

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. (2017). Pengaruh antara penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar pada siswa SMA N 1 Enrekang dan MA Muhammadiyah Kalosi Kabupaten Enrekang Tahun Ajaran 2017/2018. *Universitas Hasanudin*.
- Aprilia, R. (2020). Tingkat kecanduan media sosial pada remaja. *Journal of Nursing Care*, 3(1), 41–53. <https://jurnal.unpad.ac.id/>
- Arikunto, S. (2011). *Manajemen penelitian*. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2015). *Media pembelajaran* (A. Rahman (ed.); Edisi Revi). Raja Grafindo Persada.
- Dahlan, S. M. (2019). *Statistik untuk kedokteran dan kesehatan*. 207. <https://doku.pub/download/statistik-untuk%02kedokteran-dan-kesehatan-msopiyudin-dahlan-30j8pxk4p5lw>
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi belajar mengajar*. Rineka Cipta.
- Donsu, D. J. D. T. (2016). *Metodologi penelitian keperawatan* (Cetakan I). Pustaka Baru Press.
- Duli, N. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif: beberapa konsep dasar untuk penulisan skripsi dan analisis data dengan SPSS* (Cetakan I). Deepublish.
- Ermannudin, E. (2021). Pengaruh efikasi diri terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 7 Kerinci. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2), 201. <https://doi.org/https://doi.org/10.33087/dikdaya.v11i2.216>
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan pembelajaran: membantu meningkatkan mutu pembelajaran sesuai dengan standar internasional*.

Penerbit Teras.

Febrinia, C. (2017). Hubungan penggunaan media sosial dan kehadiran sosial dengan sikap wirausaha. *Psychoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 99–106. <https://e-journals.unmul.ac.id/>

Hidayat, A. A. (2017). *Metodologi penelitian keperawatan dan kesehatan*. Salemba Medika.

Ichsan, B., & Raharjanti, T. W. M. (2022). *Pengantar metodologi penelitian kedokteran dan kesehatan masyarakat*. Muhammadiyah University Press.

Karunia, H. (2021). Fenomena penggunaan media sosial: studi pada teori uses and gratification. *Jurnal Teknologi Dan Informasi Bisnis*, 3(1), 92–104. <https://jurnal.unidha.ac.id/>

Kurniawan, D. W., & Agustini, A. (2021). *Metodologi penelitian kesehatan dan keperawatan*. CV Rumah Pustaka.

Kurniawan, H. (2021). *Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian*. Deepublish.

Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Mim, F. N., Islam, M. A., & Paul, G. K. (2018). Impact of the use of social media on student's academic performance and behavior change. *International Maths Journal*, 3(1), 299–302. <https://mathjournal.com/>

Muri'ah, S., & Wardan, K. (2020). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Literasi Nusantara.

Notoadmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian keperawatan*. Rineka Cipta.

- Nursalam. (2015). *Manajemen keperawatan: aplikasi dalam praktik keperawatan profesional*. Salemba Medika. <https://ucs.sulsellib.net/>
- Octavia, D. S. A. (2020). *Buku motivasi belajar dalam perkembangan remaja*. Deepublish.
- Putri, P. N. (2023). Pengaruh penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar peserta didik pada kelas XI MIPA di SMAN 5 Padang. *Jurnal Pendidikan*, 5(4), 13710–13717.
- Rambe, N. M. (2019). *Peran keluarga dalam meningkatkan prestasi belajar siswa*. <https://digilib.unimed.ac.id/>
- Roflin, E., & Dkk. (2021). *Populasi, sampel, dan variabel* (Cetakan I). PT. Nasya Expanding Management.
- Rosyid, M. Z. (2019). *Prestasi belajar* (H. Sa'diyah (ed.); Cetakan I). CV Literasi Nusantara Abadi.
- Sebayang, W., & Dkk. (2018). *Perilaku seksual remaja* (Cetakan I). Deepublish.
- Setiana, H. A., & Nuraeni, R. (2018). *Riset keperawatan* (Cetakan I). Lovrinz Publishing.
- Setiawan, A. C. (2020). Hubungan persepsi sikap pendidik tentang media sosial dengan inovasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 4(2), 151–158. <https://journal2.um.ac.id/>
- Sugiyono, & Sutopo. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi kedu). Alfaberta.
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Suryaningsih, A. (2020). Dampak media sosial terhadap prestasi belajar peserta

- didik. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Teknologi*, 7(1), 1–10.  
<https://jurnalstkipgrisitubondo.ac.id/>
- Syafi'i, A., & dkk. (2018). Studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115–123. <https://journal.univetbantara.ac.id/>
- Tarjo. (2019). *Metode penelitian sistem 3x baca*. Deepublish.
- Umbas, L. I. L. (2021). Hubungan penggunaan smartphone dengan prestasi belajar pada siswa di SMP kristen kakaskasen. *Skripsi*, Fakultas Keperawatan Universitas Klabat.
- Yanuarita, I., & Wiranto. (2018). *Mengenal media sosial agar tak menyesal*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yusrizal, P. D., & Rachmati. (2022). *Pengembangan instrumen efektif dan kuisioner* (Cetakan Pe). Pale Media Prima.