

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Ad. Rooijackers. (1991). *Megajar dengan Sukses*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Cangara, Hafid. (2017). *Perencanaan & Strategi Komunikasi*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Faerch dan G, Kasper. (2003). *Strategies in Interlanguage Communication*. London: Longman.
- Handojo. (2009). *Autisma*. Jakarta: PT. Bhuana Ilmu Populer
- Hasibuan, Malayu. S.P. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iswari, M., & Nurhastuti, N. (2018). *Pendidikan Anak Autisme*. Kuningan: Goresan Pena.
- Littlejohn, W. S., & Foss, A. K. (2018). *Teori Komunikasi: Theoris Of Human Communication*. Jakarta: Salemba Humanika
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2015). *Qualitative research: A guide to design and implementation*. John Wiley & Sons.
- Naway, F. A., Letak, P., & Yusuf, D. (2017). *Komunikasi dan Organisasi Pendidikan*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Nofrion. (2018). *Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Purwanta, Edi. (2012). *Modifikasi Perilaku Allternatif Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Richmond, P.V., J.S Wrench, and J. Gorhan. (2009). *Communication, Affect, & Learning in the Classroom*. California: Creative Common
- Sendjaja, S.Djuarsa. (2014). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Wiryanto. (2004). *Pengantar Ilmu Komunikasi* Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

Jurnal:

- Ahmadi, D. (2008). Interaksi simbolik: Suatu pengantar. *MediaTor (Jurnal Komunikasi)*, 9(2), 301-316.
- Al-Mahiroh, R. S., & Suyadi, S. (2020). Kontribusi Teori Kognitif Robert M. Gagne dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(2), 117-126.
- Anisa, R. S. (2021). Pola Komunikasi Antara Guru dengan Anak Autis dalam Proses Belajar Mengajar di SLB-C Syauqi Day Care Serdang Bedagai. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ilmu Sosial Dan Politik [Jimsipol]*, 1(3).
- Budianto, I. (2013). Proses Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dengan Murid Penyandang Autis di Kursus Piano Sforzando Surabaya. *Jurnal E-Komunikasi*, 1(2).
- Bosra & Syawaliani, G. A. (2020). Teacher's Communication Model in Learning Islamic Education for Autism Children. *Al-Ta lim Journal*, 27(3), 306-317.
- Indonesia, K. K. N. (2015). Paradigma Capaian Pembelajaran. *Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia*.
- Mahadi, U. (2021). KOMUNIKASI PENDIDIKAN (Urgensi Komunikasi Efektif dalam Proses Pembelajaran). *JOPPAS: Journal of Public Policy and Administration Silampari*, 2(2), 80-90.
- Mancil, G. R., (2009). *Milieu therapy as a communication intervention: A review of the literature related to children with autism disorder. Education and Training in Developmental Disabilities*, 44(1). 105-117
- Nurhadi, N. (2020). Teori Kognitivisme serta Aplikasinya dalam Pembelajaran. *EDISI*, 2(1), 77-95.
- Paul, R. & Cohen, D. J., (1985). *Outcomes of severe disorders of language acquisition. Journal of Autism and Developmental Disorders*, 14(4). 405-421

Pontoh, W. P. (2013). Peranan komunikasi interpersonal guru dalam meningkatkan pengetahuan anak. *Acta Diurna Komunikasi*, 2(1).

Rakhmatin, T., & Amilia, D. (2018). Proses Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Autis Dalam Membentuk Kemandirian Anak. *Jurnal Common*, 2(2).

Widiastuti, D. (2014). Perilaku anak berkebutuhan khusus gangguan autisme di SLB Negeri Semarang tahun 2014. *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 3(2).

Skripsi:

Mujiyanti, D. M. (2011). Tingkat pengetahuan ibu dan pola konsumsi pada anak autis di Kota Bogor. (Doctoral dissertation, Institut Pertanian Bogor).

Vera, N. S. (2017). Komunikasi Interpersonal Guru Dengan Siswa Autis dalam Proses Belajar Mengajar (Studi Deskriptif pada Guru dan Siswa Autis SLB Autis Mitra Kasih Karunia Padang). (Doctoral dissertation, Universitas Andalas).

Dies, D. (2018). Komunikasi Interpersonal Guru Dengan Siswa Down Syndrome Di Slb Hikmah Reformasi Padang (Doctoral dissertation, Universitas Andalas).

Rahayu, F. (2015). Kemampuan Komunikasi Anak Autis dalam Interaksi Sosial (Kasus Anak Autis di Sekolah Inklusi, SD Negeri Giwangan Kotamadya Yogyakarta). (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Yogyakarta).

