

DAFTAR PUSTAKA

1. Evan, Wiyono J, Candrawati E. Hubungan Antara Pola Makan Dengan Kejadian Obesitas Pada Mahasiswa Di Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang. *Nurs News (Meriden)*. 2017;2:708–17.
2. Ali R, Nuryani N. Sosial Ekonomi, Konsumsi Fast Food Dan Riwayat Obesitas Sebagai Faktor Risiko Obesitas Remaja. *Media Gizi Indones*. 2018;13(2):123.
3. Meidiana R, Simbolon D, Wahyudi A. Pengaruh Edukasi melalui Media Audio Visual terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Overweight. *J Kesehatan*. 2018;9(3):478.
4. Mahmudah U. Pengaruh media teka-teki silang terhadap pengetahuan gizi seimbang pada anak sekolah dasar. *Ilmu Gizi Indones*. 2019;2(2):107.
5. Ari santi (2015). Kemenkes RI. Pedoman Gizi Seimbang. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 tentang Pedoman Gizi Seimbang 2014. 2014;(c):1–96.
6. Ali, Rifai N. Sosial ekonomi, konsumsi. *Media Gizi Indones*. 2018;13(2):123–32.
7. Zulferi SS dan MH. Analisis Pengetahuan Dan Sikap Siswa SMP Pembangunan UNP Tentang Obesitas Dan Overweight Dengan Penyuluhan Gizi Menggunakan Media Flipchart. *Ensiklopedia J*. 2020;2(4).
8. Wulandari S, Lestari H, Fachlevy A. Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Obesitas Pada Remaja Di Sma Negeri 4 Kendari Tahun 2016. *J Ilm Mhs Kesehat Masy Unsyiah*. 2016;1(3):186655.
9. Nuraini A, Murbawani EA. Hubungan Antara Ketebalan Lemak Abdominal Dan Kadar Serum High Sensitivity C-Reactive Protein (Hs-Crp) Pada Remaja. *J Nutr Coll*. 2019;8(2):81.
10. Vaamonde JG, Álvarez-Món MA. WHO. Obesity and overweight: Fact sheet. *WHO Media Cent*. 2016; Med. 2020;13(14):767–76.
11. RI KK. Riset Kesehatan Dasar. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan; 2018.
12. Kementerian Kesehatan RI. Riset Kesehatan Dasar. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan; 2013.
13. Riskesdas. Riset Kesehatan Dasar Provinsi Sumatera Barat Tahun 2018. 2018. 1–478 p.
14. Handayani, Lestari D. Laporan Provinsi Sumatera Barat. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI; 2013.
15. Laporan Provinsi Sumatera Barat Riskesdas 2018. Jakarta: Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (LPB); 2019.
16. Dinas Kesehatan Kota Padang. Rekapitulasi Hasil Penjaringan Kesehatan Pemeriksaan Peserta Didik Di Kota Padang Ta 2021-2022. 2021;
17. Rekapitulasi Hasil Penjaringan Kesehatan Pemeriksaan Peserta Didik di Wilayah Kerja Puskesmas Lubuk Kilangan TA 2021-2022. 2022;2021–3.
18. Pakpahan, Martini D. Keperawatan Komunitas. Medan: Yayasan Kita Menulis;
19. Dewi SR. Hubungan Antara Pengetahuan Gizi, Sikap Terhadap Gizi dan Pola Konsumsi Siswa Kelas XII Program Keahlian Jasa Boga di SMK Negeri 6 Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta. 2013.
20. Lathifa S, Mahmudiono T. Pengaruh Media Edukasi Gizi Berbasis Web

- Terhadap Perilaku Makan Gizi Seimbang Remaja Sma Surabaya the Effect of Web-Based Mgk J [Internet]. 2019;4(August):4–9. Available from: <https://www.e-journal.unair.ac.id/MGK/article/view/20950>
21. Sukraniti DP, Ambartama IW, Arwati KL. Efektivitas Penyuluhan dengan Media Booklet dan Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Fast Food Anak Sekolah Dasar Di Kota Denpasar. *J Ilmu Gizi* [Internet]. 2012;3:45–52. Available from: http://www.poltekkes-denpasar.ac.id/wp-content/uploads/2017/12/desak_JIG-Vol-3-No-1-Feb-2012-final.pdf
 22. Wahyuni LS, Guru P, Dasar S, Makassar UM. Hasil Belajar Penguasaan Kosakata Murid Kelas Iii Sdn 151 Bunne Kecamatan Marioriwawo. 2018;4.
 23. Studi P, Biologi P, Pendidikan J, Dan M, Pengetahuan I, Keguruan F, et al. Ravista, Natalia Dwiasty. 2018;
 24. Muzakir YC, Junaid, Prasetya F. Efektivitas Media Teka-Teki Silang Dengan Metode Nht (Number Heads Together). *J Ilm Mhs Kesehat Masy*. 2018;3(1):1–9.
 25. Mardhiah A, Ali Akbar S. Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sma Negeri 16 Banda Aceh. *Lantanida J*. 2018;6(1):49.
 26. Jahja Y. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group; 2011.
 27. Fikawati, Sandra AS dan AV. *Gizi Anak Dan Remaja*. Depok: PT Rajagrafi Persoda; 2017.
 28. Patimah S. *Gizi Remaja Putri plus 1000 Hari Pertama Kelahiran*. Bandung: PT Refika Aditama; 2017.
 29. Menteri Kesehatan Republik Indonesia. *Angka Kecukupan Gizi (AKG)*. In Jakarta; 2019.
 30. Hasdianah, Siyoto, Sandu N. *Gizi, Pemantauan Gizi, Diet, dan Obesitas pertama*. Nuha Medika. Yogyakarta; 2013.
 31. Sudargo, Toto dkk. *Pola Makan Dan Obesitas*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press; 2014.
 32. Adriani M dan BW. *Pengantar Gizi Masyarakat*. Jakarta: Kencana; 2012.
 33. Indahningrum R putri, Naranjo J, Hernández, Naranjo J, Peccato LODEL, Hernández. *Kemenkes RI. PMK No.2 Tahun 2020 tentang Standar Antropometri Anak*. 2020. *Appl Microbiol Biotechnol* [Internet]. 2020;2507(1):1–9. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.solener.2019.02.027%0Ahttps://www.golder.com/insights/block-caving-a-viable-alternative/%0A???>
 34. Lestari LA, Helmyati S. *Peran Probiotik di Bidang Gizi dan Kesehatan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press; 2018.
 35. Amir S. *Zumba Terhadap Penurunan Berat Badan Pada Overweight Dan Obesitas*. Yogyakarta: Bintang Surya Madani; 2020.
 36. Hermawan D dkk. *Mengenal Obesitas*. Yogyakarta: Penerbit Andi; 2020.
 37. Perdana F, Madanijah S, Ekayanti I. Pengembangan media edukasi gizi berbasis android dan website serta pengaruhnya terhadap perilaku tentang gizi seimbang siswa sekolah dasar. *J Gizi dan Pangan*. 2017;12(3):169–78.
 38. Hulu, Victor Trismanjaya dkk. *Promosi Kesehatan Masyarakat*. Medan: Yayasan Kita Menulis; 2020.
 39. Rahman T. *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Kelas*. 1st ed. Kota Semarang: CV. Pilar Nusantara; 2018.
 40. Simamora RH. *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: EGC; 2009.
 41. Kholid A. *Promosi Kesehatan : Dengan Pendekatan Teori Perilaku, Media dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada; 2012.

42. Amja VL, Meira Anggia Putri. Efektivitas Permainan Media Teka Teki Silang (TTS) Terhadap Penguasaan Goi Tingkat Dasar Pada Siswa Kelas XI Tahun Masuk 2018 SMA Negeri 5 Padang. *J Japanese Lang Teach.* 2019;2(3).
43. Amalia, Nisa, Ujiati Cahyaningsih YDK. Studi Literatur : Teka Teki Silang Sebagai Media. 2021;238–41.
44. Yazidi A. Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. *J Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya.* 2014;4(1):89.
45. Pakpahan, Martina dkk. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Medan: Yayasan Kita Menulis; 2021.
46. Supriasa IDN. Pendidikan Dan Konsultasi Gizi. Jakarta: EGC; 2012.
47. Nursalam. Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Keperawatan. Jakarta; 2008.
48. Agustina A. Promosi Kesehatan. Yogyakarta: CV Budi Utama; 2019.
49. Djaali, Muljonō P. Pengukuran dalam Bidang Pendidikan. Jakarta: Grasindo; 2008.
50. Prima Rias Wana. Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Kelas V. *J Pendidik Mod.* 2021;6(2):100–7.
51. Hikmawati Z. Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Promosi Puzzle Gizi Terhadap Perilaku Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas V di SD Negeri 06 Poasia Kota Kendari. *J Ilmu Keperawatan.* 2018;
52. Safitri NRD, Fitranti DY. Pengaruh Edukasi Gizi dengan Ceramah dan Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Gizi Remaja Overweight. *J Nutr.* 2016;5(4):374–80.
53. Briawan D. Perubahan Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Jajanan Anak Sekolah Dasar Peserta Program Edukasi Pangan Jajanan. *J Gizi dan Pangan.* 2016;11(3):201–10.
54. Notoadmodjo S. Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2010.
55. Masdar H, Ayu Saputri P, Rosdiana D, Chandra F. Depresi, ansietas, dan stres serta hubungannya dengan obesitas pada remaja Relationship of depression, anxiety and stress with obesity in adolescent. *J Gizi Klin Indones* [Internet]. 2016;12(4):138–43. Available from: <https://jurnal.ugm.ac.id/jgki>
56. Lachenbruch PA, Lwanga SK, Lemeshow S. Sample Size Determination in Health Studies: A Practical Manual. Vol. 86, *Journal of the American Statistical Association.* 1991. p. 1149.
57. Lanita U, Sudargo T, Huriyati E. Pengaruh pendidikan kesehatan melalui short message service (sms) dan booklet tentang obesitas pada remaja overweight dan obesitas. *J Gizi Klin Indones.* 2015;12(1):36.
58. Nila, Siti Nurjanah. Pengembangan Media Puzzle Berbasis Kartu Kata Bergambar pada Materi Daur Hidup Hewan Kelas V di SD Negeri 1 Mendo Barat. *HEUTAGOGIA J Islam Educ.* 2021;1(2):27–37.
59. Notoatmodjo S. Promosi Kesehatan & Perilaku. Vol. 1, Jakarta: Rineka Cipta. 2007.
60. Notoatmodjo S. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2010. p. 176–7.
61. Sofianita NI, Meiyetriani E, Arini FA. Intervensi Pendidikan Gizi Seimbang terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Anak-Anak Sekolah. *J Kedokt dan Kesehat.* 2018;14(2):54.
62. Abadi E, Demmawela JQ, Sufrianto. Penyuluhan Metode Ceramah dapat Meningkatkan Pengetahuan Tentang HIV-AIDS di Desa Kondowa Kabupaten

- Buton. *J Kesehat Masy Celeb*. 2020;01(04):18–22.
63. Nasution AS, Nasution A. Puzzle Gizi sebagai Upaya Promosi terhadap Perilaku Gizi Seimbang pada Siswa. *Media Kesehat Masy Indones*. 2020;16(1):89.
 64. Yulinda A, Fitriyah N. Efektivitas Penyuluhan Metode Ceramah dan Audiovisual dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Tentang SADARI di SMKN 5 Surabaya. *J Promkes*. 2018;6(2):116–28.
 65. Oktaviani E, Ardianty S, Dekawaty A. Terhadap Perilaku Jajanan Makanan Sehat Pada Anak Sekolah Dasar Negeri 144 Palembang. :33–41.
 66. Kurdanti W, Khasana TM, Fatimah AS. Pengaruh Media Promosi Gizi Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Gizi Indones*. 2019;42(2):61.
 67. Azadirachta FL, Sumarmi S. Pendidikan Gizi Menggunakan Media Buku Saku Meningkatkan Pengetahuan Dan Praktik Konsumsi Sayur Dan Buah Pada Siswa Sekolah Dasar. *Media Gizi Indones*. 2018;12(2):107.
 68. Kurniawan J, Dewi O, Leonita E, Nurlisis N, Muryanto I. Efektifitas Media Sosial Youtube Modifikasi Teka Teki Silang Dalam Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Murid Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Sirih. *J Kesehat Komunitas*. 2021;7(1):90–6.
 69. Margiyati, Rahmanti A, Maharani SN. Pengaruh Edutainment Tektexsar Terhadap Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Pada Anak Sekolah Di MI Nashrul Fajar Semarang. *J Ilmu Kesehat*. 2020;11(1):14–20.
 70. Rohim AN, Zulaekah S, Kusumawati Y. Perbedaan Pengetahuan Anemia Pada Remaja Putri Setelah Diberi Pnedidikan Gizi Dengan Metode Ceramah Tanpa Media Dan Cermah Dengan Media Buku Cerita. *J Kesehat*. 2016;1(2):60–72.
 71. Ulfah ND, Putri SE. Pengaruh Permainan Teka-Teki Silang dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Larompong (Studi pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi). *J Ilm Pendidik Kim*. 2021;2(1):86–94.
 72. Wulandari M, Prameswari GN. Media Komik Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Pada Anak Yang Gemuk Dan Obesitas. *J Heal Educ*. 2017;2(1):73–9.
 73. Ramadhanti CA, Adespin DA, Julianti HP. Perbandingan Penggunaan Metode Penyuluhan dengan dan tanpa Media Leaflet terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu tentang Tumbuh Kembang Balita. *J Kedokt Diponegoro*. 2019;8(1):99–120.
 74. Azwar S. *Sikap Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Belajar; 2012.
 75. Amalia NH, Hidayat N. Penggunaan Media Teka-Teki Silang (Crossword Puzzle) dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik Kelas III MI Ma'arif Giriloyo 1 Bantul. *Al-Bidayah J Pendidik Dasar Islam*. 2018;10(1):119–34.

