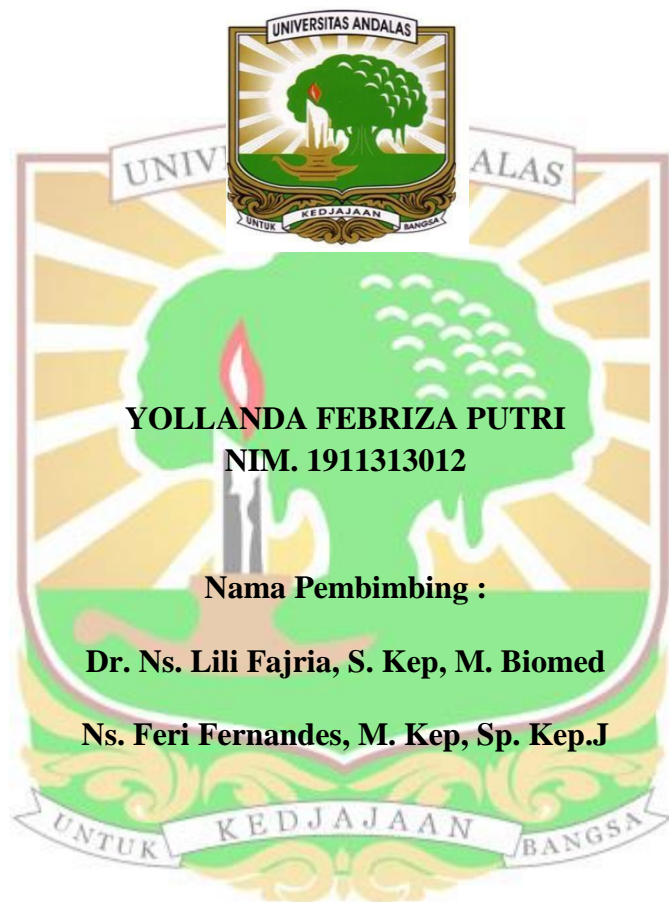


SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA/I DI SMA SEMEN PADANG**

Penelitian Keperawatan Dasar



FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

2023

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JULI 2023

Nama : Yollanda Febriza Putri
NIM : 1911313012

Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Prestasi Belajar Siswa/i Di SMA
Semen Padang

ABSTRAK

Prestasi belajar merupakan tolak ukur keberhasilan seorang remaja dalam proses pembentukan jati dirinya. Pada proses ini, prestasi yang dihasilkan tidak selalu baik / tinggi. Penurunan prestasi belajar dapat terjadi karena beberapa faktor internal dan eksternal, yang salah satunya yaitu penggunaan media sosial. Penggunaan media sosial tinggi dikalangan remaja memiliki banyak dampak negatif bagi remaja, salah satunya yaitu siswa menjadi acuh dalam belajar sehingga terjadi penurunan prestasi belajar. Dengan demikian, dilakukan penelitian ini dengan tujuan untuk mengetahui hubungan penggunaan media sosial dengan prestasi belajar siswa/i di SMA Semen Padang. Jenis penelitian deskriptif analitik dengan desain *cross sectional*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 210 orang dengan metode *stratified random sampling*. Instrument yang digunakan adalah kuesioner penggunaan media sosial dan nilai rata-rata semester siswa. Analisa data pada penelitian ini adalah uji *Rank Spearman*. Hasil penelitian diperoleh nilai median penggunaan media sosial 57 artinya penggunaan media sosial tinggi, nilai median prestasi belajar 84 (81-19) artinya prestasi belajar baik, serta hasil uji statistik menunjukkan nilai *P-value* = 0,000 ($p < 0,05$) dengan nilai koefisien korelasi sebesar -0,990 yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan media sosial dengan prestasi belajar siswa, dan kekuatan hubungan kedua variabel yaitu sangat kuat, dengan arah hubungan korelasi negatif. Nilai koefisien determinan $r^2 = 0,980$ yang artinya penggunaan media sosial berkontribusi sebesar 98% terhadap prestasi belajar pada siswa/i di SMA Semen Padang. Implikasi dari penelitian ini adalah diharapkan untuk penelitian serupa sebaiknya memperbanyak sampel penelitian dengan menggunakan lokasi penelitian berbeda. Serta bagi responden selalu dapat memanfaatkan media sosial kearah yang positif agar dapat mempertahankan prestasi belajar atau dapat meningkatkan prestasi belajar.

Kata Kunci: penggunaan media sosial, prestasi belajar, siswa/remaja

NURSING FACULTY
ANDALAS UNIVERSITY
JULY 2023

Nama : Yollanda Febriza Putri
NIM : 1911313012

*The Relationship between Sosial Media and Students Learning Achievement at
Semen Padang SHS*

ABSTRACT

Learning achievement is a measure of the success of a teenager in the process of forming identity. In this process, the results are not always good/high. A decrease in learning achievement can occur due to several internal and external factors, one of which is the use of social media. The high use of social media among adolescents has many negative impacts on adolescents, one of which is that students become indifferent to learning resulting in a decrease in learning achievement. Thus, this research was conducted with the aim of knowing the relationship between the use of social media and student achievement at SMA Semen Padang. This type of analytic descriptive research with cross sectional design. The sample in this study was 210 people with stratified random sampling method. The instrument used was a questionnaire on the use of social media and the average semester student scores. Data analysis in this study is the Rank Spearmen test. The results showed that the median use of social media was 57 meaning that the use of social media was high, the median value of learning achievement was 84 (81-19) meaning that learning achievement was good, and the statistical test results showed a P-value = 0.000 ($p < 0.05$) with a correlation coefficient of -0.990, which means that there is a significant relationship between the use of social media and student achievement, and the strength of the relationship between the two variables is very strong, with a negative correlation. The value of the coefficient of determination is $r^2 = 0.980$, which means that the use of social media contributes 98% to the learning achievement of students at SMA Semen Padang. The implications of this study are expected for similar studies to increase the number of research samples using different research locations. As well as for respondents can always take advantage of social media in a positive direction in order to maintain learning achievement or can improve learning achievement.

Keywords: social media use, learning achievement, student/youth