

SKRIPSI

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN STRES AKADEMIK PADA
MAHASISWA BIDIKMISI/KIP KULIAH MAHASISWA FAKULTAS
KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS**

Penelitian Keperawatan Jiwa



**BUNGA ANGRAYNI
NIM. 1911312026**

Pembimbing Utama
Nelwati, S.Kp, MN, Ph.D

Pembimbing Pendamping
Ns. Yuanita Ananda, M.Kep

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JULI 2023**

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JULI, 2023

Nama : Bunga Angrayni
NIM : 1911312026

Hubungan *Self Efficacy* dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Bidikmisi/KIP
Kuliah Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Andalas

ABSTRAK

Mahasiswa bidikmisi/KIP Kuliah memiliki tuntutan akademik dan non akademik untuk menyelesaikan perkuliahannya. Tuntutan ini dapat mempengaruhi kepercayaan terhadap kemampuan dirinya/*self efficacy*. Jika mahasiswa tidak dapat meningkatkan *self efficacy*, maka dapat menyebabkan stres akademik. Stres akademik disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya adalah *self efficacy*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menentukan hubungan *self efficacy* dengan stres akademik pada mahasiswa bidikmisi/KIP Kuliah Fakultas Keperawatan Universitas Andalas. Jenis penelitian adalah korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian berjumlah 126 responden yang dipilih menggunakan *propotional stratified random sampling*. Instrumen yang digunakan *General Self Efficacy* (GSE) dan *Student Academic Stress Scale* (SASS). Analisa data menggunakan uji kolerasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian didapatkan nilai rerata pada *self efficacy* sebesar 32,4 dalam kategori tinggi dan nilai rerata pada stres akademik sebesar 127,24 dalam kategori sedang. Terdapat hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dengan stres akademik, keeratan hubungan yang lemah dan arah negatif, semakin tinggi *self efficacy* maka semakin rendah stres akademik ($p=0,000$, $r=-0,380$). Disarankan mahasiswa bidikmisi/KIP Kuliah dapat meningkatkan *self efficacy* seperti memperbanyak pengalaman, mengamati orang lain, menemukan mentor, dan berlatih mengembangkan keahlian sehingga dapat mengurangi stres akademik.

Kata Kunci: Mahasiswa Bidikmisi/KIP Kuliah, *Self Efficacy*, Stres Akademik
Daftar Pustaka: 78 (1979-2022)

FACULTY OF NURSING
ANDALAS UNIVERSITY
JULY, 2023

Name : Bunga Angrayni
NIM : 1911312026

*The Relationship between Self-Efficacy and Academic Stress in Bidikmisi/KIP
Students Lectures at the Faculty of Nursing, Andalas University*

ABSTRACT

Bidikmisi/KIP Lecture students have academic and non-academic demands to complete their studies. This demand can affect confidence in his ability/self-efficacy. If students cannot increase self-efficacy, it can cause academic stress. Academic stress is caused by several factors, one of which is self-efficacy. The purpose of this study was to determine the relationship between self-efficacy and academic stress in Bidikmisi/KIP students at the Faculty of Nursing, Andalas University. This type of research is correlational with a cross sectional approach. The research sample consisted of 126 respondents who were selected using a proportional stratified random sampling. The instruments used are General Self Efficacy (GSE) and Student Academic Stress Scale (SASS). Data analysis used the Pearson Product Moment correlation test. The results showed that the average value of self-efficacy was 32.4 in the high category and the average value of academic stress was 127.24 in the medium category. There is a significant relationship between self-efficacy and academic stress, the closeness of the relationship is weak and the direction is negative, the higher the self-efficacy, the lower the academic stress ($p=0.000$, $r=-0.380$). It is recommended that Bidikmisi/KIP Lecture students can increase self-efficacy such as gaining experience, observing other people, finding mentors, and practicing developing skills so as to reduce academic stress.

*Keywords: College Bidikmisi/KIP Students, Self Efficacy, Academic Stress
Bibliography: 78 (1979-2022)*