

**PENGARUH *MASTERY LEARNING* TERHADAP KOMPETENSI
PERAWAT MELAKUKAN PENGAJIAN DAN PERAWATAN
LUKA ULKUS DIABETIKUM DI RUMAH SAKIT AISYIYAH
PARIAMAN TAHUN 2023**



Pembimbing Utama : Dr. dr. Susmiati, M. Biomed

Pembimbing Pendamping : Widia Wati, M.Kep., Ns.Sp.Kep.MB

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2023**

TESIS

**PENGARUH *MASTERY LEARNING* TERHADAP KOMPETENSI
PERAWAT MELAKUKAN PENGKAJIAN DAN PERAWATAN
LUKA ULKUS DIABETIKUM DI RUMAH SAKIT AISYIYAH
PARIAMAN TAHUN 2023**

Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Keperawatan



FEBBY IRIANTI DESKI

NIM.2121312032

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2023**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

Nama : FEBBY IRIANTI DESKI

NIM : 2121312032

**Pengaruh *Mastery Learning* Terhadap Kompetensi Perawat Melakukan
Pengkajian Dan Perawatan Luka Ulkus Diabetikum Di Rumah Sakit
Aisyiyah Pariaman Tahun 2023**

xiv+ 108 Hal + 8 Tabel + 22 Lampiran + 3 Skema

ABSTRAK

Prevalensi penderita ulkus diabetikum meningkat 20% di seluruh dunia. Disamping itu, Perawat harus memiliki kompetensi dasar dalam manajemen perawatan luka ulkus diabetikum. Namun, masih banyak perawat belum mampu melakukan pengkajian dan perawatan luka dengan tepat. Diperlukan pembelajaran berbasis kompetensi seperti *mastery learning* untuk mencapai penguasaan kompetensi tersebut. Metode ini mendorong peserta didik untuk belajar aktif dengan perencanaan yang sistematis, dan tanpa mengenal kegagalan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *mastery learning* terhadap kompetensi perawat melakukan pengkajian dan perawatan luka ulkus diabetikum. Desain penelitian quasi eksperimen dengan *pretest* dan *posttest* pada kelompok intervensi. Pengambilan sampel secara *total sampling* dengan jumlah sampel 30 perawat di Rawat Inap Dewasa RS Aisyiyah Pariaman. Instrumen penelitian menggunakan *Bates-Jensen Wound Assesment Tool* (BJWAT) dan daftar tilik perawatan luka ulkus diabetikum. Uji statistik menggunakan uji Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh *mastery learning* terhadap kompetensi perawat melakukan pengkajian ($p=0,000$), dan perawatan ($p=0,000$) luka ulkus diabetikum. Bagi institusi kesehatan, khususnya Rumah Sakit dapat menggunakan model *mastery learning* dikarenakan pembelajaran melalui 5 tahapan yang spesifik, evaluasi dilakukan secara berlanjut, menggunakan program perbaikan dan pengayaan sehingga efektif untuk meningkatkan kompetensi terkait pengkajian dan perawatan luka ulkus diabetikum pada perawat.

Kata Kunci : *Mastery Learning*, Perawat, Pengkajian, Perawatan, Luka Ulkus Diabetikum

Daftar Pustaka : 67 (2005-2022)

**FACULTY OF NURSING
UNIVERSITAS ANDALAS**

Nama : FEBBY IRIANTI DESKI

NIM : 2121312032

The Effect of Mastery Learning on Nurse Competence in Assessing and Treating Diabetic Ulcer Wounds at Aisyiah Pariaman Hospital in 2023

xiv+ 108 Pages + 8 Tables + 22 Attachments + 3 Schematics

ABSTRACT

The prevalence of diabetic ulcer patients has increased by 20% worldwide. Besides that, nurses must have basic competence in the management of diabetic ulcer wound care. However, there are still many nurses who have not been able to properly assess and treat wounds. Competency-based learning is needed such as mastery learning to achieve mastery of these competencies. This method encourages students to learn actively with systematic planning, and without recognizing student failures. This study aims to determine the effect of mastery learning on the competence of nurses in assessing and treating diabetic ulcers. Quasi-experimental research design with pretest and posttest in the intervention group. Total sampling was taken with a total sample of 30 nurses at Adult Inpatient Hospital Aisyiah Pariaman. The research instrument used the Bates-Jensen Wound Assessment Tool (BJWAT) and a diabetic ulcer wound care checklist. Statistical test using the Wilcoxon test. The results showed that there was an effect of mastery learning on the competence of nurses in conducting assessment ($p=0.000$), and treatment ($p=0.000$) of diabetic ulcers. Health institutions, especially hospitals, can use the mastery learning model because learning goes through 5 specific stages, evaluation is carried out continuously, using improvement and enrichment programs so that it is effective in increasing competence related to the assessment and treatment of diabetic ulcers in nurses.

Keywords : Mastery Learning, Nurse, Assessment, Treatment, Diabetic Ulcer

Bibliography : 67 (2005-2022)