

BAB VII

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti tentang pengaruh metode *peer education* terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri di SMA Negeri 4 Sumatera Barat dalam upaya pencegahan keputihan patologis, maka hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terjadi perbedaan rerata pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan metode *peer education* pada kelompok intervensi dengan $p=0,000$ dan tidak terdapat perbedaan rerata pengetahuan pada kelompok kontrol dengan $p=0,108$.
2. Terjadi perbedaan rerata sikap remaja putri sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan metode *peer education* pada kelompok intervensi dengan $p=0,000$ dan kelompok kontrol dengan $p=0,000$.
3. Terdapat pengaruh yang bermakna *peer education* tentang keputihan sebagai upaya pencegahan keputihan patologis pada remaja putri di SMAN 4 Sumatera Barat terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri dengan nilai hasil *post test* pengetahuan $p=0,011$.
4. Terdapat pengaruh yang bermakna *peer education* tentang keputihan sebagai upaya pencegahan keputihan patologis pada remaja putri di SMAN 4 Sumatera Barat terhadap peningkatan sikap remaja putri dengan nilai hasil *post test* sikap $p=0,003$.

B. Saran

1. Ilmu keperawatan

Diharapkan hasil penelitian ini dapat diterapkan dengan memberikan pendidikan kesehatan dengan metode *peer education* pada remaja putri sebagai upaya promotif dalam melakukan upaya pencegahan keputihan patologi.

2. Sekolah

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan tolak ukur dan pertimbangan bagi sekolah untuk menjadikan pendidikan kesehatan dengan metode *peer education* upaya pencegahan keputihan patologis dalam pembelajaran sekolah, untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap dalam upaya pencegahan keputihan patologi sehingga remaja putri lebih mengetahui tentang cara menjaga *vulva hygiene*.

3. Remaja

Pelajari lebih lanjut mengenai cara melakukan *vulva hygiene* agar dapat terhindar dari keputihan patologis atau penyakit reproduksi wanita lainnya bisa dilakukan bertukar pikiran atau berdiskusi tentang upaya pencegahan keputihan patologis dengan teman sebaya.

4. Peneliti selanjutnya

a) Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode lain untuk memodifikasi pengaruh metode *peer education* sebagai media pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri dalam upaya pencegahan keputihan patologis.

- b) Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk mengkaji pengalaman responden dalam upaya pencegahan keputihan patologis.

5. Dinas Kesehatan / Puskesmas

Mengadakan program promosi kesehatan melalui pendidikan kesehatan mengenai *personal hygiene / vulva hygiene* untuk mencegah keputihan patologis terhadap para siswi dengan metode yang tepat

