

**PENGALAMAN KOMUNIKASI IBU DENGAN ANAK USIA DINI DI ERA
DIGITAL DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI DISIPLIN PENGGUNAAN *GADGET*
(Studi Fenomenologi pada Komunitas Gereja IFGF Padang)**

SKRIPSI



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2023

**PENGALAMAN KOMUNIKASI IBU DENGAN ANAK USIA DINI DI ERA DIGITAL
DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI DISIPLIN PENGGUNAAN *GADGET*
(Studi Fenomenologi pada Komunitas Gereja IFGF Padang)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu
Departemen Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik

Oleh:

Felicia Amanda Lase

1910862006

**Dosen Pembimbing:
Dr. Ernita Arif, M.Si
M. A. Dalmenda, M.Si**



**DEPARTEMEN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2023

ABSTRAK

PENGALAMAN KOMUNIKASI IBU DENGAN ANAK USIA DINI DI ERA DIGITAL DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI DISIPLIN PENGGUNAAN *GADGET* (Studi Fenomenologi pada Komunitas Gereja IFGF Padang)

Oleh:

Felicia Amanda Lase

1910862006

Pembimbing:

Dr. Ernita Arif, M.Si

M. A. Dalmenda, M.Si

Penggunaan *gadget* saat ini sudah menjadi kebutuhan bagi kehidupan manusia. Perkembangannya yang sangat pesat, terus menghadirkan hal-hal baru yang menarik penasar manusia. Tentu saja ini menjadi pengalaman tersendiri bagi seorang ibu di era digital. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengalaman komunikasi ibu dengan anak usia dini di era digital, dan untuk mendeskripsikan konsep disiplin apa yang digunakan ibu dalam menanamkan disiplin penggunaan *gadget* pada anak usia dini, beserta dengan motifnya. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif dan pendekatan fenomenologi Alfred Schutz. Adapun paradigma yang digunakan adalah paradigma konstruktivisme. Teori yang digunakan dalam penelitian ini pun adalah Teori Fenomenologi Alfred Schutz. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rasa takut akan dampak negatif *gadget* yang dapat mengganggu pertumbuhan dan perkembangan anak, menghasilkan pengalaman komunikasi yang beragam bagi para ibu yang memiliki anak usia dini di era digital ini. Mencegah dampak negatif tersebut, ibu menerapkan konsep disiplin seperti menerapkan aturan, hukuman, penghargaan, serta konsistensi di dalam praktiknya. Dalam penerapannya, ibu sering mengalami kendala dalam mempertahankan konsistensi, karena adanya campur tangan dari orang lain selain suami dan juga keluarga inti. *Gadget* bisa mengajarkan hal mendasar pada anak, namun harus diiringi dengan pengawasan dan kontrol yang ketat dari para ibu sebagai pendidik utama di dalam keluarga.

Kata Kunci: Pengalaman Komunikasi, Penggunaan *Gadget*, Era Digital, Anak Usia Dini, Konsep Disiplin

ABSTRACT

COMMUNICATION EXPERIENCE OF MOTHERS WITH EARLY CHILDHOOD IN THE DIGITAL ERA IN INSTILLING DISCIPLINE VALUES REGARDING GADGET USAGE (A Phenomenological Study in the IFGF Padang Church Community)

UNIVERSITAS ANDALAS

By:

Felicia Amanda Lase

1910862006

Supervisor:

Dr. Ernita Arif, M.Si

M. A. Dalmenda, M.Si

The use of gadgets has now become a necessity in human life. Its development is very rapid, it continues to present new things that attract human curiosity. Of course, this is a unique experience for a mother in the digital era. This study aims to describe the communication experience of mothers with young children in the digital era and to describe the concept of discipline used by mothers to instill discipline in the use of gadgets for young children, along with their motives. This research was conducted using a qualitative method and Alfred Schutz's phenomenological approach. The paradigm used is the constructivist paradigm. The theory used in this study is Alfred Schutz's Phenomenology Theory. The results of the study show that the fear of negative impacts of gadgets that can disrupt the growth and development of children results in various communication experiences for mothers with young children in this digital era. To prevent these negative impacts, mothers apply discipline concepts such as rules, punishment, rewards, and consistency in their practices. In its implementation, mothers often face challenges in maintaining consistency due to interference from others besides their husbands and immediate family. Gadgets can teach fundamental things to children, but they must be accompanied by strict supervision and control from mothers as the primary educators in the family.

Keywords: Communication Experience, Gadget Use, Digital Era, Young Children, Discipline Concepts.