

BAB VII

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai hubungan penggunaan media sosial dengan prestasi belajar pada remaja di SMA Semen Padang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media sosial siswa/I di SMA Semen Padang dengan nilai median 57 adalah tinggi.
2. Prestasi belajar siswa/I di SMA Semen Padang dengan nilai median 84 (81-89) adalah baik.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan media sosial dengan prestasi belajar pada siswa di SMA Semen Padang dengan $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$). Nilai koefisien korelasi sebesar $-0,990$, yang berarti arah hubungan korelasi negatif. Nilai koefisien determinan $r^2 = 0,980$ yang artinya penggunaan media sosial berkontribusi sebesar 98% terhadap prestasi belajar pada siswa/ii di SMA Semen Padang.

B. Saran

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut yang berhubungan dengan penggunaan media sosial dan prestasi belajar yang belum diteliti pada penelitian sebelumnya. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat memfokuskan pada salah satu media sosial dan berapa besaran persentase penggunaannya.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Setelah melihat dari hasil kuesioner dapat menjadi gambaran bagi institusi Pendidikan dan sekolah mengenai bagaimana penggunaan media sosial dan prestasi belajar sehingga menjadi bahan pertimbangan bagi institusi Pendidikan dan sekolah untuk kedepannya dapat lebih memperhatikan penggunaan media sosial dan prestasi belajar pada siswanya.

3. Bagi Responden

Diharapkan bijak dalam memanfaatkan media sosial untuk kegiatan positif dan bermanfaat sehingga tidak mengganggu aktivitas belajar agar prestasi belajar siswa tetap baik atau seimbang antara penggunaan media sosial dengan prestasi belajarnya.

