

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM SEKOLAH UMUM
BERBASIS PESANTREN PADA SMP *PILOTING PROGRAM* DI
KABUPATEN SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Administrasi
Publik Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Andalas*

OLEH

FUJY FRANNATA

1710841010



**JURUSAN ILMU ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2021

ABSTRAK

Fujy Frannata, NIM 1710841010, Evaluasi Pelaksanaan Program Sekolah Umum Berbasis Pesantren pada SMP *Piloting Program* di Kabupaten Solok, Jurusan Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas, Padang, 2021. Dibimbing oleh: Dr. Hendri Koeswara, M.Soc.Sc dan Dr. Ria Ariany, M.Si. Skripsi ini terdiri dari 148 halaman dengan 7 buku teori, 6 buku metode, 12 skripsi, 11 jurnal, 4 dasar hukum, dan 7 situs internet.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh kondisi karakter dan moral generasi penerus bangsa, terutama siswa sekolah yang telah banyak menyimpang. Hal ini terjadi akibat pengaruh globalisasi yang semakin kuat yang mengakibatkan budaya asing yang tidak sesuai dengan budaya atau nilai-nilai masyarakat Indonesia, dipelajari dan ditiru oleh masyarakat Indonesia sendiri. Sehingga salah satu pemerintah daerah yaitu pemerintah Kabupaten Solok melalui bidang pendidikan membuat program Sekolah Umum Berbasis Pesantren (SUBP) untuk mengatasi permasalahan tersebut di daerahnya. Program SUBP ini dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga (Disdikpora) Kabupaten Solok yang dimulai pada Tahun 2017 untuk tingkat SMP, yang bertujuan untuk menanamkan, membentuk dan meningkatkan nilai-nilai religius pada kepribadian siswa di sekolah umum. Sehingga, penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah program SUBP sesuai atau tidak dalam menanamkan, membentuk dan meningkatkan nilai-nilai religius pada kepribadian siswa SMP di Kabupaten Solok.

Penelitian ini menggunakan teori Evaluasi Kebijakan Bridgman dan Davis dengan 4 variabel diantaranya evaluasi *input*, evaluasi *proses*, evaluasi *output*, dan evaluasi *outcome*. Metode yang digunakan yaitu metode wawancara, dokumentasi, observasi. Untuk pemilihan informan dilakukan dengan purposive sampling. Untuk analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Dan untuk keabsahan data memakai triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan program SUBP pada SMP *piloting program* di Kabupaten Solok sudah dilaksanakan dengan baik oleh Disdikpora Kabupaten Solok. Program ini telah memberikan dampak positif yang cukup banyak terhadap siswa yang menjadi kelompok sasaran program tersebut. Hal ini dapat dibuktikan dari tingkat kemampuan agama siswa meningkat terbentuknya kebiasaan religius pada diri siswa dan dan berkurangnya kasus-kasus kenakalan remaja yang dilakukan oleh siswa sekolah terutama siswa SMP di Kabupaten Solok. Kemudian, hasil ini sebagai wujud dalam mencapai tujuan menanamkan, membentuk dan meningkatkan nilai-nilai religius pada kepribadian siswa secara menyeluruh. Sehingga, program SUBP pada SMP *piloting program* dinilai cukup berhasil dan untuk pelaksanaan kedepannya diharapkan semua kendala dapat diminimalisir oleh pengelola program dan lebih aktif lagi dalam pelaksanaannya.

Kata Kunci: Evaluasi Kebijakan, Program SUBP pada SMP *Piloting Program*, Kabupaten Solok

ABSTRACT

Fujy Frannata, NIM 1710841010, Evaluation of the Implementation of the Pesantren-Based Public School Program in the Junior High School Pilot Program in Solok Regency, Department of State Administration, Faculty of Social and Political Sciences, Andalas University, Padang, 2021. Supervised by: Dr. Hendri Koeswara, M.Soc.Sc and Dr. Ria Ariany, M.Si. This thesis consists of 148 pages with 7 theory books, 6 method books, 12 thesis, 11 journals, 4 legal basis, and 7 internet sites.

This research is motivated by the character and morals of the nation's next generation, especially school students who have deviated a lot. This happens due to the influence of globalization that is getting stronger, which results in foreign cultures that are not in by the culture or values of the Indonesian people being studied and imitated by the Indonesian people themselves. So that one of the local governments, namely the Solok Regency government through the field of education, created a Pesantren-Based Public School (SUBP) program to overcome these problems in the area. The Department of education implements The SUBP, Youth and Sports (Disdikpora) of Solok Regency, which began in 2017 for the junior high school level, which aims to instill, shape, and improve religious values in the personality of students in public schools. Thus, this study aims to see whether the SUBP program is appropriate or not in instilling, shaping, and improving religious values in the personality of junior high school students in Solok Regency.

This study uses the theory of Policy Evaluation of Bridgman and Davis with four variables: input evaluation, process evaluation, output evaluation, and outcome evaluation. The method used is the method of interview, documentation, observation. The selection of informants was made by purposive sampling. Data analysis is done by collecting data, reducing data, presenting data, drawing conclusions. And for the validity of the data using source triangulation.

This study indicates that the SUBP program at the piloting junior high school program in Solok Regency has been carried out well by Disdikpora Solok Regency. This program has had quite a positive impact on students who are the target group of the program. This can be proven from the level of students' religious ability, increasing the formation of spiritual habits in students and reducing juvenile delinquency cases, especially junior high school students in Solok Regency. Then, this result is a manifestation in achieving the goal of instilling, shaping, and improving religious values in the personality of students as a whole. Thus, the SUBP program at the piloting junior high school program is considered quite successful. For future implementation, it is hoped that all obstacles can be minimized by the program manager and more active in its performance.

Keywords: Policy Evaluation, SUBP Program in Junior High Schools Pilot Program, Solok Regency