

REFERENCES

- Albiladi, W. S., & Alshareef, K. K. (2019). Blended Learning in English Teaching and Learning: A Review of the Current Literature. *Journal of Language Teaching and Research*, 232-238.
- Dihamri, Haimah, Sugandi, W., Zairin, & Srifitriani, A. (2021). Blended Learning Alternatif Pembelajaran Pada Pendidikan Tinggi Era New Normal. *Jurnal Georafflesia*, 1-9.
- Djamarah, S. B. (2020). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiyogo, W. D. (2019). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Fatirul, A. N., & Walujo, J. A. (2020). *Desain Blended Learning: Desain Pembelajaran Online Hasil Penelitian*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Gagné, R. M. (1965). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction (1st Edition)*. New York: Holt, Rinehart, Winston.
- Graham, C. R. (2006). Blended learning systems: Definition, current trends, and future directions. In C. R. Graham, & C. J. Bonk, *The Handbook of Blended Learning: Global Perspective, Local Designs* (pp. 3-21). San Fransisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Hamalik, O. (2017). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan System*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardianto, R., Zamzami, & Wirdahchoiriah. (2020). Efektifitas Penerapan Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Unilak. *JURNAL INOVTEK POLBENG - SERI INFORMATIKA*, 106-118.
- Hasanah, Jamaluddin, & Fakhri. (2020). *Efektivitas Model Blended-Learning Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Kerjasama Mahasiswa Jurusan Akuntansi UIN Alauddin Makassar*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Hidayah, N. (2020). Efektivitas Blended Learning dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pencerahan*, 13.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestas Pustakarya.
- Irian, T. (2019). *Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Istiningsih, S. (2015). Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran. *Jurnal Elemen*, 49-56.

- Kaharudin, A., & Hajeniati, N. (2020). *Pembelajaran Inovatif dan Kreatif*. Gowa: CV Berkah Utami.
- Khanifatul. (2013). *Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kothari, C. (2004). *Research Methodology: Methods and Techniques. 2nd Edition*. New Delhi: New Age International Publisher.
- Masloth, I. (2017). Kontribusi Pemberian Insentif dan Motivasi Berprestasi terhadap Produktivitas Kerja Mengajar Guru di SMPN Kecamatan Cibatu dan Campaka Kabupaten Purwakarta. *Journal Pendidikan*.
- Nakayama, M. (2017). The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students. *Electronic Journal Elearning*.
- Nelliraharti, & Suri, M. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19. *Metik*, 77-82.
- P3B, t. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P., & Ansari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rafli, Z. (2016). *Teori Pembelajaran Bahasa (Suatu Catatan Singkat)*. Yogyakarta: Gurudhwaca.
- Rahayu, D., Marpaung, D. S., Fatimatussahrah, Khairunnisa, Ningrat, I. K., & Solihah, R. (2021). Efektivitas Pembelajaran dengan Metode Blended Learning terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 1773-1782.
- Rahma, N. A., & Pujiastuti, H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Matematika pada Masa Pandemi Covid-19 di Kota Cilegon. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1-12.
- Ramadhan, I., Wiyono, H., Adlik, N. M., Firmansyah, H., & Budiman, J. (2021). *Kiat Sukses PTK: Langkah Langkah, Instrumen dan Contoh*. Klaten: Lakeisha.
- Ridwan. (2011). *Pengantar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmawati, A. (2017). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia dini*, 9-16.
- Rosalina, I. (2012). Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan pada Kelompok Pinjaman b\Nergulir di Desa Mantren

- Kecamatan Karangrejo Kabupaten Magetan. *Jurnal Efektivitas Pemberdayaan Masyarakat*, 3.
- Santoso, E. (2021). *Penerapan Pembelajaran Blended learning Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di SD 52 Kota Bengkulu Selama Masa Pandemi Covid-19*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Sardjuli. (2001). *Administrasi & Supervisi*. Solo: Intermedia.
- Sekaran, U. (2003). *Research Methods for a Business: A skill-building 4th Edition*. Chicester: John Wiley & Sons.
- Sekaran, U. (2003). *Research methods for business: A skill building approach*. New York: John Wiley & Sons.
- Setiawan, T. H., & Aden. (2020). Efektifitas Blended Learning dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Akademik Mahasiswa Melalui Jejaring Schoology di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 493-506.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, and R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sukmadinata, N. S. (2002). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanti, E. N., & Suswandari. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UHAMKA di Masa Pandemi COVID 19. *Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan (JPPP)*, 90-99.
- Tambunan, H. (2020). *Blended Learning dengan Ragam Gaya Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Volodavchyk, V., Vakal, A., Bielova, V., Netroba, M., & Monke, O. (2022). Effectiveness of blended learning technologies in higher educational instituion. *Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 13 (3)*, 177-195.
- Walpole, R. E. (1993). *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Yayi, T. O., Yusuf, A., & Jarimi, M. M. (2018). Effectiveness Of Blended Learning On The Ability Level Of Upper-Basic Students In Social Studies In Ogbomoso, Nigeria. *International Journal for Innovative Technology Integration in Education* , 41-47.