bantulkab.go.id/news/bukan-hanya-merawat-anak-ini-5-peran-ibu-dalam-keluarga>
- Chatra, Emeraldy. (2019). Pengalaman Manusia sebagai Material Dasar Penelitian Ilmu Komunikasi dan Metode Analisis Tapisan (MATA). DOI : 10.31227/osf.io/zwatx
- Dicky Prastya. (2022). Jumlah Pengguna Internet Indonesia Capai 204,7 Juta di Tahun 2022. *Suara.Com*. <https://www.suara.com/tekno/2022/02/21/163932/jumlah-pengguna-internet-indonesia-capai-2047-juta-di-tahun-2022>
- Lidwina, A. (2020). Pandemi Covid-19 Dorong Anak-anak Aktif Menggunakan Ponsel. *Databoks.Katadata.Co.Id*. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/12/16/pandemi-covid-19-dorong-anak-anak-aktif-menggunakan-ponsel>
- Semarang, K. A. K. (2022). *Peran Ibu Sebagai Pendidik Utama Keluarga*. <https://semarang.kemendikbud.go.id/berita/peran-ibu-sebagai-pendidik-utama-keluarga/>

### **Website**

- IFGF Global. (2020). *IFGF Global*. <https://ifgf.global/>
- IFGF Padang. (2021). *IFGF Padang*. <https://ifgfpadang.id/>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. *Kemdikbud*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/gadget>

### **Skripsi**

- Hartina. (2020). Tantangan Media Cetak Di Era Digitalisasi (Studi Kasus Pada Surat Kabar Harian Rakyat Sulsel Makassar). Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Mardiah, A. (2022). Esensi Pengalaman Komunikasi Pasien Dengan Dokter Pada Proses Penyembuhan Pasien Penyintas Covid-19. Skripsi Universitas Andalas.
- Nasiliya, S. (2021). Hubungan Pemberian Waktu Bermain *Gadget* Terhadap Sikap Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Di Perumahan Bumi Nusa Asri Kelurahan Sukarami Kecamatan Selebar Kota Bengkulu. Skripsi IAIN Bengkulu, 3, 1–77.
- Pratama, R. S. (2021). Pengalaman Komunikasi Masyarakat Dalam Penggunaan Grup Facebook Info Warga Minas Now Di Kecamatan Minas. Skripsi

Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Islam Riau.

- Rahmah, A. (2021). Pengalaman Komunikasi Wanita Clubbers Di Club Malam Kota Padang (Studi Fenomenologi pada Dua Orang Wanita Clubber). Skripsi Universitas Andalas.
- Rojaini. (2021). Pengaruh Komunikasi Keluarga terhadap Kenakalan Remaja di Kota Pekanbaru. Skripsi UIN SUSKA RIAU.
- Nopita, R. (2021). MOTIF PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM SEBAGAI AJANG EKSISTENSI DIRI PADA AKUN @rianindrputra. Skripsi Universitas Islam Riau.

### **Jurnal**

- Arrofi, A., & Hasfi, N. (2019). Memahami Pengalaman Komunikasi Orang Tua – Anak Ketika Menyaksikan Tayangan Anak-Anak Di Media Sosial Tik Tok. *Interaksi Online*, Vol. 7(3), 1-6.
- Aulina, Choirun Nisak. (2022). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *Pedagogia*, Vol. 2(1), 36-49.
- Blum-Ross, A., & Livingstone, S. (2018). The Trouble with “Screen Time” Rules. *Digital Parenting. The Challenges for Families in the Digital Age.*, 2018, 1–9.
- Batubara, J. (2017). Paradigma Penelitian Kualitatif dan Filsafat Ilmu Pengetahuan dalam Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, Vol.3(2), eISSN: 2356-2099 , 95-107.
- Fathurahim, M. A., & Kurniadi, O. (2022). Komunikasi Keluarga dalam Mendidik Anak di Era Digital. *Bandung Conference Series: Public Relations*, 2(2). <https://doi.org/10.29313/bcspr.v2i2.4405>
- Khuzma, R. R., Franz, Y., & Kahija, L. (2018). Pengalaman Menjadi Ibu Di Era Digital: Interpretative Phenomenological Analysis. *Empati*, 6(4), 387–395.
- Maiziani, F., & Amilia, W. (2020). Pemanfaatan *Gadget* oleh Anak Usia Dini pada Era Digital native dalam Rangka Pemerolehan Bahasa Inggris. *E-Tech Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 08(02), 1–4.
- Munawar, M., & Nisfah, N. L. (2020). The Effect of Assertive Discipline on Early-Aged Children’s *Gadget* Addiction. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 2(2), 64. <https://doi.org/10.26555/jecce.v2i2.1002>
- Musyarofah. (2017). Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aba Iv Mangli Jember Tahun 2016. *Interdisciplinary Journal of Communication*, 2(1), 99–122.
- Nurman, S. N. (2019). Kedudukan Perempuan Minangkabau Dalam Perspektif Gender. *Jurnal Al-Aqidah*, 11(1), 90–99. <https://doi.org/10.15548/ja.v11i1.911>
- Permana, R. S. M., & Suzan, N. (2018). Pengalaman Komunikasi Dan Konstruksi Makna “Otaku” Bagi Penggemar Budaya Jepang (Otaku). *Jurnal Ilmu Politik*

- Dan Komunikasi*, 8(1). <https://doi.org/10.34010/jipsi.v8i1.887>
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru "Cope,"* 02. <https://doi.org/10.21831/jig%20cope.v0i2.2913>
- Rahmatunnisa, S. (2019). Kelekatan Anak Dengan Ibu Bekerja Di Era Digital. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 29. <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v5i2.3379>
- Tri Rizki, M., Kustiono, K., & Utanto, Y. (2021). Parent Assistance in The Use of Gadgets for Early Childhood Learning Process. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 10(1), 132–139. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet/article/view/>
- Yuliani, E., & Fitra, U. N. (2020). Penggunaan Gadget Dengan Gangguan Perkembangan Anak Prasekolah ; Studi Literatur Review. *Journal of Health, Education and Literacy (J-Healt)*, 2(2), 15–20.
- Zahrok, S., & Suarmini, N. W. (2018). Peran Perempuan Dalam Keluarga. *IPTEK Journal of Proceedings Series*, 0(5), 61. <https://doi.org/10.12962/j23546026.y2018i5.4422>

