

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Dalam UU No. 14 Tahun 2005, Guru diartikan sebagai pendidik profesional yang memiliki tanggung jawab yang sangat penting dalam dunia pendidikan seperti mengajar, mendidik, membimbing, memimpin, melatih, menilai dan mengevaluasi pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. . Seterusnya berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pemerintah harus mendukung semua untuk menjamin pendidikan yang berkualitas. Sesuai aturan pemerintah wajib memberikan bonus profesi yang telah memiliki sertifikat pendidikan yang dikeluarkan oleh lembaga pendidikan dan lembaga pendidikan Negara setempat.

Profesi guru bukan sekedar alat untuk menyalurkan hobi atau pekerjaan sampingan, melainkan merupakan pekerjaan yang harus ditekuni untuk mewujudkan keahlian secara maksimal. Sebagai tenaga professional, guru memiliki peran dan tanggung jawab yang penting dalam pelaksanaan program pendidikan di sekolah. Selain itu, guru juga memiliki tanggung jawab untuk mencapai tujuan pembelajaran di sekolah (Mukhlisoh.2008).

Penghargaan profesional adalah salah satu penghargaan yang dapat diterima guru. Tunjangan ini dibayar tunai dan ditransfer ke rekening bank penerima. Tunjangan profesi adalah 1 kali gaji pokok seorang karyawan dari setiap kategori. Tunjangan kerja diberikan setiap 3 (tiga) bulan dalam tahun anggaran yang

dilaksanakan oleh kabupaten sesuai dengan tingkat persetujuan dan pembagiannya. Kebijakan ini juga sering disebut sebagai suplemen sertifikasi guru. Karena hanya guru PNS yang telah lulus proses sertifikasi yang berhak mendapatkan hibah ini (Arifah.2018).

Penghasilan guru ASN saat ini harus mencakup gaji pokok, tunjangan yang pada gaji serta tunjangan profesi ASN. Jumlah yang diperoleh kemungkinan besar, yaitu satu kali dibayarkan empat kali dalam setahun. Pembayaran tunjangan profesi bersifat jangka panjang dan stabil dan hanya berhenti saat guru akan pensiun. Berkat kebijakan ini para guru harus menerima peningkatan pendapatan tahunan sebesar 20%. Itu sebenarnya bukan angka dominan, tapi bisa menyemangati anak muda berkat tambahan ini bisa menyemangati pemuda pemudi di Indonesia kembali bermimpi menjadi guru. Pemerintah berharap hal ini dapat terwujud seiring dengan meningkatnya kesejahteraan guru kinerja guru juga meningkat, yang membantu meningkatkan kualitas pendidikan nasional berdasarkan pasal 4 Undang-Undang nomor 14 tahun 2005.

Padahal jika mengacu pada instruksi Depdiknas (Kemendikbud 2006), sertifikasi bertujuan untuk meningkatkan kualitas guru yang didukung dengan peningkatan kesejahteraan mereka. Program ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan pendidikan di Indonesia secara berkelanjutan. Singkatnya, peningkatan kesejahteraan guru bertujuan untuk meningkatkan kinerja, yang bermuara pada peningkatan kualitas pendidikan. Peningkatan kesejahteraan ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi kerja para guru. Karena beban guru selama ini tidak sebanding dengan penghasilan, maka banyak guru yang merasa perlu

memikirkan kebutuhan hidupnya akan sedikit terbantu dan guru akan memiliki lebih banyak waktu untuk mewujudkan potensinya. Tentang tantangan terakhir menuju terciptanya pendidikan yang berkualitas .

Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis tertarik untuk mengetahui bagaimana “**Mekanisme Penyaluran Tunjangan Profesi Guru SMP pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Datar**”

### **1.2 Rumusan Masalah**

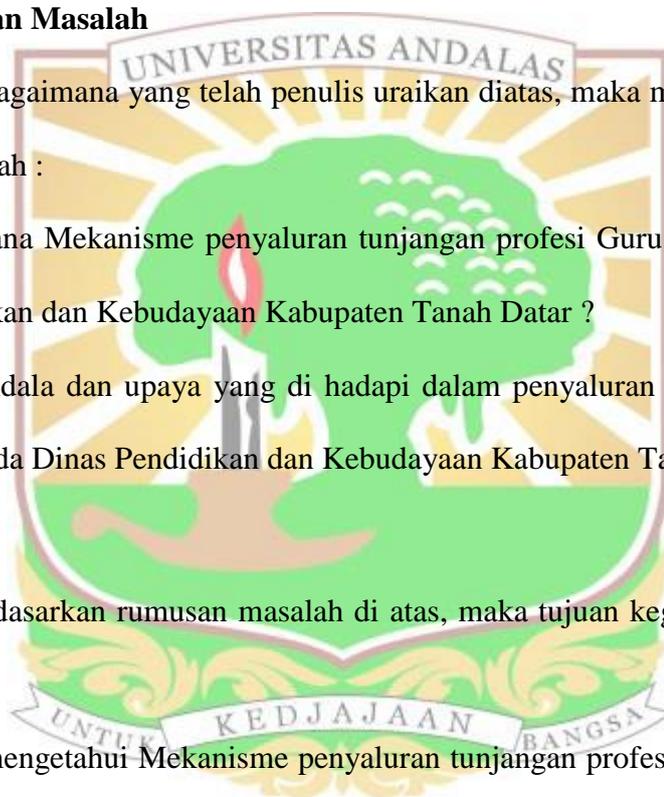
Sebagaimana yang telah penulis uraikan diatas, maka masalah yang akan diteliti adalah :

1. Bagaimana Mekanisme penyaluran tunjangan profesi Guru SMP pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Datar ?
2. Apa kendala dan upaya yang di hadapi dalam penyaluran tunjangan profesi Guru pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Datar ?

### **1.3 Tujuan**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan kegiatan magang ini adalah :

1. Untuk mengetahui Mekanisme penyaluran tunjangan profesi Guru SMP pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Datar
2. Untuk mengetahui kendala dan upaya yang dihadapi dalam penyaluran tunjangan profesi Guru pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Datar



#### **1.4 Manfaat**

1. Meningkatkan proses pembelajaran melalui proses pelatihan yang berorientasi praktis, sehingga nantinya lulusan menjadi tenaga kerja yang kompeten dan berkualitas dalam kondisi kerja yang sebenarnya.
2. Sebagai sarana untuk aplikasi ilmu yang telah dipelajari dibangku perkuliahan dengan praktek lapangan.
3. Terjalin hubungan yang baik antara Universitas dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Datar .

#### **1.5 Metode Penulisan**

Data yang digunakan adalah dokumen Tunjangan Profesi Guru di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Datar .

#### **1.6 Tempat dan Waktu Magang**

Dalam menjalankan kegiatan magang, maka penulis untuk melaksanakan kegiatan magang pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Datar yang beralamat di Jl. Sultan Alam Bagagarsyah Pagaruyung Batsangkar Telp. (0752) 71833. Waktu kegiatan magang dilaksanakan selama 40 hari masa kerja dari tanggal 16 Januari s/d 13 Maret 2023

#### **1.7 Sistematika Penulisan**

Sistematika dalam penulisan ini terdiri dari lima bab, dimana masing-masing bab terdiri dari:

## **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini terdiri dari latar belakang, perumusan masalah, tujuan magang, manfaat magang, metode penelitian, tempat dan waktu magang serta sistematika penulisan.

## **BAB II LANDASAN TEORI**

Bab ini menerangkan tentang pengertian mekanisme Tunjangan Profesi Pada Guru.

## **BAB III GAMBARAN UMUM**

Membahas tentang gambaran umum Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Datar serta hal-hal lain secara umum.

## **BAB IV PEMBAHASAN**

Disini penulis akan membahas mekanisme penyaluran tunjangan profesi guru SMP pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Datar, kendala-kendala yang dihadapi dalam penyaluran tunjangan, serta upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang dihadapi dalam penyaluran tunjangan profesi Guru SMP di Dinas pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Tanah Datar.

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

Adalah penutup dari seluruh isi laporan yang di berikan kesimpulan dan saran-saran terhadap apa yang telah diuraikan dalam penyaluran Tunjangan profesi guru SMP pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Datar

