

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, F., & Simbar, M. (2013). The peer education approach in adolescents- narrative review article. *Iranian Journal of Public Health*, 42(11), 1200. [/pmc/articles/PMC4499060/](http://pmc/articles/PMC4499060/)
- Andrews, G. (2010). *Buku ajar kesehatan reproduksi wanita*. EGC.
- Aryanti, M. dkk. (2022). *Buku ajar asuhan kebidanan pada remaja dan perimenopause*. Deepublish.
- Ayu. (2019). *Buku ajar kesehatan reproduksi remaja dan wanita*. Pustaka Baru.
- Badan Pusat Statistik. (2017). Survei demografi dan Kesehatan : kesehatan reproduksi remaja 2017. In badan Kependudukan dan keluarga berencana. *Survei Demografi Dan Kesehatan*, 271. <http://www.dhsprogram.com>.
- Bahari, H. (2012). *Cara mudah atasi keputihan*. Buku Biru.
- BPPS. (2021). Sumatera Barat dalam angka. In *Sumatera Barat Dalam Angka*. <http://sumbar.bpps.go.id>
- BPS. (2021). *Statistik Indonesia 2022*. Statistik Indonesia.
- Citrawati, N. K., Nay, H. C., & Lestari, R. T. R. (2019). Hubungan tingkat pengetahuan tentang keputihan dengan perilaku pencegahan keputihan pada remaja putri di SMA Dharma Praja Denpasar. *Bali Medika Jurnal*, 6(1), 71–79. <https://doi.org/10.36376/BMJ.V6I1.68>

- Darma, M., Yusran, S., & Fachlevy, A. F. (2017). Hubungan pengetahuan, vulva hygiene, stres, dan pola makan dengan kejadian infeksi flour albus (keputihan) pada remaja siswi SMA Negeri 6 Kendari 2017. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat*, 2(6).
<https://doi.org/10.37887/JIMKESMAS.V2I6.2916>
- Davis, B., & Summers, M. (2015). Applying Dale's Cone of Experience to increase learning and retention: A study of student learning in a foundational leadership course. *QScience Proceedings*, 2015(4), 6.
<https://doi.org/10.5339/qproc.2015.wcee2014.6>
- Depkes. (2019). *Kepmenkes No.128/2019 tentang kebijakan dasar pusat kesehatan masyarakat*. Kementerian Kesehatan RI.
- Desmita. (2016). *Psikologi perkembangan*. Remaja Rosdakarya.
- Diananda, A. (2019). Psikologi remaja dan permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Djaali. (2020). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Donsu, J. (2019). *Metodologi penelitian keperawatan*. Pustaka Baru Press.
- Eduwan, J. (2022). Gambaran pengetahuan tentang keputihan pada remaja putri. *Jurnal Vokasi Keperawatan (JVK)*, 5(1), 71–77.
<https://doi.org/10.33369/jvk.v5i1.22449>
- Fikriyyah, S., Dewi, M. N., Astrika, F., Ilmu, P., Masyarakat, K., Sebelas, U., & Surakarta, M. (2017). Pengaruh metode peer education terhadap pengetahuan

kesehatan reproduksi pada siswi SMP Di Pondok Ta'mirul Islam Surakarta.

Jurnal EDUNursing, 1(2), 64–71.

<http://www.journal.unipdu.ac.id/index.php/edunursing/article/view/1090>

Ghasemi. (2019). The effect of peer education on health promotion of Iranian adolescents: a systematic review. *Int J Pediatr*, 7(3), 9139–9157.

<https://doi.org/10.22038/ijp.2018.36143.3153>

Gilbert. (2011). *Health education: creating strategies for school & community health*. Jones & Bartlett Publishers.

<http://books.google.co.za/books?id=cAcY8L5wAVIC>.

Herlina. (2013). *Bibliotherapy: mengatasi masalah anak dan remaja melalui buku*. Pustaka Cendekia Utama.

Huda, M. (2011). *Cooperative learning: metode, teknik, struktur, dan model penerapan*. Pustaka Belajar.

Ilmassalma, S. Y., Wardani, H. E., & Hapsari, A. (2021). Hubungan pengetahuan dan sikap terhadap kejadian keputihan. *Sport Science and Health*, 3(9), 663–669.

<https://doi.org/10.17977/UM062V3I92021P663-669>

Irawan. (2017). *Etika dan perilaku kesehatan*. Absolute Media.

Iswatun, Kusnanto, Nasir, A., Fadliyah, L., Wijayanti, E. S., Susanto, J., Mardhika, A., Aris, A., & Suniyadewi, N. W. (2021). The effect of health education on knowledge, attitudes, and actions. *Journal of International Dental and Medical Research*, 14(3), 1240–1245.

- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Quadrant.
- Kholid, A. (2014). *Promosi kesehatan: dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Kirana, T. A., Purwanto, B., & Anis, W. (2022). Vaginal hygiene, but not physical activity level associate to the event of pathological leukorrhea among female students of sport program. *Chiang Mai University Journal of Natural Sciences*, 21(2), 1–8. <https://doi.org/10.12982/CMUJNS.2022.025>
- Kusmiran, E. (2012). *Kesehatan reproduksi remaja dan wanita*. Salemba Medika.
- Kusmiran, E. (2016). *Kesehatan reproduksi remaja dan wanita*. Salemba Medika.
- Linda, M., Masrizal, M., & Jamil, M. (2020). Pengaruh pendidikan kesehatan metode peer education terhadap perilaku perineal hygiene remaja putri di MTs Pondok Pesantren Khairul Ummah, Pasir Penyu. *Jurnal Penelitian Kesehatan*, 11(5), 76–82. <http://forikes-ejournal.com/index.php/SF/article/view/896>
- Manuaba, I. A. C. (2009). *Memahami kesehatan reproduksi wanita*. EGC.
- Marhaeni, G. A. (2016). Keputihan pada wanita. *Jurnal Skala Husada : The Journal of Health*, 13(1). <https://doi.org/10.33992/JSH:TJOH.V13I1.67>
- Maria, W. et. a. (2012). *Buku ajar keperawatan maternitas*. EGC.
- Meilan, N. dkk. (2018). *Kesehatan reproduksi remaja : Implementasi PKPR dalam teman sebaya*. Wineka Media.

- Meitria, S. dkk. (2020). *Panduan kesehatan reproduksi remaja*. CV Mine.
- Melina, F., & Ringringringulu, N. M. (2021). Gambaran tingkat pengetahuan remaja putri tentang keputihan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yogyakarta. *Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yogyakarta*.
- Moh, Alimansur, S. (2016). Perbandingan prestasi belajar metode pembelajaran konvensional dengan metode pembelajaran peer teching pada mata kuliah anatomi dan fisiologi perkemihan mahasiswa semester 1 AKPER Dharma Husada Kediri. *Keperawatan*, 5(2), 106–109.
- Monalisa, B. A. A. M. . (2012). *Clinical aspect flour albus of female and treatmen*.
- Notoatmodjo, S. (2017). *Pendidikan dan perilaku kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018a). *Metodologi penelitian kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018b). *Promosi kesehatan teori dan aplikasinya*. Rineka Cipta.
- Nurhumairah, N., Salmah, U., & Tamar, M. (2020). The effect of reproductive Health Education with video learning multimedia and education on the increasing of knowledge and attitude about prevention of fluor albus pathology of female adolescent. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7(4), 161–167.
<https://doi.org/10.18415/IJMMU.V7I4.1618>
- Oriza, N., & Yulianty, R. (2018). Faktor yang berhubungan dengan kejadian keputihan pada remaja putri di SMA Darussalam Medan. *Jurnal Bidan*

Komunitas, 1(3), 142. <https://doi.org/10.33085/jbk.v1i3.3954>

Oswalt, A. (2010). *An introduction to adolescent development*.
http://www.mentalhelp.net/poc/view_doc.php?type=doc&id=41149&cn=1310

Potter, P.A., Perry, A. G. . (2012). *Buku ajar fundamental keperawatan: konsep, proses dan praktik*. EGC.

Pradnyandari, I. A. C., Surya, I. G. N. H. W., & Aryana, M. B. D. (2019).
 Gambaran pengetahuan, sikap, dan perilaku tentang vaginal hygiene terhadap kejadian keputihan patologis pada siswi kelas 1 di SMA Negeri 1 Denpasar periode Juli 2018. *Intisari Sains Medis*, 10(1), 88–94.
<https://doi.org/10.15562/ism.v10i1.357>

Pramudianti, N. D. (2020). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode peer group terhadap pengetahuan remaja putri tentang keputihan. *Midwifery Journal: Jurnal Kebidanan UM. Mataram*, 5(2), 92–96.
<https://doi.org/10.31764/MJ.V5I2.2295>

Pratiwi, A. P. (2022). *Masalah kesehatan masyarakat: pekerja dan remaja putri*.
 Uwais Inspirasi Indonesia.

Putinah, Shinta Maharani, Sri Mulia Sari, & Frasela Utami. (2021). Analisis kejadian keputihan berdasarkan vulva hygiene dan penggunaan panty liner pada remaja putri. *Jurnal Kesehatan : Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(2), 112–122. <https://doi.org/10.52395/jkjims.v11i2.332>

- Saifuddin, A. (2008). *Ilmu Kebidanan*. Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.
- Santrock, J. . (2011). *Perkembangan anak*. Salemba Humanika.
- Sari, R. P. (2022). *Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap perilaku pencegahan keputihan patologis pada remaja putri di SMPN 12 Padang*.
- Sibagariang, E. E. (2016). *Kesehatan reproduksi wanita. Edisi Revisi*. Trans Info Media.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulaiman, H. dkk. (2020). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Remaja Rosdakarya.
- Sutisna, N. . (2019). *Leucorrhoea*. Alomedika.
- Trisetianingsih, Y. dkk. (2021). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode audiovisual terhadap pengetahuan, sikap, dan perilaku personal hygiene dalam pencegahan keputihan. *Journal Kesehatan Samodra Ilmu*, 12(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.55426/jksi.v12i1.137>
- Umi, S., Kusumo, D. W., & Mulyana, D. N. (2020). Faktor perilaku meningkatkan resiko keputihan. *Jurnal Kebidanan*, 9(1), 7. <https://doi.org/10.26714/jk.9.1.2020.7-14>
- Wellina, S. dkk. (2018). *Perilaku Seksual Remaja*. Deepublish.
- WHO. (2021). *Adolescent health*. <https://www.who.int/health-topics/adolescent->

health#tab=tab_1

Widiyono, dkk. (2022). *Buku ajar terapi komplementer keperawatan*. Lembaga Chakra Brahmana Lentera.

Widyastuti. (2009). *Kesehatan reproduksi*. Fitramaya.

Zulkarnain, W. (2022). *Manajemen layanan khusus di sekolah*. Bumi Aksara.

