



JURUSAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS



UNIVERSITAS ANDALAS

SKRIPSI

**PENGARUH *ACADEMIC SELF EFFICACY*, *FRAUD TRIANGLE*, DAN
LITERASI DIGITAL TERHADAP PERILAKU KECURANGAN
AKADEMIK MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS ANDALAS DI
MASA PEMBELAJARAN DARING**

Oleh :

DEWI WARZHUKNI SIREGAR

BP 1610532046

Dosen Pembimbing:

Dian Yuni Anggraeni, S.E.I, M.S.Ak

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Akuntansi*

PADANG

2023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *academic self efficacy*, *fraud triangle* dan literasi digital terhadap perilaku kecurangan akademik pada mahasiswa Akuntansi Universitas Andalas selama pembelajaran dalam jaringan. Penelitian dilakukan dengan metode analisis uji signifikan parsial (uji T) dan uji simultan (f) yang melibatkan 100 responden mahasiswa akuntansi angkatan 2016-2019. Hasil penelitian ini menunjukkan *academic self efficacy* tidak berpengaruh signifikan pada perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi Universitas Andalas selama pembelajaran dalam jaringan, *fraud triangle* dan literasi digital berpengaruh signifikan terhadap perilaku kecurangan akademik dengan nilai signifikansi 0.000 dan 0.009 dan hasil uji f menunjukkan nilai signifikansi 0.000. Hal ini berarti secara simultan *academic self efficacy*, *fraud triangle* dan literasi digital mempengaruhi kecurangan akademik secara signifikan pada mahasiswa akuntansi Universitas Andalas selama pembelajaran dalam jaringan.

Kata Kunci: Perilaku Curang, *Fraud Triangle*, Literasi Digital, *Academic Self Efficacy*



ABSTRAK

This study aims to analyze the effect of academic self-efficacy, fraud triangle and digital literacy on academic fraud behavior in Andalas University Accounting students during online learning. The research was carried out using the analysis method of partial significant test (T test) and simultaneous test (f) which involved 100 respondents from accounting students from the 2016-2019 class. The results of this study indicate that academic self-efficacy has no significant effect on the academic fraud behavior of Andalas University accounting students during online learning, the fraud triangle and digital literacy have a significant effect on academic fraud behavior with a significance value of 0.000 and 0.009 and the results of the f test show a significance value of 0.000. This means that simultaneously academic self-efficacy, fraud triangle and digital literacy significantly affect academic fraud in Andalas University accounting students during online learning.

Keyword: *Fraud Behavior, Fraud Triangle, Digital Literacy, Academic Self Efficacy*

