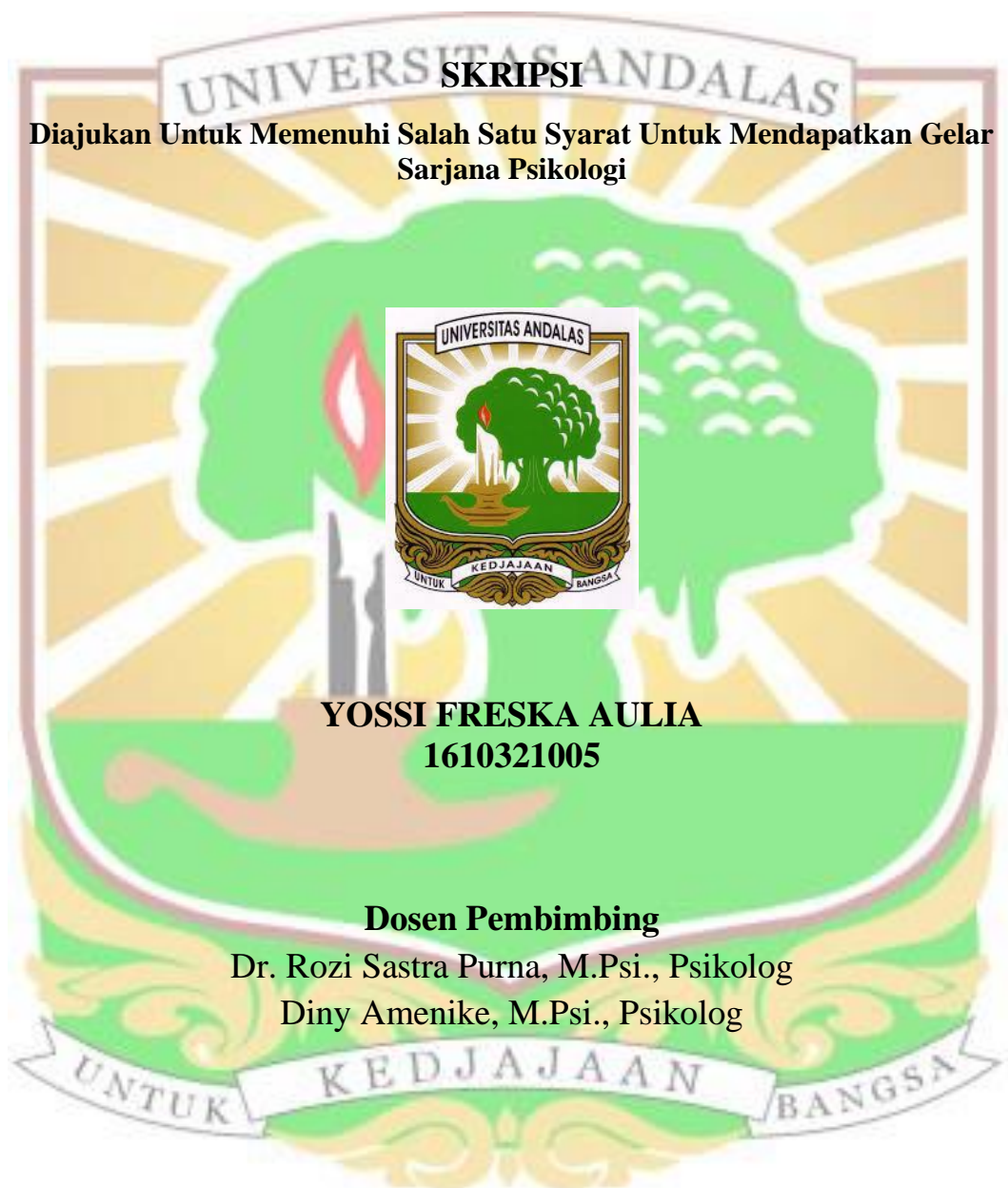


**HUBUNGAN *STUDENT AUTONOMY* DENGAN
STUDENT ENGAGEMENT PADA MAHASISWA DI
UNIVERSITAS ANDALAS**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Psikologi**

**YOSSI FRESKA AULIA
1610321005**

Dosen Pembimbing

Dr. Rozi Sastra Purna, M.Psi., Psikolog

Diny Amenike, M.Psi., Psikolog

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2023**

THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENT AUTONOMY AND STUDENT ENGAGEMENT OF UNDERGRADUATE STUDENTS IN UNIVERSITAS ANDALAS

Yossi Freska Aulia¹⁾, Rozi Sastra Purna²⁾, Diny Amenike²⁾, Septi Mayang Sarry²⁾,
Liliyana Sari²⁾



¹⁾ Student of Psychology, Faculty of Medicine, Universitas Andalas

²⁾ Department of Psychology, Faculty of Medicine, Universitas Andalas

yossi.aulia@gmail.com

ABSTRACT

Learning process determines the quality of knowledge and the results that a student obtained. Student engagement and student autonomy can help students improve the learning process both inside and outside the classroom. This study aimed to see if there was a relationship between student autonomy and student engagement in undergraduate students at Universitas Andalas. The method used in this research was quantitative correlation with Pearson Product Moment technique. The respondents in this study were 343 undergraduate students of Universitas Andalas by using incidental sampling technique. Data collection in this study used the Autonomuous Learning Scale (ALS) ($\alpha = 906$) and Student Engagement Scale (SES) ($\alpha = 967$). The results obtained that there was a significant relationship between student autonomy and student engagement in Universitas Andalas undergraduate students which could be seen from a significance value (p) of 0.000. The results of the correlation coefficient (r) of 0.626, which means that the two variables are positively correlated with a strong correlation level.

Keywords: Student Autonomy, Student Engagement, Undergraduate Students



HUBUNGAN *STUDENT AUTONOMY* DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS ANDALAS

Yossi Freska Aulia, Rozi Sastra Purna, Diny Amenike, Septi Mayang Sarry,
Liliyana Sari

¹⁾Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

²⁾Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

yossi.aulia@gmail.com

ABSTRAK

Proses belajar sangat menentukan kualitas ilmu dan hasil yang didapatkan seorang mahasiswa. Keterlibatan dan kemandirian mahasiswa dapat membantu mahasiswa meningkatkan proses belajar baik di dalam maupun di luar kelas. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat hubungan antara *student autonomy* dengan *student engagement* pada mahasiswa di Universitas Andalas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif yaitu korelasi dengan teknik *pearson product moment*. Responden dalam penelitian ini berjumlah 343 orang mahasiswa Universitas Andalas. Sampel didapatkan dengan teknik *insidental sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala *Autonomous Learning Scale (ALS)* ($\alpha = 906$) dan *Student Engagement Scale (SES)* ($\alpha = 967$). Hasil penelitian ini diperoleh bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *student autonomy* dengan *student engagement* pada mahasiswa Universitas Andalas yang dapat dilihat dari nilai signifikansi (p) sebesar 0,000. Hasil koefisien korelasi (r) sebesar 0,626 yang berarti kedua variabel berkorelasi positif dengan tingkat korelasi yang tergolong kuat.

Kata Kunci: *Student Autonomy, Student Engagement, Mahasiswa*

