

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, N. N. S., Oka, D. N., & Wati, N. M. S. (2022). Dampak Positif Dan Negatif Pendidikan Dan Pembelajaran, 5(1).
- Ahyar, H., Sukma, D. J., & Andriani, H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Cetakan 1). Pustaka Ilmu.
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality, And Behavior* (2nd Editio). Open University Press.
- Al Inu, A. N. N., Afriliani, M., Yulianti, Y., & Windayana, H. (2022). Manajemen Pendidikan Dalam Pembelajaran Blended Learning Di Masa Pandemi. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 1220–1229.
- Albrecht, W. S., Albrecht, C. O., Albrecht, C. C., & Zimbelman, M. F. (2011). *Fraud Examination* (4th Editio). Cengage Learning.
- Amri, M. (2022). Penerimaan E-Learning Berbasis Moodle Dengan Pendekatan Pengembangan Teori Technology Acceptance Model (Tam) Pada Konteks Mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4741–4757.
- Ardiansyah, S. S., Febrianti, J. S., & Fitriana, N. (2022). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi: Dimensi Fraud Diamond. *Bilancia: Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 6(1), 532–539.
- Arles, L. (2014). Faktor-Faktor Pendorong Terjadinya Fraud: Predator Vs. Accidental Fraudster Diamond Theory Refleksi Teori Fraud Triangle (Klasik) Suatu Kajian Teoritis. *Papper Ilmiah*.
- Artani, K. T. B., & Wetra, I. W. (2017). Pengaruh Academic Self Efficacy Dan Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Di Bali. *Jurnal Riset Akuntansi (Juara)*, 7(2), 123–132.
- Arum, A. E., & Susilaningsih, E. (2020). Pembelajaran Daring Dan Kajian Dampak Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar Kecamatan Muncar. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Unnes*.
- Bahar, I., & Veriyani, A. N. (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Google Clasroom Di Kampus Stkip Pembangunan Indonesia. *Celebes Biodiversitas*,

5(1), 37–41.

Bandura, A. (1977). Self-Efficacy: Toward A Unifying Theory Of Behavioral Change. *Psychological Review*, 84(2).

Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy - The Exercise Of Control*. W.H. Freeman And Company.

Cizek. (2003). *Detecting And Preventing Classroom Cheating: Promoting Integrity In Assessment, Thousand Oaks*. Corwin Press.

Cressey, D. R. (1950). *The Criminal Violation Of Financial Trust*. *American Sociological Review*, 15 (6), 738–743.

Damayanti, V. M., & Savira, S. I. (2022). Hubungan Efikasi Diri, Kesiapan Belajar Siswa Dengan Kecurangan Akademik Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(2), 114.

Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease Of Use, And User Acceptance Of Information Technology. *Mis Quarterly*, 13(5), 319–339.

Davis, K. (1985). *Perilaku Dalam Organisasi*. Erlangga.

Dellaportas, S. (2012). *Conversations With Inmate Accountants: Motivation, Opportunity, And The Fraud Triangle*. Accounting Forum.

Eksandy, A., & Sari, R. U. (2022). Pengaruh Elemen Fraud Diamond Dalam Mendeteksi Kecurangan Laporan Keuangan. *Competitive Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 6(1), 179–190.

Fadri, N., & Khafid, M. (2018). Peran Kecerdasan Spiritual Memoderasi Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Dan Self-Efficacy Terhadap Kecurangan Akademik. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 430–448.

Ghozali, I. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Spss*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. Wiley.

Gilster, Paul, & Glistter, P. (1997). *Digital Literacy*. Wiley Computer Pub. New York.

Hafizhah, N. S., & Akbar, F. S. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar, Integritas Mahasiswa, Dan Penyalahgunaan Teknologi Informasi Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *Eqien-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 10(2), 195–200.

Haidar, A., Yulianti, C., Maulida, W., Nida, H., & Pramesta, A. (2022). Internal

Control Coso Framework Dalam Mendeteksi Indikasi Fraud Berdasarkan Fraud Triangle (Studi Kasus Transportasi Berbasis Online Go-Jek Di Daerah Jabodetabek). *E-Prosiding Akuntansi*, 3(1).

Hobbs, R. (2010). *Digital And Media Literacy: A Plan Of Action. A White Paper On The Digital And Media Literacy Recommendations Of The Knight Commission On The Information Needs Of Communities In A Democracy*. Eric.

Khotimah, S. K., Nadhirah, A., Fadhilah, F., & Herawati, N. (2022). The Effect Of Religiosity And Self-Efficacy To Improve Students' Literacy: A Study On Academic Cheating. *International Conference On Madrasah Reform 2021 (Icmr 2021)*, 331–339.

Lesmana, T. (2019). Hubungan Antara Academic Self-Concept Dan Academic Self-Efficacy Dengan Flow Pada Mahasiswa Universitas X. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 6(2), 117–134.

Liansari, V., & Nuroh, E. Z. (2018). Realitas Penerapan Literasi Digital Bagi Mahasiswa Fkip Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Proceedings Of The Icecrs*, 1(3).

Maddern, S. (2017). *Types Of Digital Literacy*.

Mahmudi, I. S., & Purnamawati, P. (2022). Efektivitas Manajemen Pembelajaran Dengan Metode Blended Learning Melalui Jejaring Moodle Dan Google Class Room Pasca Covid 19. *Edutech: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(2), 165–174.

Martin, A., & Grudziecki, J. (2006). Digeulit: Concepts And Tools For Digital Literacy Development. *Innovation In Teaching And Learning In Information And Computer Sciences*, 5(4).

Mayang, A., Marlina, D., & Ratnawati, S. (2022). Mendobrak Pandemi Melalui Wirausaha Dengan Pendekatan Planned Behavior Theory. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 19(1), 1–12.

Mcgill, S. (2008). Integrating Academic Integrity Education With The Business Law Course: Why And How. *J. Legal Stud. Educ.*, 25, 241.

Nabila, N. A. (2020). Pembelajaran Daring Di Era Covid-19. *Jurnal Pendidikan*, 1(1).

Nainggolan, B. R. M. (2022). Pengaruh Tindak Perilaku Kecurangan Mahasiswa Pada Saat Kuliah Terhadap Kecurangan Penyusunan Laporan Keuangan

Pada Saat Mahasiswa Bekerja Nanti.

- Nasriani, N. (2022). Efektifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Mts Negeri 2 Tolitoli. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2501–2510.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis Dengan Spss*. Cv. Wade Group.
- Rahayu, I. S., & Reza, M. (2022). Motivasi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan*, 20(2), 51–58.
- Rambe, H., Naibaho, M. A., Siregar, S. M., Lukmawati, L., & Suryani, M. (2022). Tantangan Belajar Online Pada Sd Negeri 064037. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 414–420.
- Riyanda, A. R., Agnesa, T., Wira, A., Ambiyar, A., Umar, S., & Hakim, U. (2022). Hybrid Learning: Alternatif Model Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4461–4469.
- Rohana, R. (2015). Hubungan Efikasi Diri Dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Smp Bhakti Loa Janan. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1).
- Rohendi, H. (2018). Perilaku Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Akuntansi Politeknik Negeri Bandung. *Jurnal Ekspansi*, 10(1).
- Sagoro, E. M. (2013). Pensiner gian Mahasiswa, Dosen, Dan Lembaga Dalam Pencegahan Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(2).
- Sihombing, M., & Budiarta, I. K. (2020). Analisis Pengaruh Fraud Triangle Terhadap Kecurangan Akademik (Academic Fraud) Mahasiswa Akuntansi Universitas Udayana. *E-Jurnal Akuntansi*, 30(2), 361–374.
- Singasatia, D., Sunandar, M. A., & Sugiarti, M. (2022). Analisis Penerimaan E-Learning Simak Wastu Digital Menggunakan Technology Acceptance Model (Tam) Di Stt. Wastukencana Purwakarta. *Jurnal Teknologika*, 12(1), 157–169.
- Sintiani, G. A., Sulindawati, N. L. G. E., & Herawati, N. T. (2020). Analisis Pengaruh Academic Self Efficacy Dan Fraud Triangle Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Academic Fraud)(Studi Kasus Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Jurusan Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha). *Jimat (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha*, 9(1).

- Suhesty, A., & Basuki, Z. N. (2022). Penyesuaian Diri Dan Efikasi Diri Akademik Terhadap Academic Buoyancy. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5456–5466.
- Syech, M. H. H. (2022). Efektifitas Pendidikan Jarak Jauh Di Lembaga Pendidikan Islam. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(4), 4613–4620.
- Ulandari, D. N. (2018). *Pengaruh Literasi Digital Terhadap Perilaku Plagiarisme Pada Mahasiswa*. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Zajacova, A., Lynch, S. M., & Espenshade, T. J. (2005). Self Efficacy, Stress And Academic Success In College. *Research In Higher Education*, 116(6).
- Zimmerman, B. J., & Paulsen, A. S. (1995). Self-Monitoring During Collegiate Studying: An Invaluable Tool For Academic Self-Regulation. *In New Directions For Teaching And Learning*, 1995(63).

